

**DÉPARTEMENT DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES (LSH)**

Secrétariat du L1 et L2 : Antoine Apercé

Bâtiment des Grands Moulins (GM), aile C, 1er étage

16, rue Marguerite Duras, case courrier 7080, 75205 Paris cedex 13

Tél : 01-57-27-63-17

Adresse électronique : [aperce@univ-paris-diderot.fr](mailto:aperce@univ-paris-diderot.fr)

Site du Département : <https://lsh.univ-paris-diderot.fr>

**U.F.R. DE GÉOGRAPHIE, HISTOIRE, ÉCONOMIE ET SOCIÉTÉS (GHES)**

Secrétariat du L3 : Judith Cirany

Bâtiment Olympe de Gouges (OdG)

8, rue Albert Einstein, case courrier 7001, 75205 Paris Cedex 13

Tél : 01-57-27-71-67

Adresse électronique : [judith.cirany@univ-paris-diderot.fr](mailto:judith.cirany@univ-paris-diderot.fr)

**LICENCE Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales**  
**mention GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT**  
**Année universitaire 2018 - 2019**



# LICENCE - Domaine Sciences Humaines et Sociales Mention GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

## I. PRÉSENTATION GÉNÉRALE Année universitaire 2018-2019

**Directeur du département de Géographie : Salem Dahech** ([salem.dahech@gmail.com](mailto:salem.dahech@gmail.com))

**Responsable de la licence : Vincent VIEL** ([vincent.viel@univ-paris-diderot.fr](mailto:vincent.viel@univ-paris-diderot.fr))

**Responsable L1 : Marianne MORANGE** ([marianne.morange@univ-paris-diderot.fr](mailto:marianne.morange@univ-paris-diderot.fr))

**Responsable L2 : Céline CLAUZEL** ([celine.clauzel@univ-paris-diderot.fr](mailto:celine.clauzel@univ-paris-diderot.fr))

**Responsable L3 : Amandine SPIRE** ([amandine.spire@univ-paris-diderot.fr](mailto:amandine.spire@univ-paris-diderot.fr))

**Présidente du jury de licence (L1, L2, L3) : Josyane RONCHAIL** ([josyaneronchail@yahoo.fr](mailto:josyaneronchail@yahoo.fr))

### Contact pour L1 et L2 – Antoine APERCÉ

Département de Lettres et Sciences Humaines  
Site du département LSH :  
<https://lsh.univ-paris-diderot.fr/>  
Bâtiment Grands Moulins (PRG)  
1<sup>er</sup> étage, bureau 195C  
Case courrier 7080  
16 rue Marguerite Duras  
75205 Paris cedex 13  
Tel : 01 57 27 63 17  
[aperce@univ-paris-diderot.fr](mailto:aperce@univ-paris-diderot.fr)

### Contact pour L3 – Judith CIRANY

UFR GHES  
Bâtiment Olympe de Gouges (OdG)  
Case courrier 7001  
8 rue Albert Einstein  
75205 Paris Cedex 13  
Tel : 01 57 27 71 67  
[judith.cirany@univ-paris-diderot.fr](mailto:judith.cirany@univ-paris-diderot.fr)

La licence Géographie et Aménagement relève du Département Lettres et Sciences Humaines (LSH) en L1 et L2, et de l'UFR Géographie, Histoire, Economie et Sociétés (GHES) au sein de l'Université en L3. Les inscriptions pédagogiques se font auprès d'Antoine Apercé, Département LSH pour les deux premières années de Licence, et auprès de Judith Cirany, UFR GHES, en L3.

### Objectifs et contenus de la Licence mention Géographie et Aménagement

L'objectif premier reste l'acquisition d'un socle de connaissances générales commun à tous les étudiants en géographie, tant dans le domaine de la géographie physique et de l'environnement (climatologie, géomorphologie, biogéographie, hydrologie), que dans celui de la géographie des sociétés (population, organisation de l'espace local, régional, national, des grands ensembles régionaux dans le contexte de la mondialisation) et celui de l'aménagement (pratiques de l'aménagement, urbanisme, droit de l'aménagement, développement local). L'accent est mis sur les mécanismes, les dynamiques et les interactions entre les composants de l'espace géographique.

À cela vient s'ajouter l'apprentissage de méthodes et outils d'analyse auquel Paris Diderot porte particulièrement attention : recherche documentaire, lecture d'images, techniques d'enquête, statistiques, cartographie, modélisation, télédétection, SIG, analyse spatiale.

La formation de géographe à Paris Diderot s'accompagne en outre d'un contact avec les réalités observables lors de stages de terrain, en Île-de-France et sur des terrains plus lointains (villes moyennes, Alpes du Sud).

Enfin, l'Université Paris Diderot offre des formations dans de nombreux domaines (en Sciences humaines et sociales, mais aussi en Sciences exactes, Lettres, Langues...). Les étudiants géographes peuvent ainsi suivre, dans le cadre des UE libres, des enseignements proposés dans d'autres disciplines : en biologie, géologie, histoire, sociologie, sciences économiques, langues...

**IMPORTANT** : deux parcours-types sont proposés au sein de la licence mention Géographie et Aménagement, de la L1 à la L3 :

- Un **parcours-type géographie**, avec un tronc commun composé d'enseignements fondamentaux, méthodologiques et complémentaires de géographie générale. Au sein de ce parcours-type, trois spécialisations sont proposées à partir de la 3e année :
  - une spécialité « Environnement » ;
  - une spécialité « Aménagement et Développement Local » ;
  - une spécialité « Espaces, Sociétés, Territoires ».
- Un **parcours-type histoire (= majeure Géographie / mineure Histoire)**, avec un tronc commun composé d'enseignements fondamentaux et méthodologiques de géographie générale, et d'enseignements d'histoire et de didactique communs avec la licence d'histoire. Ce parcours-type est notamment destiné aux étudiants souhaitant s'orienter vers les métiers de l'enseignement. Seule la L3 de ce parcours est ouverte cette année.

D'autres parcours bi-disciplinaires où la géographie est présente existent à l'Université Paris-Diderot. Il s'agit de :

- La **double licence économie-géographie**, portée par les départements d'économie et de géographie des universités Paris-Diderot et Paris 13 : <https://formation.univ-paris-diderot.fr/formations/double-licence-economie-geographie>
- La **majeure Histoire / mineure Géographie de la licence d'Histoire**, portée par le département LSH et l'UFR GHES de l'Université Paris-Diderot : <https://formation.univ-paris-diderot.fr/formations/licence-histoire>
- Le parcours **Géographie de la licence MIASHS** (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales), portée par le département de Sciences Exactes et l'UFR Mathématiques de l'Université Paris-Diderot : <https://formation.univ-paris-diderot.fr/formations/licence-miashs>

### Différents types d'UE

Les enseignements de Licence sont organisés sous forme d'Unités d'enseignement (UE) semestrielles. Il existe 4 types d'UE :

**UE Fondamentale** : les UE fondamentales sont composées des enseignements majeurs du diplôme.

**UE Libre** : Ces UE sont constituées d'un ou plusieurs enseignements choisis par l'étudiant parmi les enseignements existant à Paris Diderot dans une discipline du domaine de formation LSH ou du domaine Sciences Exactes, dans le cadre de l'Engagement Étudiant, ou en sport. Ces UE libres laissent le choix aux étudiants d'opter pour des enseignements dans une autre discipline (liste UE proposée à l'échelle de Paris Diderot – Paris 7).

**UE Transverse** : il s'agit des UE communes à l'ensemble des licences de Paris Diderot : Outils Bureautique et Internet (OBI - C2i) et Langues (CRL et LANSAD).

**UE Pré-Pro** : il s'agit des UE dites de pré-professionnalisation. Il s'agit, en L2, d'identifier les principaux débouchés professionnels de la géographie et de construire un projet professionnel, mais aussi d'examiner la manière dont évolue le marché du travail en géographie et la manière de s'y insérer (UE « Métiers des géographes et projet étudiant »). En troisième année, il s'agit de participer à des stages de terrain permettant de se former au diagnostic et à l'étude intégrée d'un milieu ou d'un espace géographique (UE Pratique du terrain en environnement et en aménagement).

## Différents types de cours : CM, TD, CI

Les enseignements de la Licence mention « Géographie et Aménagement » sont dispensés sous trois formats différents : Cours Magistral (CM), Travaux Dirigés (TD) et Cours Intégré (CI). Les CM durent de 1h30 à 2h et sont généralement dispensés en amphithéâtre. Ce sont, dans la plupart des cas, des cours théoriques qui réunissent l'ensemble des étudiants de la promotion. Les TD, à effectif réduit (25-35 étudiants), ont une durée habituelle de 2h et ont pour objectifs d'approfondir les notions abordées en CM, et de les mettre en pratique par des exercices ou des études de cas concrètes. Enfin, le CI est un type de cours associant CM et TD lors d'une même séance de 2h ou 3h, en effectif réduit (20-30 étudiants) ; il n'est dispensé qu'en 3<sup>e</sup> année de licence dans les UE de spécialité.

## Inscriptions administratives et pédagogiques

La Licence est organisée en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6) validés de façon indépendante. Chaque semestre correspond à 30 crédits (ECTS), soit 180 ECTS au total pour la Licence. Chaque année (L1, L2, L3) correspond à un niveau.

### *Inscriptions administratives*

L'inscription administrative se déroule en juillet ou tout début septembre. Pour tout renseignement, s'adresser à la DEF (Direction des Études et de la Formation / Service de Scolarité Générale - Bâtiment Lamarck A, 39 rue Hélène Brion).

Les étudiants désireux de faire valoir leurs diplômes ou acquis professionnels sont invités à s'adresser également à la Scolarité Générale afin de faire valoir leurs acquis.

### *Inscriptions pédagogiques*

À la suite de l'inscription administrative, les étudiants de L1 et L2 effectuent au mois de septembre leur inscription pédagogique « **en ligne** » **pour le parcours-type géographie, et au Département LSH pour les UE libres**. Dans les deux cas, un tuteur d'accueil pédagogique en *pré-rentrée* explique le détail de la procédure.

Pour préparer l'inscription pédagogique, il est souhaitable que les étudiants consultent les affiches et les brochures des autres disciplines pour le choix des UE libres.

## Localisation des enseignements

**Tous les cours de Licence** ont lieu sur le **site PRG (Paris Rive Gauche, – 75013 Paris) : bâtiments Halle aux Farines** (Esplanade Pierre Vidal-Naquet), **Olympe de Gouges** (8 place Paul Ricoeur) et **Sophie Germain** (6 Rue Nicole-Reine-Lepaute).

Voir les plans de localisation des différents sites à la fin de la brochure (p. 42-43).

## Questionnaire sur la licence Géographie et Aménagement : Orientation Active en Ligne

Vous êtes titulaire du Bac, en réorientation ou en reprise d'études, et vous envisagez de vous inscrire en la Licence Géographie et Aménagement à Paris-Diderot ? L'Université vous propose un questionnaire, élaboré en partenariat avec l'équipe pédagogique du département de géographie, pour tester vos connaissances sur cette licence et vous aider à préciser votre projet d'orientation : <https://lsove.app.univ-paris-diderot.fr/191212/lang-fr>

## II. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE GÉNÉRALE

L = 36 UE – 1442h – 180 ECTS – 60 coefficients

Les tableaux suivants présentent l'organisation générale de la licence. Les spécialités qui impliquent de prendre certaines UE spécifiquement sont présentées de façon synthétique à la p. 9.

### Première année L1

L1 = 14 UE – 416h – 60 ECTS – 20 coef.

#### Semestre 1

7 UE, 194 h, 30 ECTS, 10 Coef.

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>54AU01GO</b> Fondements de la géographie 1	<b>54AEG1GO : Introduction à la géographie</b> Resp. : François Bétard, Pierre Pistre	18	24	6	2
<b>54AU02GO</b> Fondements de la géographie 2	<b>54AEG2GO : Recherches et Terrain en géographie</b> Resp. : Sophie Baudet-Michel, Malika Madelin	18		4	1
<b>54AU03GO</b> Méthodes et Outils 1	<b>54AEG3GO : Photo-interprétation, lectures et production d'images</b> Resp. : Céline Clauzel	18	24	6	2
<b>54AU04GO</b> Méthodes et Outils 2	<b>54AEG4GO : Méthodologie du Travail Universitaire</b> Resp. : Sandrine Berroir	8	10	4	2
<b>54AU05GO</b> Compléments de géographie 1	<b>54AEG5GO Régionale 1 : Pays émergents et en développement</b> Resp. : Nathalie Fau, Marianne Morange, Philippe Cadène	24		4	1
<b>54AU06GO</b> Libre 1	<b>1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	24		3	1
<b>55AU01OB</b> Transverse 1	<b>OBI – Outils Bureautique et internet – (C2i)</b>		24	3	1

#### Semestre 2

7 UE, 222 h, 30 ECTS, 10 Coef.

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>54BU01GO</b> Fondements de la géographie 3	<b>54BEG1GO : Climatologie</b> Resp. : Josyane Ronchail, Malika Madelin	18	24	6	2
<b>54BU02GO</b> Fondements de la géographie 4	<b>54BEG2GO : Géographie urbaine et rurale 1 : fondements</b> Resp. : Sandrine Berroir, Pierre Pistre	18	24	6	2
<b>54BU03GO</b> Méthodes et Outils 3	<b>54BEG3GO : Statistiques et cartographie 1</b> Resp. : Christine Zanin	18	24	6	2
<b>54BU04GO</b> Compléments de géographie 2	<b>54BEG4GO : Régionale 2 : Pays anciennement industrialisés et développés</b> Resp. : Marianne Guérois, Renaud Le Goix	24		3	1
<b>54BU05GO</b> Libre 2	<b>1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	24		3	1
<b>71BU01LL</b> Transverse 2	<b>Langue (CRL)**</b>		18	3	1
<b>54BU07GO</b> Libre 3	<b>1 ECUE à choisir hors géographie*</b>	24		3	1

\* 1 ECUE à choisir au sein d'une liste d'UE libres proposées par différents domaines de Paris 7 (voir la liste des UE possibles auprès d'Antoine Apercé, Département LSH). Pour ceux qui souhaitent valider un parcours-type Histoire, voir p. 9-10.

\*\* CRL : Centre de Ressources en Langues, voir p. 15-16.

## Deuxième année L2

*L2 = 14 UE – 462h – 60 ECTS – 20 coef.*

### Semestre 3

7 UE, 240 h, 30 ECTS, 10 Coef .

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>54DU01GO</b> Fondements de la géographie 5	54DEG1GO : <b>Géomorphologie</b> Resp. : François Bétard	18	24	5	2
<b>54DU02GO</b> Fondements de la géographie 6	54DEG2GO : <b>Espace économique</b> Resp. : Renaud Legoix, Sophie Baudet-Michel, Marianne Guérois	18	24	5	2
<b>54DU03GO</b> Fondements de la géographie 7	54DEG3GO : <b>Géographie régionale comparée : France et ailleurs</b> Resp. : Dominique Rivière	18	24	5	1
<b>54DU04GO</b> Méthodes et outils 4	54DEG4GO : <b>Statistiques et cartographie 2 : Temps et modélisation</b> Resp. : Jean-Christophe François	18	24	6	2
<b>54DU05GO</b> Compléments de géographie 3	54DEG5GO : <b>Géographie urbaine et rurale 2 : enjeux contemporains</b> Resp. : Sophie Baudet-Michel, Pierre Pistre	24		3	1
<b>54DU06GO</b> Compléments de géographie 4	54DEG6GO : <b>Cadres et approches de l'aménagement : acteurs, institutions et enjeux</b> Resp. : Sandrine Berroir, Frédéric Santamaria et Dominique Rivière	24		3	1
<b>54DU07GO</b> Transverse 3	<b>Langue (LANSAD)*</b>		24	3	1

\* LANSAD : Langues pour spécialistes d'autres disciplines, voir p. 32-33.

### Semestre 4

7 UE, 222 h, 30 ECTS, 10 Coef .

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire		ECTS	Coef.
		CM	TD		
<b>54EU01GO</b> Fondements de la géographie 8	54EEG1GO : <b>Biogéographie, pédologie</b> Resp. : Etienne Grésillon	18	24	6	2
<b>54EU02GO</b> Fondements de la géographie 9	54EEG2GO : <b>Mobilités, flux, réseaux</b> Resp. : Amandine Spire, Camille Schmoll	18	18	6	2
<b>54EU03GO</b> Fondements de la géographie 10	54EEG3GO : <b>Analyse Spatiale 1</b> Resp. : Renaud Le Goix, Marianne Guérois	12	18	3	1
<b>54EU04GO</b> Méthodes et outils 5	54EEG4GO : <b>Initiation à la Télédétection et aux Systèmes d'Information Géographique</b> Resp. : Nicolas Delbart, Vincent Viel	18	24	6	2
<b>54EU05GO</b> Pré-pro 1	54EEG5GO : <b>Métiers des géographes et projet étudiant</b> Resp. : Frédéric Santamaria Ou 54EEH5GO : <b>Initiation au métier d'enseignant</b> Resp. : Caroline Leininger-Frézal	12	12 36 (CI)	3	1
<b>54EU06GO</b> Compléments de géographie 5	54EEG6GO : <b>Démographie appliquée aux sciences sociales : mécanismes élémentaires</b> Resp. : Claude Grasland	24		3	1
<b>54EU07GO</b> Compléments de géographie 6	54EEG7GO : <b>Hydrogéographie</b> Resp. : Vincent Viel, Josyane Ronchail	24		3	1

## Troisième année L3

*L3 = 14 UE – 564h – 60 ECTS – 20 coef.*

**Attention : à partir du L3S5, le choix d'une des trois spécialités du parcours-type géographie implique de suivre les blocs d'enseignements prévus par la spécialité :**

- au L3S5 : UE5 Spécialité de la géographie 1
- au L3S6 : UE4 Pré-pro 2 et UE6 Spécialité de la géographie 2

### Semestre 5

6 UE, 276 h, 30 ECTS, 10 Coef .

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire			ECTS	Coef.
		CM	TD	CI		
<b>UE1</b> Fondements de la géographie 11	43GU01GO : <b>Systèmes et durabilité 1 : ressources et énergie</b> Resp. : Petros Chatzimpiros, Josyane Ronchail, Marianne Guérois	18	24		5	2
<b>UE2</b> Fondements de la géographie 12	43GU02GO : <b>Territoires et pouvoirs</b> Resp. : Dominique Rivière, Frédéric Santamaria, Amandine Spire	18	18		5	2
<b>UE3</b> Fondements de la géographie 13	43GU03GO : <b>Analyse spatiale 2</b> Resp. : Marianne Guérois	12	18		4	1
<b>UE4</b> Méthodes et Outils 6	Cette UE est composée de 2 ECUE <u>obligatoires</u> :					
	43GE01GO : <b>Initiation aux techniques qualitatives</b> Resp. : Marianne Morange, Nathalie Fau	18	24		4	1
	43GE02GO : <b>Analyse de données et représentations cartographiques</b> Resp. : Christine Zanin	18	24		4	1
<b>UE5</b> Spécialité de la géographie 1	1 ou 2 ECUE à choisir en fonction de la spécialité choisie :				5	2
	<u>Environnement</u> :					
	43GE03GO : <b>Fondements de la géographie physique 1</b> Resp. : Gilles Arnaud-Fassetta, Josyane Ronchail, Clélia Bilodeau, Malika Madelin			60		
	<u>Aménagement et Développement Local</u> :					
	43GE04GO : <b>Droit de l'urbanisme. Aménagement et urbanisme : procédures juridiques et démarche opérationnelle</b> Resp. : Frédéric Santamaria			30		
	43GE05GO : <b>Pratiques de l'urbanisme opérationnel</b> Resp. : Sandrine Berroir			30		
	<u>Espaces, Sociétés, Territoires</u> :					
43GE06GO : <b>La ville dans les sciences sociales</b> Resp. : Nathalie Fau			24			
43GE07GO : <b>Le rural, champ pour une nouvelle alternative</b> Resp. : Pierre Pistre			24			
<b>UE6</b> Compléments de géographie 7	43GU06GO : <b>La question du développement</b> Resp. : Amandine Spire	24			3	1



## Semestre 6

8 UE, 288 h, 30 ECTS, 10 Coef .

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire			ECTS	Coef.
		CM	TD	CI		
<b>UE1</b> Fondements de la géographie 14	43HU07GO : <b>Systèmes et durabilité 2 : ressources et gestion</b> Resp. : Petros Chatzimpiros		24		3	1
<b>UE2</b> Fondements de la géographie 15	43HU08GO : <b>Epistémologie, histoire de la géographie et projet transversal</b> Resp. : Malika Madelin, Sophie Baudet-Michel, Caroline Leininger-Frézal	18	12		4	1
<b>UE3</b> Fondements de la géographie 16	43HU09GO : <b>Structure du Monde actuel</b> Resp. : Claude Grasland, Renaud Le Goix	24	12		4	1
<b>UE4</b> Pré-pro 2	1 stage de terrain à choisir selon la spécialité : <u>Aménagement et Développement Local</u> : 43HE08GO : <b>Pratique du terrain en aménagement</b> Resp. : Sandrine Berroir, Sophie Baudet-Michel <u>Environnement</u> : 43HE09GO : <b>Pratique du terrain en environnement</b> Resp. : Gilles Arnaud-Fassetta, Etienne Grésillon <u>Espaces, Sociétés, Territoires</u> : <i>Choisir l'un des deux stages proposés ci-dessus</i>		60		5	2
<b>UE5</b> Méthodes et Outils 7	1 ECUE <u>au choix</u> parmi : 43HE10GO : <b>Systèmes d'Information Géographique</b> Resp. : Céline Clauzel 43HE11GO : <b>Téledétection</b> Resp. : Nicolas Delbart		30		4	1
<b>UE6</b> Spécialité de la géographie 2	1 ou 2 ECUE à choisir en fonction de la spécialité choisie : <u>Environnement</u> : 43HE12GO : <b>Fondements de la géographie physique 2</b> Resp. : Gilles Arnaud-Fassetta, Salem Dahech, Etienne Grésillon <u>Aménagement et Développement Local</u> : 43HE13GO : <b>Politiques d'aménagement, de développement local et politiques de l'environnement</b> Resp. : Frédéric Santamaria <u>Espaces, Sociétés, Territoires</u> : 43HE14GO : <b>Environnement et territoires : enjeux actuels et d'avenir</b> Resp. : François Bétard 43HE15GO : <b>Démographie appliquée aux sciences sociales : questions transversales</b> Resp. : Claude Grasland			60  60  24  24	4	2
<b>UE7</b> Compléments de géographie 7	43HU13GO : <b>Géographies critiques et du genre</b> Resp. : Marianne Morange, Camille Schmoll	24			3	1
<b>UE8</b> Transverse 4	43HU14GO : <b>Langue (LANSAD)*</b>		24		3	1

\* LANSAD : Langues pour spécialistes d'autres disciplines, voir p. 32-33.

### III. PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DES TROIS SPÉCIALITÉS DU PARCOURS-TYPE GÉOGRAPHIE EN L3

Trois spécialités existent au sein du parcours-type géographie à partir de la 3<sup>e</sup> année de la Licence mention « Géographie et Aménagement » :

- **Environnement**
- **Aménagement et développement local**
- **Espaces, Sociétés, Territoires**

Les spécialités sont choisies en troisième année (auprès de Judith Cirany, UFR GHES). Elles permettent aux étudiants de se spécialiser dans l'un des domaines susmentionnés, notamment en vue d'une poursuite des études en Master et en lien avec les projets professionnels des étudiants.

La **spécialité Environnement** est destinée aux étudiants désireux de poursuivre des études et d'envisager un métier dans le domaine de l'environnement, de la gestion des milieux et des risques naturels. La spécialisation en environnement en L3 prépare plus particulièrement les étudiants à suivre, au niveau du Master à Paris Diderot, les spécialités suivantes : « Télédétection et Géomatique appliquées à l'Environnement (TGAE) », « Espaces & Milieux » (E&M), « Dynamique des Milieux et Risques » (DYNARISK).

La spécialité **Aménagement et Développement Local** est destinée aux étudiants désireux de poursuivre des études et d'embrasser une carrière dans le domaine de l'aménagement, de l'urbanisme, du développement local. Cette spécialisation en L3 prépare plus particulièrement les étudiants à suivre, au niveau du Master à Paris Diderot, la spécialité « Aménagement et Développement Local » (ADL, au sein du master pluridisciplinaire MECI « Métiers Études Conseil Intervention »), mais également les spécialités « Sciences des Territoires » (Géoprisme ou Carthagéo).

Enfin, la **spécialité Espaces, Sociétés, Territoires** est celle qui propose la formation la plus « généraliste » en L3 et permet aux étudiants de développer leurs connaissances sur des questions d'actualité en géographie (elle-même replacée dans le champ des sciences sociales), notamment sur la problématique des territoires et territorialités face aux grands enjeux des sociétés contemporaines (effets de la globalisation sur les espaces et les sociétés, enjeux du développement durable et du changement climatique, enjeux urbains et démographiques, etc.). Cette orientation en L3 offre ensuite un large choix de poursuite d'études dans le Master « Géographie et Sciences des Territoires » à Paris Diderot, en particulier dans la spécialité « Dynamique des Pays Emergents et en développement » (DynPED) et dans le master MECI (spécialité « Aménagement et Développement Local »).

## IV. PRÉSENTATION DU PARCOURS-TYPE HISTOIRE (= MAJEURE GÉOGRAPHIE MINEURE HISTOIRE)

**Le parcours-type majeure géographie – mineure histoire n’est pas ouvert  
pour l’année 2018-2019 en L1 et L2.**

**Il reste accessible pour les étudiants de L3**

### Troisième année L3 Mineure Histoire

#### Semestre 5

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire			ECTS	Coef.
		CM	TD	CI		
<b>UE1</b> Fondements de la géographie 11	43GU01PH : <b>Systèmes et durabilité 1 : ressources et énergie</b> Resp. : Petros Chatzimpiros, Josyane Ronchail, Marianne Guérois	18	24		5	2
<b>UE2</b> Fondements de la géographie 12	43GU02PH : <b>Territoires et pouvoirs</b> Resp. : Dominique Rivière, Frédéric Santamaria, Amandine Spire	18	18		5	2
<b>UE3</b> Méthodes et Outils 6	43GU04PH : <b>Initiation aux techniques qualitatives</b> Resp. : Marianne Morange, Nathalie Fau	18	24		4	1
<b>UE4</b> Mineure histoire 9	43GU03PH : <u>Au choix</u> dans <b>Histoire ancienne</b> : - Pratiques culturelles et religieuses dans le monde grec - Rome, mégapole et capitale d’Empire - Images et anthropologie des Mondes Romains OU <u>au choix</u> dans <b>Histoire médiévale</b> : - Les Arts du livre dans le monde musulman - Economies et sociétés médiévales OU <u>au choix</u> dans <b>Histoire contemporaine</b> : - Histoire des mobilités en Europe - Le Communisme en Europe au 20e siècle			36	6	2
<b>UE5</b> Mineure histoire 10	43GU05PH : <u>Au choix</u> dans <b>Histoire des mondes</b> : - Esclavage - Savoir et pouvoir en Chine - Histoire des Amériques Noires - Société et politique de l’Afrique de l’Est - Identités de sexe - Religions, sociétés et culture en Asie Orientale			36	6	2
<b>UE6</b> Compléments de géographie 1	43GU06PH : <b>La question du développement</b> Resp. : Emilie Lavie, Amandine Spire	24			4	1

## Semestre 6

Intitulé UE	Code et Intitulé ECUE	Vol. horaire			ECTS	Coef.
		CM	TD	CI		
<b>UE1</b> Fondements de la géographie 13	43HU07PH : <b>Epistémologie, histoire de la géographie et projet transversal</b> Resp. : Malika Madelin, Sophie Baudet-Michel, Caroline Leininger-Frézal	18	12		4	1
<b>UE2</b> Fondements de la géographie 14	43HU08PH : <b>Structure du Monde actuel</b> Resp. : Claude Grasland, Renaud Le Goix	24	12		4	1
<b>UE3</b> Pré-pro 2	43HE18PG : <b>Didactique de l'histoire-géographie</b> Resp. : Caroline Leininger-Frézal			24	5	1
<b>UE4</b> Mineure histoire 11	43HU10PH : <u>Au choix</u> : - Méditerranée et Islam contemporain - Institutions politiques et religieuses - Dynamiques territoriales du Moyen-Âge - L'Amérique Latine - Politique et culture en Afrique Occidentale et Centrale - Savants, inventeurs et ingénieurs en Europe - Histoire politique des Etats d'Asie du Sud			36	5	2
<b>UE5</b> Mineure histoire 12	43HU11PH : <u>Au choix</u> dans <b>Histoire ancienne</b> : - Le Monde Grec. Politique, institutions et sociétés - Pratiques sociales et mœurs dans le Monde Grec - Les religions de Rome OU <u>au choix</u> dans <b>Histoire moderne</b> : - Genre, crimes et châtements - Savants, inventeurs et ingénieurs en Europe OU <u>au choix</u> dans <b>Histoire contemporaine</b> : - Migrations et circulations Europe-Amérique latine, XIXe-XXe siècles - Histoire des sensibilités			36	5	1
<b>UE6</b> Compléments de géographie 2	43HU12PH : <b>Géographies critiques et du genre</b> Resp. : Marianne Morange, Camille Schmoll	24			4	1
<b>UE7</b> Transverse 4	43HU13PH : <b>Langue (LANSAD)</b>		24		3	1

Pour connaître le contenu des enseignements d'histoire, consulter la brochure de licence d'histoire (disponible sur le lien suivant :

<https://lsh.univ-paris-diderot.fr/file/5788/download?token=wq4mdVdn>)

## V. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 1<sup>ère</sup> ANNEE

Un résumé du programme des enseignements est présenté ci-après.

Les enseignements sont présentés dans un ordre chronologique pour la plupart des UE dites fondamentales. Les UE libres sont présentées au chapitre IX (p. 31).

### 1<sup>ère</sup> Année - 1<sup>er</sup> semestre (L1S1)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement (UE) : 2 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « compléments de géographie », 2 UE de « méthodes et outils », 1 UE « libre » et 1 UE « transverse » en outils bureautique et internet (OBI).

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 1

54AEG1GO : Introduction à la géographie

**Responsables** : François Bétard, Pierre Pistre

**Présentation de l'UE** : Cet enseignement vise à faire découvrir la géographie universitaire à des étudiants frais émoulus du baccalauréat, tant futurs géographes que non géographes. Sans négliger les continuités avec la discipline de l'enseignement secondaire, l'accent sera mis sur les différences. Les sociétés habitent, donc aménagent et s'approprient, la surface terrestre. Les logiques spatiales des hommes, leurs pratiques territoriales, les relations des sociétés et des milieux : tels sont les points clefs qui seront abordés à partir d'exemples concrets. La pensée géographique sera replacée dans son histoire et dans la réflexion de l'ensemble des sciences de la société.

Cet enseignement est composé d'un cours de 18h en amphi et d'un TD de 24h (12 semaines).

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 2

54AEG2GO : Recherches et Terrain en géographie

**Responsables** : Sophie Baudet-Michel, Malika Madelin, Mathilde Resch

**Résumé du programme** :

L'intention générale de cette UE est de montrer que les questionnements de la recherche ne sont pas déconnectés des questionnements et des actualités des sociétés. À partir de 3 thèmes (l'eau, la pollution de l'air et la santé), nous présenterons la manière dont les géographes saisissent ces questions d'actualités (vs. les médias), les méthodes qu'ils peuvent mobiliser, la manière dont ils peuvent interagir avec d'autres domaines des sciences humaines ou de la vie et de la terre. Une demi-journée sera consacrée à une initiation au terrain en géographie : apprendre à regarder, à relever les informations pertinentes. Enfin, à partir d'une question de recherche, vous serez mis en situation et initié.e à un travail d'enquête : comment le chercheur construit-il son enquête ? où conduit-il son enquête ? à quelles périodes ? auprès de qui ? avec quelles méthodes ? quelles difficultés rencontre-t-il ? Cet enseignement est composé de 10 séances de cours en amphi et d'une sortie terrain et est en contrôle continu intégral.

#### METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 1

54AEG3GO : Photo-interprétation, lectures et production d'images

**Responsable** : Céline Clauzel

**Résumé du programme** : Premier enseignement fondamental de la filière «Méthodes et outils» de la Licence, ce semestre doit permettre aux étudiants de se familiariser avec les documents iconographiques de base de la géographie, en particulier les cartes topographiques et les photographies aériennes, tout en donnant des repères historiques de la production et de l'utilisation des images en géographie. Il vise enfin à introduire les règles de réalisation des croquis d'organisation d'un espace.

Cet enseignement est composé d'un cours de 18h en amphi et d'un TD de 24h (12 semaines).

## METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 2

### 54AEG4GO : Méthodologie du Travail Universitaire

**Responsable** : Sandrine Berroir

#### **Résumé du programme :**

Cet enseignement introduit la déontologie, les principes du travail scientifique, l'organisation du travail de l'étudiant comme premier acteur de sa formation, les usages, pratiques et méthodes générales de travail à l'université. Les compétences visées sont celles jugées nécessaires pour entamer un cursus d'études supérieures dans de bonnes conditions : connaissance du milieu du travail, de ses règles générales de fonctionnement, respect des sources et prise de conscience de la nécessité d'un engagement personnel dans la formation, d'un travail rigoureux et méthodique dès le début.

L'UE Méthodologie du Travail Universitaire (MTU) a lieu les 4 premiers mercredi de la rentrée. Une visite de la BU et une formation à la recherche documentaire à la BU sont comprises dans cet enseignement.

Un guide méthodologique a été réalisé par l'équipe pédagogique du département de géographie, afin d'accompagner les étudiants dans l'acquisition progressive des savoir-faire essentiels d'une formation de géographe : citer ses sources, trouver l'information géographique, faire une fiche de lecture, conduire un commentaire de documents, établir un état de la question, rédiger une dissertation, construire des tableaux et graphiques, connaître les règles de base de la cartographie et de la sémiologie graphique. Ce guide est accessible sur l'ENT (Espace Numérique de Travail), dans l'espace dédié aux L1 géographie.

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 1

### 54AEG5GO Régionale 1 : Pays émergents et en développement

**Responsables** : Nathalie Fau, Marianne Morange, Philippe Cadène

**Résumé du programme** : L'enseignement vise à aborder, dans une perspective de géographie régionale et avec une visée comparative, les dynamiques sociales et économiques des espaces du monde dits émergents et en développement, parfois aussi qualifiés de Suds. Le cours abordera ces espaces dans le contexte de la mondialisation, c'est-à-dire leur intégration au sein d'échanges de plus en plus larges et la transformation des politiques économiques et sociales. L'enseignement présentera les différenciations et les inégalités que ces dynamiques produisent à différentes échelles, celle des grandes régions du monde, celles des États ou celles des territoires locaux. Dans une perspective intégrée, le cours abordera à la fois les caractères fondamentaux de ces espaces (milieux, ressources, peuplement, systèmes de pouvoir...) et les transformations contemporaines (nouvelles gouvernances, intégration territoriale, extension urbaine, nouvelles ruralités, nouvelles infrastructures en réseau).

Cet enseignement est composé de 24h de cours d'amphi (12 séances), sans TD. Le travail est personnel attendu est conséquent.

## LIBRE 1 : 1 ECUE A CHOISIR HORS GEOGRAPHIE

Un enseignement à choisir dans les disciplines autres que la géographie et dans la limite des capacités d'accueil : dans le domaine Lettres et Sciences Humaines, dans le domaine Sciences où des enseignements sont spécialement prévus à cet effet, en Sport, ou encore dans le cadre de l'Engagement Etudiant (voir p. 31-32). Ce choix d'UE peut faciliter la réorientation de l'étudiant à l'issue du 1<sup>er</sup> semestre de la première année.

Pour avoir accès à la [liste des UE libres offertes par les différents domaines de Paris Diderot](#), se renseigner auprès d'Antoine Apercé (LSH).

## TRANSVERSE 1

**Responsables pédagogiques** : Claude Bazin, Maud Decossin et Thierry Stoehr.

### Résumé du programme :

Les étudiants de première année de licence (L1) suivent l'UE OBI « Outils pour la Bureautique et Internet » qui est une formation pour l'utilisation de - traitement de texte, - tableur, - espace de stockage - moteur de recherche ....

L'enseignement se déroule sur la totalité du semestre avec une alternance : cours en ligne 1 semaine sur deux et TP (2h) en salle. Chaque cours en ligne comporte des documents : vidéo et textes suivis de QCM.

L'enseignement est composé de trois grandes parties : utilisation du traitement de texte et du tableur et initiation à la préAO appliquée à la présentation d'un travail personnel de recherche sur un thème choisi.

**Les modalités de contrôle des connaissances** de la **première session** comportent une note sur les QCM (15%), un examen sur le traitement de texte (25%), une évaluation sur un travail personnel (25%), un examen de tableur (20%) et une épreuve écrite sur la recherche documentaire (15%).

La **seconde session** est composée de trois épreuves intégrées : traitement de texte, tableur et recherche documentaire.

*Que ce soit pour la première ou la seconde session, les étudiants doivent s'inscrire dans les groupes d'examen proposés dans le cours OBI spécifique sur moodle.*

ECT S	Volume horaire			MCC 1ère session			MCC 2ème session		
	Cours	TD	TP	TP %	CC %	CT%	TP%	CC%	CT%
3	10h distanciel		12h présentiel	-	100	-	-	-	100

## 1<sup>ère</sup> année – 2<sup>ème</sup> semestre (L1S2)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement (UE) : 2 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « compléments de géographie », 1 UE de « méthodes et outils », 2 UE « libres », une UE « transverse » en langue (CRL).

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 3

54BEG1GO : Climatologie

**Responsables** : Josyane Ronchail, Malika Madelin

**Résumé du programme** : La radiation solaire fournit l'énergie nécessaire à l'échauffement de la terre et de l'atmosphère. Son inégale répartition dans le temps et dans l'espace explique en grande partie l'inégale distribution des températures ainsi que la mise en mouvement de l'atmosphère. La variabilité temporelle et spatiale de la circulation atmosphérique à son tour contribue à expliquer la répartition et les régimes de précipitation. Ces mécanismes et la géographie des climats qui en découle sont l'objet de cet enseignement qui met l'accent, également, sur le changement climatique en cours et ses impacts sur les écosystèmes et les sociétés.

Cet enseignement est composé d'un cours en amphi de 18h et d'un TD de 24h (12 semaines).

## FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 4

### 54BEG2GO : Géographie urbaine et rurale 1 : fondements

**Responsables** : Sandrine Berroir, Pierre Pistre

**Résumé du programme** : L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants les éléments conceptuels et méthodologiques pour appréhender les caractéristiques des espaces ruraux et des espaces urbains, et ce dans leur diversité à l'échelle de la planète. Il s'agit d'analyser tant la spécificité de leur fonctionnement et de leurs enjeux de développement que les tendances à la convergence de leurs évolutions, en lien avec des systèmes d'interrelations entre espaces ruraux et espaces urbains de plus en plus multidimensionnelles et multiscalaires. L'enseignement est organisé autour de thématiques majeures telles que les paysages, les populations et les fonctions, en mettant au cœur le rôle des différents acteurs qui contribuent à la production de ces espaces.

Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

## METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 3

### 54BEG3GO : Statistiques et cartographie 1

**Responsable** : Christine Zanin

**Résumé du programme** : L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiants des connaissances de base en statistique univariée (définitions, dénombrement, représentations graphiques, valeurs centrales, paramètres de dispersion, transformation et comparaison des caractères...) et en cartographie (sémiologie graphique, variables visuelles,...). Ces connaissances seront appliquées dans le cadre des travaux dirigés à l'étude de problèmes concrets pris dans l'ensemble des champs de la géographie. L'évaluation portera donc autant sur la connaissance des règles de base de la statistique et de la cartographie que sur la capacité à les mettre en œuvre dans le cadre d'une problématique de géographie (interprétation des résultats, mise en forme, transmission vers un public non spécialiste, critique de travaux existants). Enfin, la réalisation d'un projet mobilisant l'ensemble de ces connaissances, permettra de valider la maîtrise par l'étudiant d'une chaîne complète de traitement de l'information spatiale allant de la collecte des données jusqu'à la rédaction d'une synthèse écrite, illustrée de cartes, figures et tableaux. Ces travaux pratiques conduiront à l'apprentissage du logiciel EXCEL pour la statistique et à une initiation aux logiciels ADOBE-ILLUSTRATOR et MAGRIT pour la cartographie.

Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 2

### 54BEG4GO : Régionale 2 : Pays anciennement industrialisés et développés

**Responsables**: Marianne Guérois, Renaud Le Goix

**Résumé du programme** : Ce cours vise à aborder les structures et les dynamiques territoriales propres aux pays ou grands ensembles de pays dits développés ou anciennement industrialisés. Après avoir interrogé la pertinence de la catégorie « pays développés », l'enseignement développera une analyse socio-économique et politique des espaces en Europe et aux Etats-Unis/Canada, dans le contexte de la mondialisation et de la crise économique. Les dimensions communes et les spécificités de ces grandes régions du monde seront abordées à travers différents enjeux : organisation politique des territoires, peuplement et dynamiques démographiques, disparités de développement, mise en valeur des ressources naturelles, intégration régionale et relations avec le voisinage.

Cet enseignement est composé d'un cours d'amphi de 2h pendant 12 semaines.

## LIBRES 2 ET 3 : 2 ECUE A CHOISIR HORS GEOGRAPHIE

Ils peuvent être librement choisis parmi tous les enseignements (hors géographie) existant à Paris Diderot dans la limite des capacités d'accueil : les UE peuvent être choisies dans le domaine Lettres et Sciences Humaines, dans le domaine Sciences où des enseignements sont spécialement prévus à cet effet, en Sport, ou encore dans le cadre de l'Engagement Etudiant (voir p. 31-32).



Pour avoir accès à la liste des UE libres offertes par les différents domaines de Paris Diderot, se renseigner auprès d'Antoine Apercé (LSH).

## **TRANSVERSE 2 : LANGUE**

### **CRL / Suivi Personnalisé En Ligne pour les Langues (SPELL) :**

**Responsables pédagogiques :** Najet Boutmgharine , Adam Grant, Lindsey Paek, Karine Paris

Ce programme de travail est organisé sous forme d'activités menées à distance ou au CRL, et donnant lieu à des travaux effectués en ligne une fois par semaine pendant neuf semaines. Un tuteur de suivi, qui est un enseignant en langue, fournit chaque semaine à chaque étudiant une évaluation du travail déposé sur la plateforme d'enseignement Moodle, ainsi que des conseils pour progresser.

**L'anglais est obligatoire pour les étudiants du Département Sciences Exactes.**

Les étudiants étrangers passent un test de niveau en français et peuvent demander au CRL de suivre un programme de Français Langue Étrangère (FLE) à la place de l'anglais.

**Cette formation est obligatoire et dure un semestre. Il s'agit d'une UE valant 3 ECTS qui, par sa nature même, est gérée intégralement sous le régime du contrôle continu, il n'y a ni examen final ni rattrapage à la fin de l'année (pas de session 2).**

Pour valider cette UE, vous devez effectuer les travaux demandés sur une période de 9 semaines.

Si vous êtes étudiant(e)s en Chimie, vous serez convoqués pour un test de langue dès début septembre. Ce test déterminera votre niveau (A1, A2, B1 ou B2C) et sera immédiatement suivi d'une présentation initiale du système SPELL. Passer le test est évidemment un préalable.

**Si vous n'avez pas reçu de convocation au test de langue, passez au CRL le plus tôt possible.**

Si vous êtes étudiant.e en Informatique, Mathématiques, MIASHS, Physique, STEP, ou en double licence Physique & Chimie ou Mathématiques & Informatique, les activités de cette UE auront lieu au deuxième semestre : le test de langue aura lieu courant novembre et la présentation initiale du système vous sera faite en janvier. Une convocation vous sera envoyée sur votre messagerie d'étudiant, et votre scolarité vous fournira les dates de passage de votre test et de votre convocation à la présentation initiale.

Si vous n'avez pas reçu l'information, n'hésitez pas à passer au CRL, au second étage du bâtiment Olympe de Gougues.

Le CRL possède un espace libre-service avec des progiciels d'apprentissage des langues sur lesquels vous devrez travailler durant le semestre. Pour les niveaux A1 et A2, vous devrez répartir au minimum 6h sur l'ensemble des 9 semaines pour venir travailler sur place, par tranches d'environ 1 heure. Des moniteurs sont présents toute la journée de 9h à 19h du lundi au vendredi et pourront vous guider pour démarrer l'utilisation des progiciels.

NB: Les étudiant(e)s les plus avancés (niveau B1 et B2C) sont dispensés de cette obligation.

#### **Modalités d'évaluation :**

Pour les niveaux A1, A2, B1 : 9 travaux effectués sur Moodle et notés ; la note finale est égale à la moyenne des 9 travaux. Les étudiants n'ayant pas passé le test ou n'ayant déposé aucun travail sur la plateforme Moodle sont notés ABI (ce qui implique l'impossibilité de valider leur année quelles que soient leurs autres notes).

Pour les étudiants de niveau B2C, les travaux préliminaires comptent pour 60% et l'exposé final (que vous aurez déposé sur la plateforme Moodle) compte pour 40% de la note finale.

**IMPORTANT :** Chaque travail non rendu sera noté zéro. Après un premier rappel, tout travail ne respectant pas le format demandé sera également noté zéro. Pour un travail non rendu pour des raisons de maladie, accident, deuil, vous devez envoyer un justificatif à la Scolarité du CRL (M. Roger Chabé, bureau 239).

Les demandes de validation d'acquis et des compétences doivent être adressées au plus vite à Mme Brahimi, Responsable Administrative du CRL, au bureau 219, et au plus tard le 15 octobre pour le semestre 1 et le 15 février pour le semestre 2.

**Consignes à respecter :**

- Tous les travaux doivent être effectués ou déposés sur la plateforme Moodle dans les délais. Aucun travail n'est accepté en dehors de ce cadre (il est donc inutile d'adresser vos travaux en retard par courrier électronique, ils ne seront pas pris en compte.)

Si vous avez des questions vous pouvez vous rendre aux **permanences pédagogiques** organisées chaque semaine au CRL (salle 216) à partir de fin septembre.

Les horaires des permanences sont indiqués sur tous les sites en ligne du programme SPELL.

**Instructions spécifiques pour les exposés B2C – à lire attentivement**

Le CRL proposant une évaluation en contrôle continu sur un semestre, **aucun exposé ne sera accepté par Moodle après 22h à la date limite de soumission. Aucun exposé ne sera accepté par courriel**, que vous l'adressiez à votre tuteur ou au coordinateur.

**Tous les exposés devront être au format ppt ou pptx**, c'est à dire Powerpoint (seul logiciel qui permette d'attacher votre enregistrement sonore à vos diapositives, consulter **le guide d'utilisation** de Powerpoint sur Moodle).

Si vous n'êtes pas équipé de Powerpoint, **une alternative gratuite existe. Il s'agit d'OpenOffice**. Attention cependant, vous ne pourrez pas attacher directement le son à vos diapositives, il faudra donc soumettre deux fichiers distincts. Le second sera impérativement au format **mp3**, vous l'aurez préalablement minuté pour qu'il colle au défilement de vos diapositives. Ainsi votre professeur lancera les deux fichiers de façon simultanée et pourra suivre votre exposé.

**Vous ne devez pas compresser votre fichier** (pas de .zip, pas de .rar).

Aussi pour éviter d'avoir un fichier trop lourd, merci de respecter les consignes ci-dessous :

- **Pas plus d'une demi-douzaine de planches**
- **Enregistrement sonore à faire en mono et pas en stéréo**
- **Volume maximal sans compression de 10 Mo (image+son)**

**Une Étape Test** spéciale est prévue avant l'étape finale. Cette étape vous permettra de soumettre vos diapositives avec un fichier son. Le travail ne sera pas corrigé mais votre tuteur vous indiquera si tout fonctionne correctement lors de l'ouverture de votre fichier.

Votre exposé compte pour **40 % de la note finale**.

Pour l'exposé (ceci ne concerne pas les travaux préparatoires): si vous ne respectez pas les délais, et que vous présentez **votre travail en retard**, votre travail sera corrigé mais **des pénalités seront appliquées** (un point en moins par jour de retard.)

**Avant d'écrire à vos tuteurs ou à l'administration du CRL, vérifiez bien que** la réponse à votre question ne se trouve pas déjà sur votre plateforme Moodle (dans le répertoire "Vos Questions les plus courantes"). Le bureau d'accueil du CRL se trouve au bâtiment Olympe de Gouges pièce 239. lansad

## VI. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 2<sup>e</sup> ANNEE

### 2<sup>e</sup> année 1<sup>er</sup> semestre (L2S3)

Le semestre est composé de 7 unités d'enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « méthodes et outils », 2 UE de « compléments de géographie », 1 UE « transverse » en langue (LANSAD).

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 5

##### 54DEG1GO : Géomorphologie

**Responsable :** François Bétard

**Résumé du programme :** L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiants à la géomorphologie, dont l'objet est de décrire et d'expliquer les reliefs terrestres à tout niveau d'échelle. Le cours se décompose en deux parties : la première vise à donner des notions de géomorphologie structurale, en insistant sur les relations entre formes de relief et structure géologique, y compris à travers le canevas imposé par la Tectonique des Plaques à l'échelle planétaire ; la seconde partie est une introduction à la géomorphologie dynamique, centrée sur l'étude des processus d'érosion et des formes de relief associées. Les champs d'applications possibles de la géomorphologie sont présentés à la fin de chaque chapitre du cours magistral, notamment à travers des exemples pris dans le domaine de la gestion des risques, des milieux et du patrimoine. Les travaux dirigés s'appuieront essentiellement sur l'analyse et le commentaire de cartes topographiques et géologiques à différentes échelles, afin d'illustrer les chapitres du cours magistral par des études de cas concrètes.

Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 6

##### 54DEG2GO : Espace économique

**Responsables :** Renaud Le Goix, Sophie Baudet-Michel, Marianne Guérois

**Résumé du programme :** Partant de notions comme la mondialisation et les cycles d'innovation, cet enseignement de deuxième année de licence place au cœur des interrogations la compréhension des principales structures spatiales qui résultent des dynamiques économiques à l'œuvre. Il s'agit pour l'étudiant d'acquérir une véritable culture concernant les logiques de localisation des activités économiques et d'être sensible aux nouvelles préoccupations liées aux localisations de ces activités. Enfin, au cours de ce semestre, on portera un intérêt particulier à la place de la géographie économique dans le grand ensemble constitué par la géographie des sociétés.

Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 7

##### 54DEG3GO : Géographie régionale comparée : France et ailleurs

**Responsables :** Dominique Rivière

**Résumé du programme :** L'objectif de l'enseignement est d'aborder les questions régionales et territoriales en s'appuyant sur l'analyse comparative. L'espace français sera mis en perspective avec des espaces européens voire mondiaux, la vision systémique sera privilégiée en intégrant l'analyse socio-économique et culturelle des territoires et les problématiques de type politico-institutionnel.

- 1) Approches comparatives de "Territoires, sociétés et réseaux"
- 2) Approches comparatives des dynamiques et disparités de développement
- 3) Approches comparatives de la dimension politico-territoriale
- 4) Approches comparatives de régions

Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

## METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 4

### 54DEG4GO : Statistiques et cartographie 2 : Temps et modélisation

**Responsable :** Jean-Christophe François

**Résumé du programme :** Avec l'introduction des notions-clefs de modèle, de résidu et de significativité, cet enseignement est une étape importante dans la progression des connaissances et la construction d'un raisonnement scientifique. Toutes les notions statistiques seront vues à partir de problématiques géographiques telles que la ségrégation urbaine, le climat, les rendements agricoles... Ainsi seront analysées les relations entre phénomènes représentés par des variables qualitatives et quantitatives. L'accent sera également mis sur l'analyse multivariée (régression multiple) qui permet de tester les effets combinés de plusieurs variables sur un même phénomène. Ce module permettra ainsi aux étudiants d'approfondir et de consolider leurs connaissances en statistique et en cartographie afin de les préparer à l'enseignement plus avancé qui sera dispensé en troisième année de licence.

Cet enseignement est composé d'un cours en amphi de 2h par semaine pendant 9 semaines et d'un TD de 3h par semaine pendant 8 semaines.

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 3

### 54DEG5GO : Géographie urbaine et rurale 2 : enjeux contemporains

**Responsables :** Sophie Baudet-Michel, Pierre Pistre

**Résumé du programme :** Cette UE a pour objectif de présenter des thématiques et des objets d'étude qui se développent en géographie rurale, en géographie urbaine, ou qui mettent en jeu de manière transversale des catégories d'espace variées. Le cours est articulé autour de 3 chapitres, Population, Nature, Innovations, dans lesquelles les séquences rurale, urbaine, transverse se succèdent. La plupart des séances et des exemples présentés sont consacrés à des travaux menés en France par des géographes. Etant donné que ce cours n'est accompagné d'aucun TD, les compétences à renforcer concernent l'acquisition des connaissances de cours et de lectures, la prise de note, la lecture active de productions scientifiques, et la capacité à en rendre compte de manière synthétique à l'écrit.

Cet enseignement est composé de 9 cours en amphi de 2h pendant 12 semaines, d'une sortie terrain en région parisienne pendant la semaine de lecture, de 3 évaluations en amphi. Les documents sont disponibles dans le moodle de l'UE, 54DEG5GO. L'UE est **évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Les étudiants souhaitant la prendre en contrôle terminal doivent contacter les enseignants.** La deuxième session est constituée à 50% d'un écrit et 50% d'un oral.

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 4

### 54DEG6GO : Cadres et approches de l'aménagement : acteurs, institutions et enjeux

**Responsables :** Sandrine Berroir, Frédéric Santamaria et Dominique Rivière

**Résumé du programme :** L'objectif de ce cours magistral de 24h est de vous familiariser avec les principaux acteurs et institutions intervenant dans le domaine de l'aménagement et du développement local. Il s'agit donc de vous sensibiliser aux enjeux, politiques et actions en matière d'aménagement à différentes échelles. Une perspective à la fois théorique et pratique permettra de vous initier à certaines spécificités de l'action publique en matière d'aménagement et de mieux appréhender les grandes questions qui s'imposent dans la pratique de l'aménagement.

Cet enseignement est composé d'un cours en amphi de 2h pendant 12 semaines.

## TRANSVERSE 3 : LANGUE

### Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LANSAD)

Voir chapitre X (p. 32) : enseignements de langues.

Cet enseignement est composé d'un TD de 2h pendant 12 semaines.

## 2<sup>ème</sup> année – 2<sup>ème</sup> semestre (L2S4)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « méthodes et outils », 1 UE de « pré-pro », 2 UE de « compléments de géographie ».

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 8

54EEG1G0 : Biogéographie, pédologie

**Responsable** : Etienne Grésillon

**Résumé du programme** : L'objectif de l'enseignement est de proposer des connaissances et des outils pour comprendre la répartition de la biodiversité à la surface du globe. Le cours présentera les processus biologiques (croissance, photosynthèse, mode de reproduction) et pédologiques (désagrégation de la roche mère, humification, lessivage) qui permettent d'expliquer les dynamiques spatiales des espèces vivantes. Il définira ensuite les méthodes de description et les facteurs dominants des différentes communautés d'êtres vivants (biome, formation végétale, association végétale). Enfin une approche intégrée des milieux naturels avec les notions d'écosystème et de géosystème permettra de comprendre les relations spatialisées et temporelles entre des taxons distincts (interactions biotiques, cycles des nutriments, préservation, perturbation).

Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD avec une sortie sur le terrain pendant 12 semaines.

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 9

54EEG2GO : Mobilités, flux, réseaux

**Responsables** : Amandine Spire, Camille Schmoll

**Résumé du programme** : La mobilité spatiale est devenue un enjeu social et politique fort des sociétés contemporaines et une thématique centrale dans la compréhension des dynamiques socio-territoriales. L'objectif est d'aborder les dynamiques des mobilités humaines et non-humaines, les réseaux logistiques et sociaux qui leur sont associés ainsi que les formes territoriales et les nouveaux rapports à l'espace qui en résultent. Il s'agira, en entrant par la question des mobilités, d'interroger nos catégories habituelles de penser le territoire (urbain/rural, centre/périphérie....)

Cet enseignement est composé de 2h de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 9 semaines.

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 10

54EEG3GO : Analyse Spatiale 1

**Responsables** : Renaud Le Goix, Marianne Guérois

**Résumé du programme** : L'objectif de ce cours est de proposer une initiation aux concepts, méthodes et outils de l'analyse spatiale, qui s'appuient sur la modélisation de la répartition spatiale des phénomènes sociaux ou environnementaux. D'un point de vue méthodologique, il s'agit d'apprendre à mieux exploiter l'information géographique en introduisant de façon explicite la dimension spatiale dans les analyses quantitatives ou qualitatives. En L2, le cours sera consacré à l'analyse du rôle structurant de la distance et des proximités spatiales dans l'organisation de l'espace géographique, que ces proximités soient envisagées à travers des métriques continues (espace, distance), ou à travers des métriques réticulaires (graphes et réseaux). Les principaux concepts abordés sont ceux de localisation, d'accessibilité, de concentration et de centralité.

Cet enseignement est composé d'1h de cours d'amphi et de 1h30 de TD pendant 12 semaines.

### METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 5 :

54EEG4GO : Initiation à la Télédétection et aux Systèmes d'Information Géographique

**Responsables** : Nicolas Delbart, Vincent Viel

**Résumé du programme :** La télédétection comme les Systèmes d'Information Géographiques sont aujourd'hui des outils essentiels en géographie. Ce cours propose une première prise en main de ces deux outils en insistant notamment sur les questions suivantes : Comment interpréter une image en télédétection optique ? Comment obtenir une carte d'occupation du sol à partir d'une image de télédétection ? Qu'est-ce qu'un SIG ? Il insiste également sur les modalités d'acquisition et d'interrogation (sélections) des données permises par les SIG et forme les étudiants à une première série de traitements SIG (géotraitements).

Cet enseignement est composé d'un cours en amphi de 1h30 et d'un TD de 2h sur une période de 12 semaines.

## PRE-PROFESSIONALISATION 1

### 54EEG5GO : Métiers des géographes et projet étudiant

**Responsable :** Frédéric Santamaria

**Résumé du programme :** Présentation de différents domaines de la géographie qui correspondent à une pratique professionnelle : cartographie, géomarketing, géomatique, développement dans les pays émergents ou en développement, aménagement, urbanisme et développement local, environnement. Une séance de rencontre avec des professionnels clôt le cycle d'amphi. En TD, l'enseignement prépare les étudiants à la recherche de stage dans les domaines professionnels présentés : élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation, recherche d'information concernant les possibilités d'emploi.

Cette ECUE est **évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final** au titre de la première session. La deuxième session est constituée à 100% d'un écrit.

Cet enseignement est composé d'un cours en amphi de 12h (séances au cours desquelles des professionnels sont invités) et d'un TD de 12h.

### 54EEH5GO : Initiation au métier d'enseignant

**Responsable :** Caroline Leininger-Frézal

**Résumé du programme :** Ce cours s'adresse aux étudiants de licence d'histoire ou de licence de géographie qui souhaitent devenir professeur d'histoire-géographie en collège ou en lycée, aux étudiants de toutes disciplines souhaitant devenir professeur des Ecoles ou enseignant du second degré. Il présente le métier d'enseignant en resituant le travail du maître dans le cadre de l'institution (Ministère, Inspection, textes officiels, programmes, etc.), de l'établissement (rapports avec les différents acteurs), de la classe (rapports maître/élèves, etc.). Il donne aussi de premiers éléments sur la didactique des disciplines, notamment de l'histoire-géographie.

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 5

### 54EEG6GO : Démographie appliquée aux sciences sociales : mécanismes élémentaires

**Responsable :** Claude Grasland

**Résumé du programme :** Le but de cet enseignement est de fournir aux étudiants de géographie et de sciences sociales une introduction solide aux concepts de base et aux méthodes de la démographie afin de pouvoir ultérieurement les appliquer à des analyses de géographie de la population. L'essentiel du cours sera donc consacré à l'apprentissage des principales méthodes de démographie statistique (pyramide des âges, diagramme de Lexis, indices et quotients, transversal et longitudinal...) et à leur application aux mécanismes généraux de croissance des populations (fécondité, mortalité, mobilité...). Les travaux dirigés porteront davantage sur l'application de ces méthodes à des situations empiriques concrètes en insistant sur les méthodes de comparaison des situations démographiques dans le temps et dans l'espace.

Cet enseignement est composé d'un cours de 2h en amphi pendant 12 semaines.

Cette ECUE est évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final au titre de la première session. La deuxième session est constituée à 100% d'un écrit.

Bien qu'elle soit ouverte aux non-géographes, cette ECUE est déconseillée aux étudiants de L1 qui ne disposeraient pas d'un bagage minimum en statistiques univariées (mode, moyenne, médiane) et en sciences sociales (théorie de la transition démographique).

## COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 6

### 54EEG7GO : Hydrogéographie

**Responsables :** Josyane Ronchail, Vincent Viel

**Résumé du programme :** Il s'agira dans un premier temps de présenter le fonctionnement général du cycle de l'eau et des mécanismes qui permettent la transformation des précipitations en écoulements de surface. Cependant, l'objectif de cette unité est également de faire prendre conscience aux étudiants que le cycle de l'eau qui est présenté comme « naturel » par les gestionnaires ne représente pas la réalité. L'eau est une ressource ; elle est utilisée et subit des impacts. Le cycle n'est plus seulement hydrologique mais hydrosocial, au cœur des interactions entre sociétés et milieux. Une fois l'hydro-anthrope-système connu, seront alors abordées les questions de modalités de gestion de l'eau et des risques associés, dans des contextes socio-climatiques divers. Enfin, l'hydrogéographie n'étant pas que continentale, ce cours proposera une ouverture sur les risques et les ressources liées aux environnements marins.

Cet enseignement est composé d'un cours de 2h en amphi pendant 12 semaines.

## VII. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 3<sup>e</sup> ANNEE

### 3<sup>ème</sup> année – 1<sup>er</sup> semestre (L3S5)

Le semestre est composé de 6 Unités d'enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « méthodes et outils » (comprenant 2 ECUE), 1 UE de « compléments de géographie », 1 UE de « spécialité ». Les UE de spécialité sont présentées au chapitre VIII (p. 26-30).

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 11

##### 43GU01GO : Systèmes et durabilité 1 : ressources et énergie

**Responsables :** Petros Chatzimpiros, Josyane Ronchail, Marianne Guérois

**Résumé du programme :** L'objectif de l'enseignement est de travailler sur une appréhension systémique des problématiques environnementales en mobilisant plutôt une approche à petite échelle (macro). On abordera des notions fondamentales en matière d'énergie, écosystèmes, systèmes énergétiques, cycles biogéochimiques et des interactions Sociétés/Nature. On insistera sur les dynamiques temporelles et spatiales et sur les emboîtements d'échelles. On évoquera également les notions de vulnérabilité et de résilience en général et vis-à-vis des systèmes d'approvisionnement urbain en particulier.

Cet enseignement est composé d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines. Il fait écho à l'UE « Systèmes et durabilité 2 : ressources et gestion » du semestre 6.

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 12

##### 43GU02GO : Territoires et pouvoirs

**Responsables :** Dominique Rivière, Frédéric Santamaria, Amandine Spire

**Résumé du programme :** L'objectif de l'enseignement est d'initier les étudiants aux formes de pouvoir dans leur dimension territoriale : construction territoriale des Etats, phénomènes de domination/subordination/conflit/participation, formes de représentation, de gouvernement/gouvernance des territoires, notion de justice spatiale, articulations d'échelles liées à la double restructuration de l'Etat vers le bas (la décentralisation) et vers le haut (régions supra-nationales), pouvoir légitime/illégitime, géographie électorale...

Cet enseignement est composé de 2h de cours d'amphi et d'1h30 de TD pendant 9 semaines.

#### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 13

##### 43GU03GO : Analyse spatiale 2

**Responsable :** Marianne Guérois

**Résumé du programme :** L'objectif de ce cours est de proposer une initiation aux concepts, méthodes et outils de l'analyse spatiale, qui s'appuient sur la modélisation de la répartition spatiale des phénomènes sociaux ou environnementaux. D'un point de vue méthodologique, il

s'agit d'apprendre à mieux exploiter l'information géographique en introduisant de façon explicite la dimension spatiale dans les analyses quantitatives ou qualitatives. Dans la continuité du cours d'Analyse spatiale 1, cet enseignement sera consacré d'une part aux concepts et aux modèles d'interaction spatiale, à travers l'analyse des dynamiques qui relient les territoires (caractérisations des flux) et qui parfois modifient la structure de l'espace géographique (diffusion spatiale). Il portera d'autre part sur l'analyse des ressemblances dans l'espace, à différentes échelles. Les principaux concepts abordés sont ceux d'interaction, d'attractivité, de diffusion, d'homogénéité et d'hétérogénéité spatiale.

Cet enseignement est composé d'1h de cours d'amphi et de 1h30 de TD pendant 12 semaines.

## **METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 6**

Cette UE est composée de 2 ECUE pour un volume total de 72h.

### 43GE01GO : Analyse de données et représentations cartographiques

**Responsable** : Christine Zanin

**Résumé du programme** : Cet enseignement fondamental de la filière « Méthodes et outils » de la licence de géographie doit permettre aux étudiants de parfaire leurs connaissances en statistique descriptive et d'acquérir les éléments théoriques et pratiques des méthodes d'analyse de données multivariées, les plus simples et les plus fréquemment utilisées (analyses factorielles et classifications). Cet enseignement vise également à compléter les acquis cartographiques en présentant les principales méthodes de représentations et de valorisations des résultats de ces analyses.

Cette ECUE est composée d'1h30 de cours d'amphi et de 2h de TD pendant 12 semaines.

### 43GE02GO : Initiation aux techniques qualitatives et d'enquêtes

**Responsables** : Marianne Morange, Nathalie Fau

**Résumé du programme** : L'objectif de ce cours est de former les étudiants à plusieurs techniques de recueil de données. Après une introduction sur les démarches d'enquête en géographie et une présentation des différentes techniques mobilisables (carte mentale, entretien, observation), une partie du cours sera consacrée à la construction de la démarche d'enquête (quelle problématique pour quelles techniques), à la mise en place d'un protocole d'enquête (construction d'une grille d'observation, d'une grille d'entretien, d'une fiche de terrain etc.), au rôle et au positionnement du géographe sur le terrain. Les dernières séances porteront sur le traitement des données recueillies et leur présentation, compte-rendu et analyse.

Cette ECUE est composée d'un cours d'amphi de 2h sur 9 semaines et de 2h de TD pendant 12 semaines.

## **COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 7**

### 43GU06GO : La question du développement

**Responsables** : Amandine Spire

**Résumé du programme** : Ce cours vise à déconstruire certains discours hégémoniques sur le développement en contextualisant et en spatialisant les rapports sociaux, économiques et de pouvoir au cœur des sociétés dites en développement. Il s'agit d'abord de prêter attention aux dynamiques contemporaines des sociétés en développement afin de montrer l'hétérogénéité des espaces concernés, dans une perspective multiscalaire (relations Nord-Sud qui laissent place au développement des liens Sud-Sud, notion d'émergence, relations ville/campagne, inégalités intra-urbaines). Il s'agit ensuite d'approcher des objets développementaux (éducation, assainissement, foncier notamment) pour étudier les politiques mises en œuvre en termes d'accès, de redistribution et parfois de territorialisation. Enfin, il s'agira d'interroger le caractère performatif des discours sur le développement en donnant une importance particulière à la circulation des référentiels portés par les acteurs en jeu dans les projets de développement.

Cet enseignement est composé d'un cours de 2h en amphi pendant 12 semaines, sans TD. La présence assidue est obligatoire (travaux en séance évalués).

## **UE DE SPECIALITE : VOIR CHAPITRE VIII (P. 26-30).**



## 3<sup>ème</sup> année – 2<sup>ème</sup> semestre (L3S6)

Le semestre est composé de 7 Unités d'enseignement (UE) : 3 UE de « fondements de la géographie », 1 UE de « pré-professionalisation », 1 UE de « méthodes et outils », 1 UE de « spécialité », 1 UE « transverse » en langue (LANSAD).

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 14

43HU07GO : Systèmes et durabilité 2 : ressources et gestion

**Responsable :** Petros Chatzimpiros

**Résumé du programme :** Cet enseignement constitue une suite thématique de l'UE « Systèmes et Durabilité 1 » du semestre 5 en mobilisant plutôt une approche à grande échelle (micro). Il est structuré autour de sorties de terrain s'alternant avec des séances de TD sur 12 semaines (24h eqTD). L'objectif est d'illustrer avec des exemples concrets des liens existants entre villes et environnement, en lien notamment avec l'approvisionnement urbain, la gestion des déchets et des choix d'aménagement des villes.

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 15

43HU08GO : Epistémologie, Histoire de la géographie et projet transversal

**Responsables :** Malika Madelin, Sophie Baudet-Michel et Caroline Leininger-Frézal

**Résumé du programme :** Cet enseignement fondamental a pour objectif de faire connaître les grandes étapes de la formation de la géographie comme science. Seront analysés au cours de l'Histoire, les paradigmes, les courants successifs et parallèles, les acteurs, les méthodes associées... Ce cours de mise en contexte historique et conceptuel de la Géographie sera accompagné de 12h de TD où les étudiants seront amenés à construire un poster, en partie connecté à d'autres UE de la Licence (projet transversal).

Cet enseignement est composé d'un cours d'amphi de 18h et de 12h de TD.

### FONDEMENTS DE LA GEOGRAPHIE 16

43HU09GO : Structures du monde actuel

**Responsables :** Claude Grasland, Renaud Le Goix

**Résumé du programme :** L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiants une vision globale des grands problèmes du monde contemporain à travers la grille de lecture spécifique que constitue l'analyse géographique. Cela suppose d'interroger les grands problèmes contemporains avec une problématique spatiale qui utilise tantôt la grille classique des Etats, tantôt la grille spatiale des flux, réseaux, champs qui structurent un Monde sans frontière. Cela suppose également de réfléchir à la pertinence d'un niveau géographique proprement mondial (Monde avec une majuscule), ainsi qu'à sa contestation. L'enseignement proposé associe des connaissances factuelles sur les grandes répartitions mondiales (population, ressources, problèmes écologiques, ...) et les processus proprement spatiaux régissant leur permanence ou leur mutation (nœuds, flux, diffusion). Il part d'une approche géographique de la mondialisation pour y intégrer d'autres dimensions (historiques, économiques, environnementales).

Cet enseignement est composé d'un cours d'amphi de 24h et de 12h de TD.

### METHODES ET OUTILS EN GEOGRAPHIE 7

Une ECUE au choix parmi les deux suivantes :

43HE10GO : Systèmes d'Information Géographique (SIG)

**Responsable :** Céline Clauzel

**Résumé du programme :** Les Systèmes d'informations géographiques comme outils d'analyse et d'aide à la décision pour la gestion des territoires. Les séances de TD-cours auront pour objectifs de faire comprendre aux étudiants la place particulière que prennent les SIG dans les outils des géographes. Concepts, outils et applications sont les trois grandes rubriques abordées.

Quels sont les concepts géographiques liés au SIG ? A quelles questions permettent-ils de répondre ? Quelles analyses géographiques permettent-ils de mettre en œuvre ? L'apprentissage d'un logiciel de SIG permet d'acquérir des compétences techniques, à travers des exercices pratiques et un micro-projet SIG.

Cette ECUE est composée de 30h d'enseignement en TD.

#### 43HE11GO : Approfondissement en télédétection

**Responsable** : Nicolas Delbart

**Résumé du programme** : Les cours-TD approfondissent les connaissances sur la télédétection en diversifiant à la fois les sources de données d'observation de la Terre, les méthodes appliquées et les objets d'étude :

- Sources : télédétection optique, depuis la très haute résolution spatiale (IKONOS) jusqu'aux satellites grand champ (NOAA-AVHRR, SPOT-VEGETATION), et télédétection radar (Radarsat).
- Méthodes numériques : classification, analyse des changements, filtrages, séries chronologiques, analyse des textures, extraction de structures.
- Etudes de cas en géographie physique et urbaine. Ex : cartographie de la déforestation, détection de surfaces inondées suite à un typhon, urbanisation...

Cette ECUE est composée de 30h d'enseignement en TD.

### **COMPLEMENTS DE GEOGRAPHIE 8**

#### 43HU13GO : Géographies critiques et du genre

**Responsables** : Marianne Morange, Camille Schmoll

**Résumé du programme** : Ce cours se propose de montrer comment la géographie s'approprie et cultive des approches critiques et comment elle participe à leur vitalité et à leur pluralité. Par géographies critiques, nous entendons toutes les approches qui visent à articuler la démarche scientifique et le désir de peser sur les débats, voire d'influencer les évolutions politiques et sociales des sociétés contemporaines. Ces géographies empruntent des chemins de traverse, visent délibérément à dérouter et à s'éloigner des approches orthodoxes et dominantes. Elles sont structurées en un champ théorique unifié, autonome et bien identifié dans la géographie anglophone. Dans d'autres pays, notamment en France, elles sont plus dispersées : elles sont ancrées aussi bien dans la géographie sociale que dans la géographie politique ou encore environnementale par exemple (on pense au champ de la justice environnementale) ; elles se saisissent d'objets très variés (migrations, inégalités intra-urbaines, gestion de l'eau, questions de genre, de sexualité et de domination, minorités, planification urbaine « juste » ...) ; elles peuvent viser des débats en cours dans la société à laquelle appartient le chercheur qui les adopte, aussi bien que des débats animant une société extérieure, au Sud notamment. Ce cours présentera la variété des relations entre engagement politique et science. Il mettra l'accent sur le renouveau de ces pensées, plus que sur les héritages, au demeurant majeurs, qui les informent (de la géographie marxiste, féministe ou tiers-mondiste par exemple).

Cet enseignement est composé d'un cours de 2h en amphi pendant 12 semaines.

### **TRANSVERSE 4 : LANGUE**

#### Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LANSAD)

Voir chapitre X (p. 32) : enseignements de langues.

Cet enseignement est composé d'un TD de 2h pendant 12 semaines.

### **UE DE SPECIALITE : VOIR CHAPITRE VIII (P. 26-30)**

### **PRE-PROFESSIONALISATION 2 : VOIR CHAPITRE VIII (P. 26-30)**

## VIII. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS PAR SPÉCIALITÉ DE L3

Trois spécialisations sont possibles dans le cadre de la licence de géographie à Paris Diderot. Elles sont proposées uniquement à partir de la 3<sup>e</sup> année : i) Environnement ii) Aménagement et Développement Local iii) Espaces, Sociétés, Territoires. Le choix d'une de ces trois spécialisations implique de suivre des blocs d'enseignements correspondant à chaque spécialité au cours du L3.

### SPÉCIALITÉ « ENVIRONNEMENT »

Pour les étudiants qui souhaitent valider une spécialité « Environnement » de leur licence mention « Géographie et Aménagement ».

#### BLOC 43GB01GO : SPÉCIALITÉ DE LA GÉOGRAPHIE 1 : ENVIRONNEMENT (L3S5)

43GE03GO : Fondements de la géographie physique 1 (L3S5)

**Responsables** : Gilles Arnaud-Fassetta, Josyane Ronchail, Malika Madelin, Clélia Bilodeau

**Résumé du programme :**

EC1 (20h) : Fondements de la biogéographie. Les écoles en biogéographie. Principes d'écologie végétale.

EC2 (20h) : Fondements de la climatologie : études des facteurs qui expliquent la variabilité du climat à différentes échelles spatiales (de l'échelle globale à l'échelle locale) et temporelles (de l'échelle millénaire au pas de temps saisonnier).

EC3 (20h) : Fondements de la géomorphologie. Processus et agents de l'érosion agissant dans le cadre des bassins versants : météorisation, mouvements de masse, ruissellements élémentaires et concentrés, grands organismes fluviaux, interactions milieux-sociétés.

#### BLOC 43HB04GO : SPÉCIALITÉ DE LA GÉOGRAPHIE 2 : ENVIRONNEMENT (L3S6)

43HE12GO : Fondements de la géographie physique 2 (L3S6)

**Responsables** : Gilles Arnaud-Fassetta, Salem Dahech, Etienne Grésillon

**Résumé du programme :**

EC1 (20h) : Fondements de la biogéographie. Description du tapis végétal, paysages et végétation : approches physiognomique et floristique de leur organisation spatiale ; analyse de leur insertion dans le système qu'ils constituent avec les composantes physico-chimiques, biologiques et anthropologiques de leur environnement ; dynamique de ce système et modèles d'organisation spatiale de la végétation.

EC2 (20h) : Fondements de la climatologie. La circulation atmosphérique moyenne et ses anomalies aux moyennes latitudes. Détermination de ruptures, de tendances dans les séries climatologiques. Spatialisation des données. Apports des SIG pour la climatologie locale.

EC3 (20h) : Fondements de la géomorphologie. Processus et agents de l'érosion agissant dans le cadre des bassins versants montagnards et des hautes latitudes ; processus et modèles glaciaires et périglaciaires, dépôts hérités, torrentialité. Risques géomorphologiques dans le contexte du « changement global » et du fonctionnement ordinaire de l'hydrogéosystème.

#### PRÉ-PROFESSIONALISATION 2 : PRATIQUE DE TERRAIN (L3S6)

43HE09GO : Pratique de terrain en environnement (L3S6)

**Responsables** : Gilles Arnaud-Fassetta, Etienne Grésillon

**Résumé du programme :**

- EC1 Stage de géomorphologie-hydrologie (4,5 jours). Stage axé sur les processus dynamiques de la surface (mouvements de terrain, activités torrentielles et fluviales, effets de la déglaciation et du réchauffement climatique) et sur la gestion des risques naturels. Apprentissage aux méthodes de lecture du paysage à différentes échelles, de levés de coupes sédimentologiques, de diagnostic environnemental et de la pertinence des aménagements humains.

- EC2 Stage de biogéographie-climatologie (4,5 jours) : méthodes de description de la végétation, méthodes de collecte des données climatologiques, application sur le terrain, traitement et interprétation des données.

Cette UE de pré-professionnalisation est obligatoire pour les étudiants qui choisissent la spécialité « Environnement ». Le stage a lieu dans les Alpes du Sud à la période fin mai-début juin. Cette ECUE est **évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final** au titre de la première session. Cet enseignement fait l'objet d'une participation financière de la part des étudiants dont le montant est précisé en début d'année universitaire (réunion sur les déplacements pédagogiques).

## **SPÉCIALITÉ « AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT LOCAL »**

Pour les étudiants qui souhaitent valider une spécialité « Aménagement et Développement Local » de leur licence mention « Géographie et Aménagement ».

### **BLOC 43GB02GO : SPÉCIALITÉ DE LA GÉOGRAPHIE 1 : AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT LOCAL (L3S5)**

43GE04GO : Droit de l'urbanisme. Aménagement et urbanisme : Procédures juridiques et démarche opérationnelle (L3S5)

**Responsable** : Frédéric Santamaria

L'enseignement doit permettre aux étudiants d'allier les compétences juridiques et géographiques, dans le cadre d'une approche approfondie de l'aménagement et de l'urbanisme en France. A l'issue du cours, l'étudiant doit avoir acquis les principales notions de base des différents droits qui s'intéressent aux questions territoriales (droit de l'urbanisme mais pas uniquement). Il doit être capable de replacer les normes juridiques, et leurs applications concrètes, dans le contexte spatial, institutionnel et politique.

Cette ECUE se présente comme un cours intégré de 30h.

43GE05GO : Pratiques de l'urbanisme opérationnel (L3S5)

**Responsable** : Sandrine Berroir

L'enseignement parcourt les pratiques de l'urbanisme réglementaire et opérationnel à partir d'exemples d'opérations concrètes en France, avec des éléments de comparaison en Europe et dans le monde : du permis de construire aux outils de planification, la maîtrise foncière et ses enjeux, les politiques du logement et de l'habitat, de la rénovation à la réhabilitation urbaine, la politique de la ville. Si possible, plusieurs sorties de terrain seront organisées aux horaires des cours. À l'issue du cours l'étudiant doit avoir acquis les principales notions de base des procédures de l'urbanisme opérationnel. Il doit être capable de replacer ces dimensions juridiques et techniques dans le cadre d'un processus de projet urbain

Cette ECUE se présente comme un cours intégré de 30h.

### **BLOC 43HB05GO : SPÉCIALITÉ DE LA GÉOGRAPHIE 2 : AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT LOCAL (L3S6)**

43HE13GO : Politiques d'aménagement, de développement local, et politiques de l'environnement (L3S6)

**Responsable** : Frédéric Santamaria

**Résumé du programme** : Politiques d'aménagement et de développement local : présenter les cadres nationaux, régionaux et locaux de l'action en matière d'aménagement et de développement des territoires (décentralisation, intercommunalité, projets de territoire, politiques de l'État, politique régionale de l'Union européenne) et leurs évolutions.

Politiques environnementales : présenter les grandes lignes de la gestion territorialisée des risques physiques et industriels, des milieux et du cadre de vie en France : les outils réglementaires, contractuels, organisationnels et financiers des politiques environnementales, les acteurs de l'environnement, l'articulation des échelles d'intervention dans le domaine de l'environnement.

Cette ECUE se présente comme un cours de 60h.

## **PRÉ-PROFESSIONALISATION 2 : PRATIQUE DE TERRAIN (L3S6)**

### 43HE09GO : Pratique de terrain en aménagement (L3S6)

**Responsables** : Sandrine Berroir, Sophie Baudet-Michel

**Résumé du programme** : l'enseignement est organisé autour d'un stage d'une semaine visant à initier les étudiants à la définition et à la mise en œuvre d'une problématique de recherche nécessitant des investigations « sur le terrain ». Des séances préalables sont consacrées à la préparation du stage : définition des problématiques, recherches bibliographiques, recueil des données, préparation du travail à faire pendant le stage, prises de rendez-vous... Ces séances préparatoires ont également pour but de poser les bases d'un certain nombre de méthodes : mise au point, passation et traitement des entretiens, des questionnaires, mise en place de grilles d'observations... Les séances au retour du stage permettent d'en faire le bilan et de définir en commun les conditions de la restitution du travail, sous forme d'un mémoire écrit et d'une soutenance orale.

Cette UE offre 50h d'enseignements constitués d'une partie préparation de stage de terrain (36h) et d'une partie stage (5 jours). Le stage aura lieu à Nantes, au printemps. Cette ECUE est **évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final** au titre de la première session. Cet enseignement fait l'objet d'une participation financière de la part des étudiants dont le montant est précisé en début d'année universitaire (réunion sur les déplacements pédagogiques).

### **SPÉCIALITÉ « ESPACES, SOCIÉTÉS, TERRITOIRES »**

Pour les étudiants qui souhaitent valider une spécialité « Espaces, Sociétés, Territoires » de leur licence mention « Géographie et Aménagement ».

### **BLOC 43GB03GO : SPÉCIALITÉ DE LA GÉOGRAPHIE 1 : ESPACES, SOCIÉTÉS, TERRITOIRES (L3S5)**

Cette UE est composée de 2 ECUE. Chacune dispense 24h d'enseignement en cours intégré.

#### 43GE06GO : La ville dans les sciences sociales

**Responsable** : Nathalie Fau

**Résumé du programme** : Dans cet enseignement, il s'agira de mettre l'accent sur les dimensions sociales du fait urbain, de replacer l'approche géographique de la ville dans le champ des sciences sociales (histoire, sciences politiques, économie, sociologie) et dans leur contexte, afin de permettre aux étudiants de cerner la diversité des débats contemporains sur le fonctionnement et le sens de la ville. Seront abordés : l'approche de la ville dans les différentes sciences sociales, les mots de la ville (urbanité, citoyenneté...), de la métropolisation aux villes globales, de la fragmentation à la sécession urbaine, espaces publics/espaces privés dans la ville, vivre la ville, vivre en ville, la gestion de la ville et les questions de gouvernance urbaine.

#### 43GE07GO : Le rural, champ pour une nouvelle alternative (L3S5)

**Responsable** : Pierre Pistre

**Résumé du programme** : cet enseignement sera l'occasion d'approfondir l'étude de processus et de questions territoriales dans les campagnes, en premier lieu françaises et européennes. Ces espaces ont connu de profondes transformations démographiques, sociales, économiques et environnementales depuis la fin du 20<sup>ème</sup> siècle. Le cours abordera ces mutations sous trois angles principaux (le secteur agricole, la nature, les populations), qui amèneront également à s'intéresser à des problématiques alimentaires, énergétiques, ou aux nouvelles fonctions des campagnes (économiques, sociales...). D'une manière générale, il s'agira de comprendre comment la géographie et les sciences sociales appréhendent ces espaces clés dont les enjeux percolent sur l'ensemble des territoires.

## **BLOC 43HB06GO : SPÉCIALITÉ DE LA GÉOGRAPHIE 2 : ESPACES, SOCIÉTÉS, TERRITOIRES (L3S6)**

Cette UE est composée de 2 ECUE. Chacune dispense 24h d'enseignement en cours intégré.

### 43HE14GO : Environnement et territoires : enjeux actuels et d'avenir

**Responsables** : François Bétard

**Résumé du programme** : Dans un monde fortement interconnecté, le territoire est un acteur des mécanismes de vulnérabilité des sociétés face aux risques et changements environnementaux, mais aussi un vecteur de la préservation de l'environnement. C'est un espace à contrôler (notamment face aux aléas naturels), à normer (ex : zonage du risque) et, dans nos sociétés contemporaines, un espace désormais perçu comme fragile, à protéger, voire à sanctuariser. L'enseignement abordera la question de la gestion territoriale des risques dans des contextes variés (littoraux, montagnards, urbains...), mais aussi la façon dont sont conçus et imaginés les projets de territoire autour de la protection et de la valorisation du patrimoine naturel (aires protégées, parcs naturels, sites labellisés, etc.).

### 43HE15GO : Démographie appliquée aux sciences sociales : questions transversales

**Responsable** : Claude Grasland

**Résumé du programme** : Cet enseignement porte sur l'apport des méthodes et données démographiques (vues dans les « compléments de géographie 5 » au L2S4) aux problématiques des différentes sciences sociales. Parmi les thèmes ciblés, on peut citer : (1) l'étude des conséquences économiques et sociales du vieillissement de la population ; (2) la construction d'indicateurs de cohésion sociale et territoriale déduits de paramètres d'espérance de vie en bonne santé ; (3) l'analyse économique et historique des effets de génération pleine et creuse ; (4) la reconstitution de tendances démographiques globales à partir de données d'archives ou de sources lacunaires. Les cours seront organisés à partir de l'analyse d'exemples concrets d'application de la démographie pris dans les différents champs des sciences sociales (géographie, économie, histoire, sociologie).

## **PRE-PROFESSIONALISATION 2 : A CHOISIR ENTRE LES 2 SUIVANTES (L3S6) :**

### 43HE09GO : Pratique de terrain en environnement (L3S6)

**Responsables**: Gilles Arnaud-Fassetta, Etienne Grésillon

**Résumé du programme** :

- EC1 Stage de géomorphologie-hydrologie (4,5 jours). Stage axé sur les processus dynamiques de la surface (mouvements de terrain, activités torrentielles et fluviales, effets de la déglaciation et du réchauffement climatique) et sur la gestion des risques naturels. Apprentissage aux méthodes de lecture du paysage à différentes échelles, de levés de coupes sédimentologiques, de diagnostic environnemental et de la pertinence des aménagements humains.
- EC2 Stage de biogéographie-climatologie (4,5 jours) : méthodes de description de la végétation, méthodes de collecte des données climatologiques, application sur le terrain, traitement et interprétation des données.

Le stage a lieu dans les Alpes du Sud à la période fin mai-début juin. Cette ECUE est **évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final** au titre de la première session. Cet enseignement fait l'objet d'une participation financière de la part des étudiants dont le montant est précisé en début d'année universitaire (réunion sur les déplacements pédagogiques).

### 43HE09GO : Pratique de terrain en aménagement (L3S6)

**Responsables** : Sandrine Berroir, Sophie Baudet-Michel

**Résumé du programme** : l'enseignement est organisé autour d'un stage d'une semaine visant à initier les étudiants à la définition et à la mise en œuvre d'une problématique de recherche nécessitant des investigations « sur le terrain ». Des séances préalables sont consacrées à la préparation du stage : définition des problématiques, recherches bibliographiques, recueil des données, préparation du travail à faire pendant le stage, prises de rendez-vous... Ces séances

préparatoires ont également pour but de poser les bases d'un certain nombre de méthodes : mise au point, passation et traitement des entretiens, des questionnaires, mise en place de grilles d'observations... Les séances au retour du stage permettent d'en faire le bilan et de définir en commun les conditions de la restitution du travail, sous forme d'un mémoire écrit et d'une soutenance orale.

Cette UE offre 50h d'enseignements constitués d'une partie préparation de stage de terrain (36h) et d'une partie stage (5 jours). Le stage aura lieu à Nantes, au printemps. Cette ECUE est **évaluée à 100% dans le cadre du contrôle continu. Il n'y a pas d'examen final** au titre de la première session. Cet enseignement fait l'objet d'une participation financière de la part des étudiants dont le montant est précisé en début d'année universitaire (réunion sur les déplacements pédagogiques).

## **PARCOURS-TYPE HISTOIRE**

Pour les étudiants qui souhaitent valider le parcours-type histoire (=Majeure Géographie Mineure Histoire) de leur licence mention « Géographie et Aménagement ».

### **PRE-PROFESSIONALISATION 2 (L3S6) :**

43HE18PG : Didactique de l'histoire-géographie (L3S6)

**Responsable** : Caroline Leininger-Frezal

**Résumé du programme** : Ce cours est destiné aux étudiants se destinant à l'enseignement. Il s'organise autour d'un stage en établissement (école, collège ou lycée) qui a lieu au cours du semestre et donne lieu à la rédaction d'un mémoire. Ce cours est un approfondissement de ce qui a été vu en L2 en Initiation des métiers de l'enseignement.

## IX. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS LIBRES

Le choix des enseignements libres peut permettre de diversifier la formation dans le cadre de l'Université Paris-Diderot, pluridisciplinaire. Ils doivent alors être pris dans d'autres disciplines enseignées à Paris 7 : histoire, droit, sociologie, littérature, linguistique, sport, sciences, études anglophones, civilisation de l'Asie orientale,... (voir la liste complète des UE libres proposées dans les différents domaines auprès d'Antoine Apercé, LSH).

Le choix de l'Engagement Etudiant est possible comme UE libre en 1<sup>ère</sup> année de licence.

### INSCRIPTION A L'UE LIBRE ENGAGEMENT ETUDIANT

#### **Pourquoi choisir cette UE ?**

S'engager, c'est contribuer à construire la société dans laquelle nous souhaitons vivre, dans un esprit d'ouverture, de solidarité, de responsabilité ; c'est participer à la vie de l'université comme à la vie de la cité. C'est aussi acquérir des compétences figurant sur le diplôme et validées par l'attribution de 3 crédits ECTS.

#### **Comment choisir cette UE ?**

Votre engagement devra être citoyen et/ou solidaire + bénévole + laïque. Il est encadré par 3 acteurs : le BVE, l'association et l'enseignant-chercheur référent de votre UFR.

Le BVE dispose d'une liste de contacts, des associations sont présentes lors de la JAVA et lors des cafés de l'engagement en début de semestre dans le Hall de la bibliothèque.

L'engagement choisi peut couvrir une année universitaire mais est validé au titre d'un semestre et une seule fois par diplôme. Il reconnaît un engagement déjà existant (par exemple une responsabilité dans une association étudiante sur le campus ou un investissement dans une association sportive de votre ville), ou permet d'effectuer une première expérience dans une association (par exemple dans le domaine de l'action solidaire, l'aide aux devoirs, la participation à un projet culturel), ou dans certains services de l'université (par exemple le Relais Handicap).

Sont exclus de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- les actions rémunérées
- la simple participation aux activités proposées par une association
- les stages faisant partie du cursus

#### **Comment s'inscrire et valider cette UE ?**

- compléter la charte d'engagement et la signer
- compléter la fiche projet
- remettre à la structure d'accueil la fiche permettant d'identifier les compétences liées à l'activité
- faire signer la charte par le responsable de la structure d'accueil et l'enseignant-chercheur référent
- remettre le dossier au BVE pour validation.

L'association transmet au BVE un bilan à mi-parcours et à l'issue de votre engagement ; elle fait un point sur la progression de vos acquis et compétences sur le terrain. Les documents sont transmis à votre référent.

En avril, il sera demandé aux étudiants du premier semestre ainsi que du second semestre de participer à des ateliers obligatoires d'échanges et de restitution d'expérience animés par des représentants du monde associatif et par le Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports (bureau du développement de la vie associative).

A l'issue de votre engagement, vous devez remettre au secrétariat pédagogique de votre composante et à l'association un rapport de synthèse de 5 pages minimum, qui devra décrire votre action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, faire valoir les compétences développées lors de cet engagement

Une soutenance orale pourra être organisée par l'enseignant référent

Si vous êtes admis vous obtiendrez 3 crédits ECTS. Aucune note ne sera attribuée par contre, les compétences acquises, identifiées par les associations et évaluées par l'enseignant-référent seront portées sur une annexe au diplôme.



### **DATES LIMITES DE DEPOT DES CHARTES**

Le mercredi 10 octobre 2018 pour le 1<sup>er</sup> semestre  
Le mardi 29 janvier 2019 pour le 2<sup>nd</sup> semestre  
Horaires d'ouverture du BVE : de 10h à 17h  
Ateliers d'échanges

## **X. ENSEIGNEMENTS DES LANGUES (LANSAD)**

Site LANSAD : <http://www.lansad.eila.univ-paris-diderot.fr>

### **Organisation générale**

Au sein de l'UFR EILA, le département des LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines (LANSAD) est chargé spécifiquement d'organiser et de valider les enseignements de langues obligatoires OU en tant qu'UE libre à destination des étudiants de L2 à M2 des autres UFR de l'Université Paris Diderot.

**Langues offertes par le département LANSAD pour l'UE de langue** : anglais, allemand, espagnol, italien, FLE (pour les étudiants étrangers), arabe, chinois et japonais.

L'anglais n'est pas proposé en tant qu'UE libre.

### **Langue, Culture Civilisation**

Après passage d'un test de niveau en ligne ou lors d'une séance spécifique organisée par un enseignant responsable pour certaines langues, les étudiants s'inscrivent dans un groupe de TD. Le PCL (Portefeuille de Compétences en Langue) est l'outil informatique que doivent utiliser les étudiants pour les tests de niveau et inscriptions.

Les étudiants peuvent demander à bénéficier du régime « Dispensé de Contrôle Continu », voir Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université et spécifiques du Département. Cette demande doit être adressée à la scolarité LANSAD. Les examens du régime DCC ayant toujours lieu un samedi matin, les étudiants devront veiller à ne pas prendre leur UE obligatoire de langue et leur UE libre sous ce même régime.

L'objectif des cours est de faire progresser les étudiants dans les quatre compétences selon leur niveau lors de leur première inscription. Les niveaux de langue sont au nombre de quatre : N2, N3, N4, N5.

Des cours de niveau 1 (vrais débutants) sont proposés en allemand, chinois et japonais.

Le passage au niveau supérieur est réalisé **après deux semestres**, soit deux fois 22 heures minimum, dans le même niveau si l'étudiant a obtenu au moins 10/20. En conséquence, on distingue le niveau 2 du niveau 2 bis après lequel l'étudiant accède au niveau 3 s'il a obtenu au moins 10/20.

Au-delà de la progression linguistique des étudiants, les cours de menu 1 sont des enseignements qui s'appuient sur les principaux thèmes de la culture et la civilisation propres à la langue enseignée.

Ainsi les étudiants pourront acquérir de meilleures connaissances générales dont, à titre d'exemple :

- les questions de société,
- les enjeux politiques,
- des œuvres artistiques représentatives cinématographiques, littéraires ou autres....

Des cours thématiques, proposés au choix des étudiants de niveau 4 minimum, sont intégrés au Menu 1. Par ailleurs, le Département LEA ouvre certains enseignements aux étudiants relevant du Département LANSAD de niveau 4 minimum en anglais, allemand et espagnol.

**Site de l'UFR EILA :** [www.eila.univ-paris.diderot.fr](http://www.eila.univ-paris.diderot.fr)

MCC spécifiques LANSAD, Règlement intérieur du Département LANSAD, Informations générales fixant le calendrier des opérations de scolarité et des enseignements, Fiches d'UE en ligne sur la page LANSAD, catalogue du PCL (accès nécessitant authentification et mot de passe ENT)

**Adresse de la scolarité LANSAD:** Bâtiment Olympe de Gouges, 4ème étage, bureau 440 - Tel : 01 57 27 56 73 / 70

## XI. FRAUDE ET PLAGIAT

« *Le plagiat est l'acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui* ».

« *La fraude est un acte de tromperie fait pour gagner un avantage personnel, parfois au détriment des autres.* » (définitions extraites du site internet de l'Université de Montréal : <http://www.integrite.umontreal.ca/definitions/integrite.html>)

Vous trouverez également sur ce site quelques exemples de fraude et de plagiat, comme :

- l'utilisation totale ou partielle d'un texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation ;
- l'exécution par une autre personne d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation ;
- le recours à toute aide non autorisée à l'occasion d'un examen ou pour la réalisation d'un travail ;
- la présentation, sans autorisation, d'un même travail dans différents cours ;
- l'obtention par moyen illicite de questions ou de réponses d'examen ;
- la sollicitation, l'offre ou l'échange d'information pendant un examen.

Si vous souhaitez tester vos connaissances en matière d'intégrité, de fraude et de plagiat, un petit quiz vous est également proposé, toujours sur le site de l'Université de Montréal : <http://www.integrite.umontreal.ca/quiz/quiz.html>

Les tentatives de fraude ou le plagiat ont des **conséquences graves, pouvant aller jusqu'à l'exclusion de l'université, voire de tout établissement public d'enseignement supérieur**. Toutes les règles concernant la fraude et le plagiat, ainsi que les sanctions encourues, sont spécifiées dans le règlement intérieur de l'université et dans le guide pratique des examens universitaires distribué aux étudiants au moment des examens. Les fraudes constatées seront portées à la connaissance de l'ensemble des enseignants et des jurys de fin de semestres.

Pour lutter contre le plagiat, tous les travaux seront soumis à une analyse électronique par l'intermédiaire du logiciel Compilatio©.

Voir aussi : la **charte anti-plagiat** de l'université Paris-Diderot (<https://www.univ-paris-diderot.fr/charte-anti-plagiat>) et **comment citer ses sources** (<https://formation.univ-paris-diderot.fr/comment-citer-ses-sources>).

## XII. CONTROLE DES CONNAISSANCES

L'arrêté (2018, n°001 du 10/01/2018) fixant les modalités générales d'inscription et de contrôle des connaissances en licence à l'Université Paris Diderot pour l'année 2018-2019 est consultable sur le site du Département LSH <https://lsh.univ-paris-diderot.fr/departement-lsh-examens>

Règle générale : le **contrôle continu est le régime normal des études à Paris 7**. Exceptionnellement des dispenses peuvent être obtenues de manière à passer en contrôle terminal. Il faut pour cela avoir déclaré avant le **9 octobre**, auprès d'Antoine APERCE (L1, L2) ou de Judith CIRANY (L3), être passé en contrôle terminal.

### 1) Modalités de contrôle :

#### A) Contrôle continu – principes généraux

Le contrôle continu associe pour chaque enseignement :

- des travaux réalisés en cours de semestre qui comptent pour 2/3 de la note globale.
- un examen final qui compte pour 1/3 de la note globale. Il consiste généralement en une épreuve écrite (pour certaines UE cette épreuve écrite s'accompagne d'une épreuve orale).

Les modalités spécifiques à chaque enseignement sont indiquées par les enseignants responsables au début du semestre concerné. Les enseignants peuvent sanctionner l'absence d'assiduité des étudiants. Enfin, certaines UE peuvent être en contrôle continu intégral (100% CC), ce qui signifie qu'il n'y a pas d'examen final.

#### B) Contrôle terminal – dispense de contrôle continu

Les étudiants mis dans l'incapacité de suivre le contrôle continu (salariés, mères de famille, raisons de santé, étudiants cumulatifs, etc.) **doivent demander une dispense de contrôle continu au plus tard un mois après le début des cours**, sauf événement survenant en cours de scolarité (demande à adresser au secrétariat pédagogique accompagnée des justificatifs). Dans ce cas, ils valident leur UE en fin de semestre uniquement par l'examen terminal. L'examen terminal comporte le plus souvent une épreuve écrite qui compte pour 50% de la note et une épreuve orale qui compte pour 50% de la note.

C) *Quelques dérogations* existent pour certaines UE/ECUE de travaux de terrain (consulter l'affichage à la rentrée).

### 2) Les sessions d'examen

L'étudiant a droit à deux sessions d'examen.

#### A) La première session a lieu :

- en décembre-janvier pour les enseignements du premier semestre ;
- en mai pour les enseignements du deuxième semestre.

B) La session de rattrapage (2<sup>e</sup> session pour ceux qui ont échoué à la première) a lieu en juin, tant pour les UE du premier que du deuxième semestre de l'année.

Sauf mention contraire, l'examen de 2<sup>e</sup> session comporte une épreuve écrite qui compte pour 50% de la note et une épreuve orale qui compte pour 50% de la note.

Voir calendrier universitaire pour plus de détails (p. 40).

### 3) Modalités de validation

Unité d'enseignement (UE) - Élément constitutif d'Unité d'Enseignement (ECUE)

Une UE est définitivement acquise lorsque sa note est égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'une UE est composée de plusieurs ECUE (éléments constitutifs d'UE) :

- la compensation entre les éléments constitutifs de l'UE (ECUE) s'effectue sans note éliminatoire ;
- en cas d'échec à l'UE, les notes d'ECUE supérieures ou égales à 10 sont capitalisées.

Les enseignements dont les notes sont inférieures à 10 et qui n'ont pas pu être compensés (dans le cadre de la moyenne d'UE ou de semestre) doivent être repassés. Leur note ne peut être

utilisée dans le cadre d'une session postérieure. L'étudiant doit repasser au choix l'ECUE qui a baissé son niveau, ou les deux ECUE.

### Semestre

Chaque semestre de la licence est validé sur la base de la moyenne pondérée des UE qui le composent. La validation d'un semestre donne droit à 30 crédits ECTS.

### Année

Chaque année est validée sur la base de la moyenne pondérée des UE qui composent l'année. La validation d'une année donne droit à 60 crédits ECTS.

Obtention du diplôme intermédiaire de DEUG : Le diplôme intermédiaire de DEUG est obtenu par validation des quatre premiers semestres de la licence.

La moyenne est calculée sur l'ensemble des 4 premiers semestres de la licence (pour 1 étudiant de Paris 7) ou uniquement sur les semestres validés à l'université (pour un étudiant arrivant à Paris 7, en cours de licence)

Obtention du diplôme de licence : Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé les 6 semestres de la licence. La moyenne est calculée sur l'ensemble des 6 semestres de Licence (pour un étudiant de Paris 7) ou uniquement sur les semestres validés à l'Université (pour un étudiant arrivant à Paris 7 en cours de Licence)

### Renonciation

Un étudiant peut renoncer au bénéfice d'une compensation (entre ECUE ou UE ou semestres) en déposant une demande écrite auprès du service de scolarité de sa composante dans les 48h après l'affichage des notes. Dans ce cas, toutes les notes inférieures à 10/20 des UE ou ECUE non validées, seront à repasser.

## **4) Jurys et publication des résultats**

Un jury est constitué par année (L1, L2, L3). Il se réunit à la fin de chaque semestre et après chaque session pour décider de l'obtention du semestre, de l'année, selon les notes obtenues par les étudiants. Il est constitué d'enseignants-chercheurs participant à la licence, des responsables d'année et du responsable pédagogique de la licence. Toute demande spécifique concernant la validation d'une année ou d'un semestre doit faire l'objet d'un courrier écrit à la présidente du jury (Josyane Ronchail : [josyane.ronchail@locean-ipsl.upmc.fr](mailto:josyane.ronchail@locean-ipsl.upmc.fr)).

Les notes et résultats sont consultables via le dispositif Web-Note accessible depuis l'ENT. Une séance de consultation des copies d'examens est organisée à la fin de chaque semestre pour chaque année (L1, L2, L3). Les étudiants doivent obligatoirement vérifier leurs notes et résultats. Toute contestation doit être formulée par écrit dans un délai de 2 mois.

### Règles de progression et réinscription

Tout étudiant peut s'inscrire au semestre suivant s'il ne lui manque qu'un semestre de l'année précédente (statut AJAC : Ajourné mais Autorisé à Continuer).

L'arrêté des MCC stipule que le nombre d'inscriptions administratives est limité à cinq (alignement sur le nombre d'années de bourses) dans la même mention de Licence (plus deux inscriptions supplémentaires à titre dérogatoire). Au maximum, deux redoublements sont possibles dans deux années distinctes :

- pour la L1 : un redoublement de droit ;
- pour la L2 : un redoublement de droit ;
- pour la L3 : un redoublement de droit s'il n'y a pas eu déjà deux redoublements antérieurement.

Les étudiants qui ont interrompu leurs études depuis plus de deux ans bénéficient de nouveau du droit aux inscriptions annuelles tel qu'il est prévu ci-dessus. A noter qu'ils appartiennent alors au régime de reprise d'études et sont inscrits en formation continue.

### Cas particulier :

**La césure** est un dispositif qui permet aux étudiant-e-s une interruption dans leurs cursus de formation, au profit d'un projet qui peut être de différents ordres. Elle peut durer un ou deux semestres consécutifs.

Durant la période de césure les étudiant-e-s conservent leur statut d'étudiant.

Voir : <https://www.univ-paris-diderot.fr/la-cesure-mode-demploi-0>

## XIII. ADMISSIONS ET VALIDATION DES ACQUIS

Contact : Josyane Ronchail : [josyane.ronchail@locean-ipsl.upmc.fr](mailto:josyane.ronchail@locean-ipsl.upmc.fr)

Pour des précisions sur la validation des acquis, les procédures d'admission, notamment pour les étudiants qui arrivent en cours de licence d'autres formations, vous pouvez obtenir des précisions auprès de Josyane Ronchail.

## XIV. SEJOURS INTERNATIONAUX

Vous avez la possibilité, dans le cadre des accords passés avec des universités étrangères, d'effectuer un séjour d'une durée variable à partir du niveau L2. Il est important de préparer ce séjour (qui peut durer un semestre ou plus généralement un an) bien à l'avance, notamment pour des questions linguistiques. Le programme Erasmus offre de nombreuses possibilités d'échanges universitaires tout comme d'autres programmes ou accords Hors Europe présentés sur le site de l'Université. Pour obtenir des informations, contactez les responsables pédagogiques pour les relations internationales (Sophie Baudet Michel pour les relations Hors Europe: [sophie.baudet-michel@univ-paris-diderot.fr](mailto:sophie.baudet-michel@univ-paris-diderot.fr), Amandine Spire pour les mobilités Erasmus : [amandine.spire@univ-paris-diderot.fr](mailto:amandine.spire@univ-paris-diderot.fr)). Une **réunion d'information** pour les étudiants en échange ("étudiants entrants") et les étudiants souhaitant envisager une mobilité à l'étranger aura lieu le **vendredi 21 septembre à 13h en amphi 1 OdG (Bâtiment Olympe de Gouges)**.

Vous pouvez en complément consulter les pages internet du Bureau des Relations Internationales de l'Université (<https://international.univ-paris-diderot.fr/etudier-letranger>).

## XV. Convocations : Reunions d'accueil et inscriptions pédagogiques

La Licence est organisée en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6) validés de façon indépendante. Chaque semestre correspond à 30 crédits (ECTS), soit 180 ECTS au total pour la licence. Chaque année (L1, L2, L3) correspond à un niveau. Les niveaux L1 et L2 de la licence sont gérés par le Département Lettres et Sciences Humaines (LSH). Le niveau L3 est géré par l'UFR GHES (Géographie, Histoire et Economie et Sociétés).

### LICENCE 1<sup>ère</sup> année

**Réunion d'accueil et d'information obligatoire pour les étudiants de 1<sup>ère</sup> année**

**Mercredi 5 septembre 2018, 10h**

**Amphi 4C (bâtiment Halle aux Farines, hall/esc. C, 1<sup>er</sup> ét.)**

Les instructions pour les inscriptions pédagogiques seront données lors de cette réunion aux étudiants de L1.

Par ailleurs, plusieurs événements sont prévus avant le début des cours pour faciliter l'intégration à l'Université (séances de sport, projection de films, repas sur la Barge du CROUS...). Leur calendrier sera présenté lors de la réunion du 5 septembre.

## LICENCE 2<sup>e</sup> année

Pour les étudiants de deuxième année, une réunion d'information est organisée  
le **lundi 10 septembre 2018 à 11h, amphi 6C**  
(bâtiment Halle aux Farines, hall/esc. C1/C2, 3<sup>ème</sup> ét.)

## LICENCE 3<sup>e</sup> année

Pour les étudiants de troisième année, une réunion d'information est organisée  
le **mardi 11 septembre 2018 à 10h00, amphi 2 (bât. OdG, 1<sup>er</sup> étage) :**  
**informations générales sur la licence 3<sup>e</sup> année suivies d'informations sur les**  
**déplacements pédagogiques**

## MOBILITES D'ECHANGES

Pour les étudiants en échange ("étudiants entrants") et les étudiants souhaitant envisager une mobilité à l'étranger, une réunion d'information aura lieu  
le **vendredi 21 septembre à 13h en amphi 1 OdG (Bât. Olympe de Gouges).**

L'inscription se déroule en deux temps :

1) **inscription administrative** avec paiement des droits universitaires et du droit de Sécurité sociale au service de la DEF (Direction des Etudes et de la Formation – Service de Scolarité Générale), Bâtiment Lamarck A, 39 rue Hélène Brion.

2) **L'inscription pédagogique** est **obligatoire** et se fait après l'inscription administrative :

❖ **Étudiants de L1 et L2** : l'inscription pédagogique s'effectue en septembre, au Département Lettres et Sciences Humaines (LSH), bâtiment des Grands Moulins (16, rue Marguerite Duras, 75205 Paris cedex 13), 1<sup>er</sup> étage, bureau 195. Contact : [aperce@univ-paris-diderot.fr](mailto:aperce@univ-paris-diderot.fr)

⇒ **L1** : les instructions pour les inscriptions pédagogiques seront données lors de la réunion d'information qui aura lieu le **mercredi 5 septembre à 10h (amphi 4C)**. Des tuteurs seront mobilisés pour aider les étudiants (en petits groupes) à effectuer leurs inscriptions pédagogiques « en ligne » pour les choix de groupes de TD (**UE fondamentales et OBI**) **dès le mercredi 5 septembre après-midi**. Le choix des **UE libres** se fera au niveau de la scolarité du Département LSH, aux Grands Moulins, à une date qui sera précisée à la réunion d'information.

⇒ Le lien vous sera communiqué début septembre par courrier électronique. Les inscriptions pédagogiques dans les UE libres & transverses auront lieu à une date qui sera précisée à la réunion d'information. Ce même jour, les étudiants pourront s'inscrire dans les enseignements non validés de l'année précédente (« en dette »).

❖ **Étudiants de L3** : l'inscription pédagogique s'effectue au secrétariat du département de géographie de l'UFR GHES (Olympe de Gouges, 4<sup>ème</sup> étage, bureau 411). Les étudiants **ne reçoivent pas de convocation personnelle**. La date des inscriptions pédagogiques sera communiquée lors de la réunion de rentrée qui aura lieu le **mardi 11 septembre à 10h**. Contact : [judith.cirany@univ-paris-diderot.fr](mailto:judith.cirany@univ-paris-diderot.fr)

## Date de rentrée : le LUNDI 17 SEPTEMBRE pour les UE de GEOGRAPHIE

Les dates de rentrée sont affichées par discipline lors des inscriptions pédagogiques.

Le Département LSH accueille et inscrit chaque année environ 3500 étudiants dans des délais très courts. Afin de ne pas perturber le bon déroulement des inscriptions pédagogiques, et dans votre intérêt, il convient de respecter les consignes énoncées ci-dessus.

**Pour tout renseignement, il est préférable de se déplacer pendant la durée des inscriptions pédagogiques. Evitez de téléphoner.**

## **XVI. REORIENTATIONS**

A l'issue du 1<sup>er</sup> semestre, l'étudiant a la possibilité de se réorienter vers une autre licence, d'autant plus facilement qu'il a choisi des UE Libres correspondant aux enseignements fondamentaux de la licence envisagée.

La réorientation fait l'objet d'une candidature examinée par une commission pédagogique. Elle est subordonnée aux capacités d'accueil de la licence demandée.

A Paris-Diderot, dans le domaine de formation Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, il existe les licences suivantes : Arts du spectacle, Langues étrangères appliquées (LEA), Lettres, LLCER anglais, LLCER chinois/coréen/japonais/vietnamien, Economie, Histoire, Psychologie, Sciences du langage, Sociologie.

## **XVII. APRES LA LICENCE**

La licence Géographie et Aménagement permet de rejoindre naturellement les Masters de notre université mais permet également d'accéder aux Masters des autres universités en France, et potentiellement à l'étranger, en géographie et dans certains domaines des sciences humaines et sociales. Avec la licence en poche, il est possible d'accéder au master « Géographie et Sciences des Territoires » (GST) proposé à Paris-Diderot, ainsi qu'à certains masters pluri- ou interdisciplinaires. C'est le cas du master Métiers des études, du conseil et de l'intervention (MECI) qui est ouvert aux étudiants géographes de Paris-Diderot, notamment à ceux qui souhaiteraient poursuivre leur formation dans le domaine de l'aménagement et du développement local, ce master proposant une spécialisation dans ce domaine (spécialité ADL). Ou encore le Master Approches Interdisciplinaires des Energies de Demain (AIED) permettant aux étudiants géographes d'aborder la question énergétique, dans sa complexité écologique et sociale (spécialité E2S). Enfin, à l'issue du L3, il est également possible d'intégrer le master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, parcours Histoire-Géographie) qui prépare aux concours de l'enseignement secondaire (CAPES, Agrégation).

Soulignons que les débouchés professionnels après le Master sont très variés, dans les domaines de la gestion et de l'aménagement des territoires, dans celui de l'environnement et des risques, dans celui de la cartographie et des systèmes d'information géographique (cf. Portraits de géographes sur les pages de DailyMotion ([http://www.daily\\_motion.com/GeoParisDiderot](http://www.daily_motion.com/GeoParisDiderot)) ou Youtube (<http://www.youtube.com/GeoParisDiderot>). Le niveau de responsabilité obtenu après un master de géographie est équivalent à celui d'un ingénieur ; surtout lorsque ce niveau est validé par concours. Elle débouche toutefois directement :

- sur le concours du Professorat des écoles,
- sur des concours administratifs ouverts à Bac+3 comme, par exemple, le concours d'Attaché d'Administration de la Ville de Paris (ni Fonction Publique d'Etat, ni Fonction Publique Territoriale) dans lequel figure une option « Géographie Humaine et économique ». Des géographes de Paris-Diderot s'y relaient depuis de très longues années, comme membres du jury, examinateurs et correcteurs.

### **Poursuite d'étude en Master**

L'ensemble des spécialisations offertes en 3<sup>e</sup> année de licence permet de poursuivre en Master dans différentes spécialités (Recherche et Pro), dans différentes thématiques (Environnementales, Sociétales, Outils, Enseignement, Aménagement), en France, voire en Europe et au-delà. Le Master « **Géographie et Sciences des Territoires** » (GST) de Paris Diderot forme des chercheurs et des acteurs professionnels capables d'analyser les multiples aspects des espaces que les sociétés façonnent et sur lesquels elles interviennent, à des échelles spatiales et temporelles différentes.

En Master 1, cinq options de spécialisation (ou blocs de spécialité) sont proposées :

- un bloc « Environnement »
- un bloc « Géographie du développement »
- un bloc « Sciences des Territoires »
- un bloc « Télédétection et géomatique appliquées à l'environnement »
- un bloc « Villes et Europe »

A Paris Diderot les étudiants peuvent aussi s'orienter vers le **Master pluridisciplinaire** (Economie, Géographie, Sociologie) « **Métiers des Etudes du Conseil et de l'Intervention** » (**MECI**) dans la spécialité orientée sur les métiers de l'aménagement (spécialité « Aménagement et Développement Local », ADL). Ce Master est principalement « Professionnel » avec une orientation « Recherche » possible.

Enfin, les étudiants ayant suivi le parcours-type **Mineure Histoire** peuvent poursuivre à Paris-Diderot dans un **Master d'enseignement (MEEF)** co-accrédité avec Paris 1 et Paris 4.



## XVIII. CALENDRIER UNIVERSITAIRE

### Calendrier universitaire 2018-2019

Adopté par le Conseil d'administration de l'Université Paris Diderot

Arrêté 2018 – N°199 du 13 avril 2018

Pré-rentrée ( <b>réunions d'information</b> , inscriptions pédagogiques)	L1 - Mercredi 5 septembre 2018 L2 - Lundi 10 septembre 2018 L3 - Mardi 11 septembre 2018
Rentrée – début des enseignements	Lundi 17 septembre 2018
Semaine de pause	Du 29 octobre au 3 novembre 2018
Fin du premier semestre (S1)	Samedi 15 décembre 2018
1 <sup>ère</sup> Session d'examen S1	Du 17 décembre au 22 décembre 2018, et du 7 janvier au 12 janvier 2019
Congés de Noël	Du 22 décembre 2018 au 6 janvier 2019
Réorientation des L1	Du 7 janvier au 12 janvier 2019
Début du second semestre (S2)	Lundi 14 janvier 2019
Fin du second semestre (S2)	Samedi 13 avril 2019
Congés de printemps	Du 20 avril au 5 mai 2019
1 <sup>ère</sup> Session d'examen S2	Du 15 avril au 20 avril, et du 6 mai au 18 mai 2019
Semaines de révision ou de soutien S1 et S2	Du 19 mai au 16 juin 2019
2 <sup>nde</sup> Session d'examen S1	Du 17 juin au 22 juin 2019
2 <sup>nde</sup> Session d'examen S2	Du 24 juin au 29 juin 2019
Date limite d'envoi des résultats des délibérations des jurys d'UE	Samedi 7 juillet 2019
Date limite d'envoi des résultats des délibérations des jurys de diplôme	Vendredi 12 juillet 2019

**SEMAINE DE PAUSE AU MILIEU DU 1<sup>er</sup> SEMESTRE : INTERRUPTION DES COURS du 29 octobre au 3 novembre 2018, avec POSSIBILITES DE DEPLACEMENTS PEDAGOGIQUES EN L1, L2 et L3 cette semaine-là.**

## XIX. ADRESSES UTILES

### Serveurs d'information :

Site de l'université : <http://www.univ-paris-diderot.fr/>

Accès aux renseignements concernant les UFR, départements, et autres services, dont :

Direction des Etudes et de la Formation (DEF – Service de Scolarité Générale) : démarches administratives, bureau des étudiants étrangers, aides aux étudiants, attestations de diplômes, validations d'acquis... – Bâtiment Lamarck A - 39, rue Hélène Brion.

Service de l'Orientation et de l'Insertion professionnelle (SOI) : accueil et consultation du fond documentaire, entretiens individuels d'orientation, stages d'insertion professionnelle, enquête de suivi et d'insertion. – RdC Bâtiment Grands Moulins.

Consulter aussi Réseau Pro : <http://reseapro.univ-paris-diderot.fr/index.php/orientation>

Bureau des Relations Internationales (BRI) : se renseigner dès la deuxième année de licence pour préparer une mobilité pendant l'année de licence. – 2<sup>e</sup> étage Bâtiment Grands Moulins.

Service médical : en cas d'urgence, poste intérieur : 15

Relais Handicap Santé : aide à tout étudiant atteint d'un handicap, temporaire ou non. – RdC Bâtiment Halle aux Farines.

Service Commun de la Documentation (SCD) : bibliothèque centrale. – Bâtiment Grands Moulins, Aile B.

Site du Département LSH : <https://lsh.univ-paris-diderot.fr/>

Site contenant des renseignements spécifiques au Département de Lettres et Sciences Humaines : dates d'inscription pédagogiques, horaires de cours, brochures,...

### Portail étudiant – ENT

L'université met à votre disposition un espace numérique de travail « ENT » qui vous permet d'accéder depuis votre ordinateur personnel aux services suivants : mise à disposition d'une adresse de messagerie ; consultation de votre dossier étudiant ; dates et résultats d'examen (Web Notes) ; informations et actualités de votre composante ou service ; documentation - accès aux revues en ligne et aux catalogues...

### PANGEO (Association des étudiants en géographie de Paris-Diderot)

Siège social : Maison des Initiatives Etudiantes (M.I.E), 15, rue Jean-Antoine de Baïf, 75013 Paris. Page web : <https://campus.univ-paris-diderot.fr/associations-etudiante/pangeo>

## XX. LEXIQUE

**BVE** : Bureau de la Vie Etudiante

**C2i** : Certificat Informatique et Internet

**DEF** : Direction des Etudes et de la Formation (= Service de Scolarité Générale)

**ECTS** : *European Credits Transfer System* (système européen de transfert de « crédits » - ou unités de formation capitalisables et créditable)

**ECUE** : Élément Constitutif d'UE

**LANSAD** : Langues pour spécialistes d'autres disciplines

**LLSHS** : Langues, Lettres, Sciences Humaines et Sociales

**OBi** : Outils Bureautique et Internet

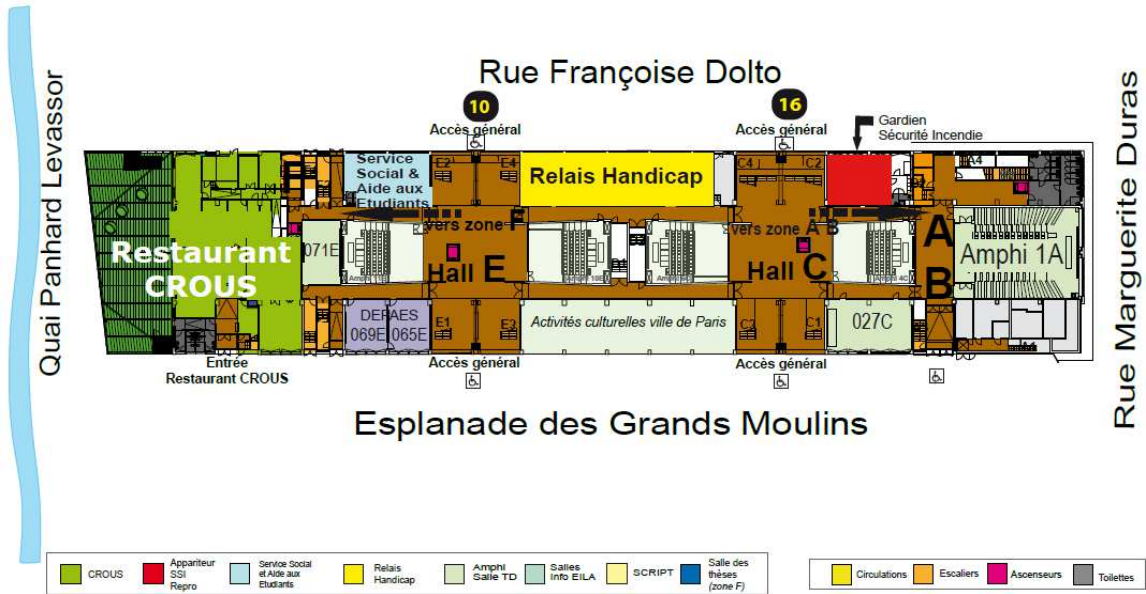
**PRG** : Paris Rive Gauche

**UE** : Unité d'Enseignement

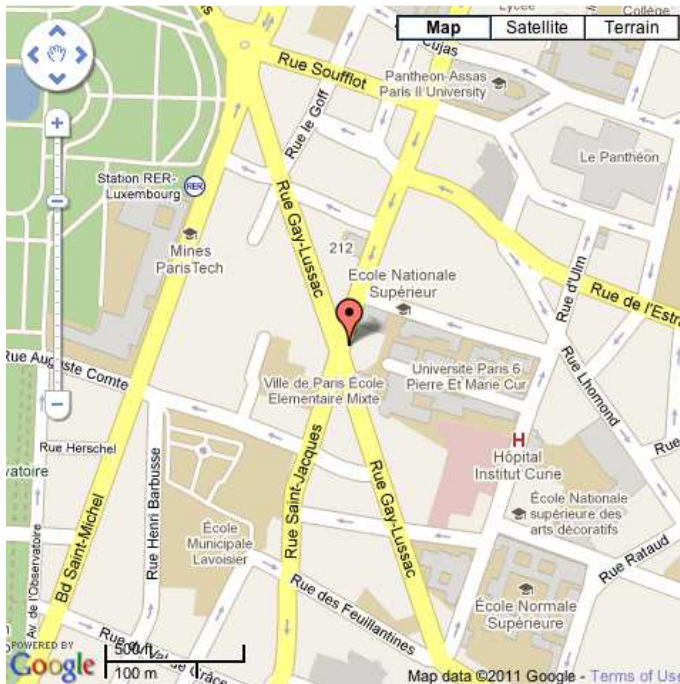


# Halle aux Farines RDC

PARIS  
DIDEROT  
**HALLE AUX FARINES**  
rez-de-chaussée



# Institut de Géographie



**Institut de Géographie**  
191, rue Saint-Jacques  
75005 Paris

**Accès :**

RER B :  
Station Luxembourg

Bus :  
Lignes 21, 27, 38, 82, 85

# TABLE DES MATIERES

<b>I. PRÉSENTATION GÉNÉRALE.....</b>	<b>1</b>
<b>II. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE GÉNÉRALE.....</b>	<b>4</b>
<b>III. PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DES TROIS SPÉCIALITÉS DU PARCOURS-TYPE GÉOGRAPHIE EN L3 .....</b>	<b>8</b>
<b>IV. PRÉSENTATION DU PARCOURS-TYPE HISTOIRE.....</b>	<b>9</b>
<b>V. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 1<sup>ÈRE</sup> ANNEE .....</b>	<b>11</b>
<b>VI. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 2<sup>È</sup> ANNEE .....</b>	<b>17</b>
<b>VII. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS : 3<sup>È</sup> ANNEE.....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS PAR SPÉCIALITÉ DE L3 .....</b>	<b>25</b>
<b>IX. CONTENU DES ENSEIGNEMENTS LIBRES .....</b>	<b>30</b>
<b>X. ENSEIGNEMENTS DES LANGUES (LANSAD) .....</b>	<b>31</b>
<b>XI. FRAUDE ET PLAGIAT .....</b>	<b>32</b>
<b>XII. CONTROLE DES CONNAISSANCES .....</b>	<b>33</b>
<b>XIII. ADMISSIONS ET VALIDATION DES ACQUIS.....</b>	<b>35</b>
<b>XIV. SEJOURS INTERNATIONAUX.....</b>	<b>35</b>
<b>XV. CONVOCATIONS : REUNIONS D'ACCUEIL ET INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES .....</b>	<b>35</b>
<b>XVI. REORIENTATIONS.....</b>	<b>37</b>
<b>XVIII. CALENDRIER UNIVERSITAIRE .....</b>	<b>39</b>
<b>XIX. ADRESSES UTILES .....</b>	<b>40</b>
<b>XX. LEXIQUE .....</b>	<b>40</b>
<b>XXI. PLANS .....</b>	<b>41</b>