

DÉPARTEMENT DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES (L S H)

Secrétariat de L1 et L2 : Nadia LOKMANE

lokmane@univ-paris-diderot.fr

Site Paris Rive Gauche

Bâtiment des Grands Moulins, Aile C, 1^{er} étage, bureau 197C

16 rue Marguerite Duras, case courrier 7080, 75205 Paris cedex 13

Tél : 01 57 27 63 20

Site web : <https://lsh.univ-paris-diderot.fr/>

U.F.R. DE GÉOGRAPHIE, HISTOIRE, ÉCONOMIE ET SOCIÉTÉ (G H E S)

Secrétariat de L3 : Elisabeth LAFONT

Elisabeth.lafont@univ-paris-diderot.fr

Bâtiment Olympe de Gouges, 4^e étage, bureau 412

8 place Paul Ricoeur, case courrier 7001, 75205 Paris cedex 13

Tél : 01 57 27 71 76

LICENCE Droit, économie, gestion
Mention Économie
Parcours Sciences Économiques et Sociales (SES)
Année universitaire 2018 - 2019

LICENCE Droit, Économie, Gestion
Mention **Économie**
Parcours *Sciences économiques et sociales* (SES)

I. PRÉSENTATION DU CURSUS

Les objectifs de la formation

Les principaux objectifs de la Licence mention Économie (parcours SES) de l'Université Paris Diderot sont les suivants :

- Offrir une formation où **domine une discipline, les sciences économiques**, mais laissant une place à la gestion et aux sciences sociales, notamment la sociologie, le droit, la géographie, l'histoire, ...
- Associer à cette pluridisciplinarité, une spécialisation progressive dans le cadre d'un **parcours centré sur l'entreprise** : en 3^{ème} année, une option **économie-gestion** et une option **ressources humaines et travail**.
- Marier enseignements théoriques et enseignements appliqués au monde professionnel : sur le thème de l'emploi et des ressources humaines dans le premier parcours, sur le thème de la gestion et de la stratégie des entreprises dans le second.
- **Préparer en priorité aux masters** proposés par l'Université Paris Diderot et faciliter l'intégration des étudiants dans des masters d'autres universités ou dans des écoles de commerce.
- **Faciliter l'insertion des étudiants sur le marché du travail** dans des domaines valorisant directement des compétences issues des disciplines économiques et de la gestion; en particulier dans les domaines relevant des deux options proposées en troisième année.

Les débouchés de la formation

La préparation aux masters

La licence mention Économie (parcours SES) et ses deux options ont été conçues dans la perspective des masters proposés par l'Université Paris Diderot. Elle conduit au master **Analyse et Politique Économique** (APE) qui propose une formation ouverte aux autres sciences sociales, dans une orientation recherche. En M2, les étudiants pourront notamment suivre le parcours Economie des Organisations, des Territoires et du Développement Durable (EcoTeDD). La Licence conduit également au master pluridisciplinaire (économie, géographie, informatique) **Métiers des études, du conseil et de l'intervention** (MECI) (www.master-meci.info). En M1, l'étudiant consolide sa maîtrise de l'économie et de la gestion dans un cadre pluridisciplinaire, affirme une spécialisation professionnelle (exemples : marketing, études d'opinion, ressources humaines, développement local...) et se prépare ainsi à une **spécialité de M2 (en alternance)** en approfondissant les parcours suivis en licence. Le master MECI comprend 3 **spécialités mixtes** :

- Consultants et Chargés d'Études Socioéconomiques (CCESE, www.ccese.info)
- Ingénierie de l'Aménagement et du Développement Local (IADL, www.Iadl.info)
- Projets Informatiques et Stratégie d'Entreprise (PISE, www.pise.info)

Ce master prépare aux **métiers des études et du conseil** dans les domaines de compétence de ces spécialités.

La spécialité CCESE propose 2 parcours clairement identifiés, qui commencent en M1 et se poursuivent en M2. Ces deux parcours constituent le **prolongement des deux options de la licence d'économie (SES)** : un parcours « entreprise et marché » et un parcours « entreprise et ressources humaines ». Ces deux parcours préparent à la spécialité CCESE en M2. Les enseignements dispensés en M1 préparent également à la spécialité PISE en M2 et aux parcours recherche des spécialités PISE et CCESE. La spécialité CCESE du master constitue donc **un débouché naturel de la licence**.

Enfin compte tenu des enseignements proposés et de son caractère généraliste, la licence mention Économie (SES) offre également la possibilité aux étudiants d'entrer dans tout master d'économie et/ou centré sur les ressources humaines hors Paris Diderot, et de se présenter aux concours des grandes écoles de commerce et/ou des fonctions publiques.

Les débouchés professionnels

La formation dispensée en licence vise, d'une manière générale, à répondre aux besoins d'encadrement des entreprises et des administrations et, en particulier, après le master, à préparer aux métiers de chargés d'études, de chargés de mission et de consultants, dans des domaines extrêmement variés tels que : la gestion des ressources humaines, l'analyse de la conjoncture, les études de secteurs, la stratégie d'entreprise et le management, le marketing (études de marché), les études d'opinion, le conseil en informatique, le conseil en organisation, l'économie sociale et solidaire, l'aménagement du territoire et le développement local...

Ces emplois sont proposés dans des structures aussi variées que :

- - les bureaux d'études et cabinets de consultant
- - les départements ressources humaines des grandes entreprises
- - les services études des grandes entreprises
- - les banques
- - les instituts de sondage
- - les organisations syndicales patronales ou de salariés
- - les chambres de commerce et d'industrie
- - les ministères et les administrations publiques
- - les collectivités locales, agences de développement local
- - les administrations de sécurité sociale et les organismes qui en dépendent
- - les associations à vocation sociale, médico-sociale, humanitaire...

II. ORGANISATION DE LA FORMATION

La structure générale

Le premier semestre (L1S1) est consacré à l'accueil des étudiants, à la découverte de l'Université, à l'initiation aux sciences sociales (avec la possibilité d'une UE Libre à choisir parmi les enseignements existants à Paris Diderot) et au travail universitaire.

Du 2^{ème} au 4^{ème} semestre (L1S2 à L2S4), l'étudiant approfondit progressivement ses connaissances dans un cadre conçu comme généraliste. Il se voit proposer :

- des UE Fondamentales sur le plan disciplinaire, en mettant l'accent sur l'ouverture et les liens de l'économie avec les autres sciences sociales (cours fondamentaux, outils et méthodes)
- des UE Fondamentales qui préparent à la spécialisation en troisième année (Comptabilité générale en S2, Economie de l'entreprise en S3, Socioéconomie des organisations en S3, Droit des contrats en S3...).
- des UE Transverses (langues, C2i, UE projet professionnel) ;
- Une UE Libre à choisir parmi les enseignements existants à Paris Diderot, en L2S4, afin d'acquérir une compétence complémentaire en fonction des trajectoires professionnelles envisagées.

Du 5^{ème} au 6^{ème} semestre (L3S5 à L3S6), la licence s'inscrit dans une logique de spécialisation entre deux options: *ressources humaines et travail* et *économie-gestion*, facilitant l'accès aux masters professionnels et/ou à finalité recherche.

Les deux options (L3)

Économie-Gestion

Cette option, parallèlement aux cours du tronc commun, propose un certain nombre d'enseignements théoriques permettant un approfondissement en économie et en gestion.

L'association de l'économie et de la gestion, même si la première est prépondérante, est fondamentale. Elle traduit le souci de lier formation théorique (recherche) et application au monde de l'entreprise et des organisations en général (professionnalisation). Les enseignements fondamentaux et appliqués de l'option Economie-Gestion (théorie de la croissance, monnaie/banque/finance, économie internationale, marketing, comptabilité analytique) sont complétés par un cours additionnel de méthodes quantitatives (statistiques et économétrie).

Si l'étudiant souhaite **poursuivre ses études à l'Université Paris Diderot**, le débouché « naturel » est le master MECI, et plus particulièrement l'option « Socioéconomie », en M1. Les étudiants peuvent aussi poursuivre leur formation dans d'autres masters (hors Paris Diderot) spécialisés en économie. Ils peuvent également se présenter aux concours des grandes écoles de commerce.

Ressources Humaines et Travail

Depuis le début des années 1980, la question des ressources humaines a pris une ampleur considérable tout en évoluant vers davantage de complexité. La « gestion du personnel » a laissé la place à celle de « la gestion des ressources humaines ». Ce glissement n'est pas seulement d'ordre sémantique. Il concerne des bouleversements importants quant au travail, à sa mise en œuvre comme à son organisation, et aux conditions de mobilisation de salariés dotés d'aptitudes permettant de faire face au nouveau contexte de la production : événements aléatoires, anticipation des pannes et des dysfonctionnement, arbitrages entre plusieurs registres de performance en tension (qualité, productivité, externalités négatives...). En effet, les questions posées à travers la notion de ressources humaines ont gagné en complexité en développant à côté de la notion de qualification celle des compétences ; en sus des savoirs (savoirs scientifiques, savoirs technologiques, savoir-faire tacites...), les entreprises sont à la recherche de salariés aptes à faire face aux événements, à les prendre en charge individuellement et collectivement, à apprendre de l'expérience... Cet appel aux compétences est devenu d'autant plus stratégique pour les entreprises que l'économie a basculé dans une dynamique servicielle et immatérielle.

Pour comprendre ces enjeux, une formation d'économiste apparaît nécessaire compte tenu des problèmes économiques qu'ils impliquent : lien entre évaluation des compétences et performances des entreprises, capacité des entreprises à assurer des investissements immatériels en ressources humaines (formation, échanges d'expériences, certification de compétences, employabilité, professionnalisation...), conséquences économiques du déplacement du dialogue social de la branche à l'entreprise et de la branche au territoire... Toutefois, **la**

gestion des ressources humaines, à l'articulation du social et de l'économique, introduit des démarches pluridisciplinaires et ne peut être traitée uniquement sur la base d'approches économiques.

L'option a été conçue dans cette perspective. Aux enseignements fondamentaux et méthodologiques du tronc commun, s'ajoute une réflexion théorique sur les questions du travail et des ressources humaines (gestion RH, emploi et flexibilité, économie de la protection sociale, relations professionnelles en Europe), ancrée fermement en économie et complétée par des enseignements en droit du travail et en ergonomie.

Si l'étudiant souhaite **poursuivre ses études à Paris Diderot**, le débouché « naturel » du parcours ERH est le master MECI et, plus précisément, l'option « Socioéconomie », en M1. Toutefois, l'ouverture disciplinaire de la licence mention Économie (SES) facilite l'accès aux autres parcours à dominante économique du master ou à d'autres masters de Paris Diderot notamment le master « Sociologie et anthropologie ». Enfin, les étudiants peuvent aussi poursuivre leur formation dans d'autres masters (hors Paris Diderot) spécialisés dans le domaine ERH.

Du point de vue de **l'insertion professionnelle**, la montée en puissance du champ des ressources humaines a multiplié les besoins des entreprises et des administrations. L'option *Ressources Humaines et Travail* de la licence mention Économie (SES) prépare aux fonctions d'encadrement dans les organisations au sens large (entreprises, administrations), aux métiers de chargés d'études ou de mission dans ce domaine, dans les cabinets de conseil et de formation, sociétés d'intérim, cabinets d'études et de consultants spécialisés (Algoé, Bernard Brunhes, Quaternaire...), dans les organisations syndicales et professionnelles, et dans le secteur public (Pôle Emploi, CEE, Ministère du travail, organismes de sécurité sociale, collectivités locales). L'ouverture disciplinaire de la licence (puis le parcours en master) peut être aussi à l'origine de trajectoires professionnelles spécifiques (RH et développement local au niveau des régions, RH et informatique dans les grandes organisations, etc.).

Insertion professionnelle

Insertion professionnelle à bac +3

Les compétences acquises facilitent l'insertion sur le marché du travail des étudiants qui ne souhaitent pas continuer leurs études au-delà de Bac+3, notamment dans les domaines relevant des deux options de L3. Elles forment ainsi le socle de compétences indispensables à une poursuite de la formation (spécialisation) en entreprise, voire au sein d'une administration locale, nationale ou internationale.

Plus particulièrement, la licence mention Économie (SES) permet de préparer aux métiers d'assistant en gestion, assistant marketing et commercial, chargé de clientèle, responsable de secteur, assistant ressources humaines, gestionnaire paie, assistant formation... Les diplômés de la licence peuvent ainsi réaliser des enquêtes, étudier un marché, participer à la stratégie commerciale et à la définition des objectifs, analyser les ventes..., ou exercer des fonctions au sein du département de ressources humaines (gestion administrative du personnel, paie et déclarations sociales, veille sociale, analyse des données et tableaux de bord, participation dans la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences...).

Les principes pédagogiques

Des principes pédagogiques fondamentaux guident le contenu des enseignements :

- la maîtrise des mécanismes économiques de base et des grands principes de la gestion ;
- une solide culture générale (pluridisciplinaire) ;
- une connaissance des sources d'information et la capacité à les traiter grâce à la maîtrise de techniques quantitatives ;
- une capacité d'analyse polyvalente ;
- une facilité d'expression écrite et orale.

Choix des UE Libres

Dans le cadre des UE Libres, l'équipe pédagogique de la licence SES conseille aux étudiants d'acquérir une compétence complémentaire dans une discipline différente, destinée à préparer et à faciliter l'accès des étudiants aux masters ou simplement à enrichir leur parcours. Les étudiants peuvent ainsi choisir des enseignements proposés par l'Université Paris Diderot en :

- **Géographie et en aménagement.** Objectif: permettre aux étudiants qui le souhaitent d'intégrer l'option « Aménagement et développement local » en M1 puis le M2 « Ingénierie de l'aménagement et du développement local » (IADL) du master MECI de Paris Diderot;

- **Sociologie. Objectif :** permettre aux étudiants d'acquérir un complément de formation en sociologie, compétence pertinente dans la perspective de l'option « économie » en M1 puis du M2 « Consultants et chargés d'études socioéconomiques » du master MECI, pour viser les métiers du marketing et de l'opinion par exemple. Ce complément de formation facilite également l'entrée dans le master « Sociologie et anthropologie » de Paris 7 ;
- **Mathématique. Objectif :** offrir aux étudiants une mise à niveau en mathématique, permettant de suivre au mieux les matières fondamentales d'économie (microéconomie, macroéconomie, etc.).
- **Informatique. Objectif :** offrir aux étudiants une compétence supplémentaire en informatique. L'outil informatique étant absolument indispensable dans tout métier, l'intérêt d'en renforcer la maîtrise est évident. Ce choix prépare aussi les étudiants qui le souhaitent à la spécialité « Projet informatique et stratégie d'entreprise » (PISE) du master MECI ;
- **Droit et Préparation aux concours de la fonction publique. Objectifs :** offrir aux étudiants la possibilité d'approfondir leurs connaissances en droit et/ou de se sensibiliser aux épreuves des concours d'accès à la fonction publique de l'État et des collectivités territoriales (catégories A et B).

Ces UE sont conseillées mais non imposées ; l'étudiant peut également choisir de construire son propre « parcours secondaire » en choisissant ses UE parmi les enseignements existants à Paris 7.

III. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Présentation générale

La Licence est organisée en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5, S6). Chaque semestre correspond à 30 crédits (ECTS), soit 180 ECTS au total pour la licence.

Chaque année (L1, L2, L3) correspond à un niveau. Les niveaux L1 et L2 de la licence d'économie sont organisés par le Département Lettres et Sciences Humaines. Le niveau L3 est organisé par l'UFR GHES.

Validations d'acquis

Les étudiants désireux de faire valoir leurs diplômes ou acquis professionnels sont invités à s'adresser au Service de la scolarité (DEVU).

Inscriptions administratives :

L'inscription administrative, avec paiement des droits universitaires et du droit de Sécurité sociale au service de la scolarité se déroule en juillet ou début septembre. Pour tout renseignement, s'adresser au bureau des inscriptions (DEVU).

Inscriptions pédagogiques :

À la suite de l'inscription administrative, les étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année de licence procèdent au mois de septembre à leur inscription pédagogique *via* Internet (les informations sont données lors de la réunion de rentrée de septembre) et au **Département Lettres et Sciences Humaines pour les enseignements libres** (Grands Moulins, Aile C, 1^{er} étage).

Afin de préparer leur inscription pédagogique dans les UE libres, il est souhaitable que les étudiants consultent les affiches et les brochures des autres disciplines.

IV. RENTRÉE 2018-2019 – INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES

Une réunion d'information obligatoire est organisée pour les étudiants de Licence.

<p style="text-align: center;">Étudiants de 1^{ère} année Réunion d'accueil et d'information obligatoire Le Mardi 4 septembre à 9h30, Bâtiment Halle aux Farines, amphi 6C, Hall C Les étudiants de 1^{ère} année réaliseront leurs inscriptions pédagogiques par Internet du mercredi 5 septembre, à 14h, au jeudi 6 septembre 2018, à 12h30. Les inscriptions pédagogiques aux UE libres auront lieu le vendredi 7 septembre 2018 de 9h30 à 12h30, auprès des gestionnaires du Département LSH (Bâtiment Grands Moulins, Aile C, 1^{er} étage).</p>
<p style="text-align: center;">Étudiants de 2^{ème} année Réunion d'information Le Mercredi 5 septembre à 12h, Bâtiment Halle aux Farines, Amphi 12E Les étudiants de 2^{ème} année réaliseront leurs inscriptions pédagogiques par Internet du 7 au 8 septembre 2018 à partir de 14h</p>
<p style="text-align: center;">Étudiants de 3^{ème} année Réunion d'information Le Mercredi 5 septembre de 10h à 12h, Bâtiment Olympe de Gouges, Amphi Gouges II</p>
<p style="text-align: center;">Mobilité internationale Réunion d'information Le Vendredi 21 septembre à 13h, Olympe de Gouges, Amphi 1</p>

Réunion d'information :

La réunion d'accueil et d'information a pour objet de présenter le cursus et l'organisation des enseignements, de donner des conseils sur le choix des enseignements libres, de préparer les inscriptions pédagogiques.

Au cours de cette réunion, les étudiants de 1^{ère} année recevront le programme de la rentrée.

Inscriptions pédagogiques :

1) Construction d'un emploi du temps personnalisé en fonction des obligations liées au cursus, des choix d'enseignements libres et des horaires. Déroulement pratique de cette opération :

- a) Choix des horaires des enseignements obligatoires
- b) Choix des horaires des enseignements optionnels et libres (même fonctionnement que pour les enseignements obligatoires)

2) Une fois l'emploi du temps constitué, l'étudiant doit enregistrer ses choix (à l'exception des enseignements libres) sur le service des Inscriptions Pédagogiques en ligne de l'Université Paris Diderot dont le lien vous sera communiqué à la rentrée.

3) Inscription pédagogique dans les enseignements libres auprès du Département LSH aux dates qui vous seront indiquées.

Matériel nécessaire à l'inscription pédagogique :

- brochure de Licence
- horaires du 1^{er} semestre

Ces informations sont disponibles – pour les étudiants de L1 et L2 – sur le site du Département LSH.

Dates de rentrée

Les dates de rentrée sont affichées par discipline lors des inscriptions pédagogiques.

En Sciences Économiques et Sociales, la date de rentrée a été fixée au 10 septembre 2018 pour les cours magistraux et au 17 septembre 2018 pour les travaux dirigés.

Pour tout renseignement, il est préférable de se déplacer pendant la durée des inscriptions pédagogiques. Evitez de téléphoner.

V. RESPONSABLES ENSEIGNANTS

Responsable de la Licence SES :	M. Antoine REBERIOUX
Responsable de la 1 ^{ère} année (L1) :	M. Alexandre BERTHE
Responsable de la 2 ^{ème} année (L2) :	Mme Marie-José VOISIN
Responsable de la 3 ^{ème} année (L3) :	M. Pascal GROUIEZ

VI. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements de Licence sont organisés sous forme d'Unités d'enseignement (U.E.) semestrielles. Les UE sont composées d'un ou plusieurs éléments constitutifs (ECUE). Il existe 4 types d'UE :

UE Fondamentale : les UE fondamentales sont composées des enseignements majeurs du diplôme ;

UE Transverse : il s'agit des UE communes à l'ensemble des licences de Paris 7 : OBI et Langues (LANSAD);

UE Libre : cette UE est composée d'un enseignement choisi par l'étudiant parmi les enseignements existants à Paris 7. En fonction du choix effectué, ces enseignements sont l'occasion de découvrir d'autres disciplines, de pratiquer un sport, de s'investir dans un projet associatif dans le cadre de l'Université Paris 7, d'acquérir un complément de formation préparant aux masters ou de créer son propre « parcours secondaire ».

UE Projet Professionnel : les UE PP ont pour vocation d'aider l'étudiant à préparer son projet professionnel, à faciliter son orientation et son insertion dans le monde du travail.

VII. RÉORIENTATION

À l'issue du 1^{er} semestre, l'étudiant a la possibilité de se réorienter vers une autre licence. La réorientation fait l'objet d'une candidature examinée par une commission pédagogique. Elle est subordonnée aux capacités d'accueil de la licence demandée.

À l'Université Paris 7, dans le domaine de formation Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, il existe les licences suivantes : Études cinématographiques, Géographie, Histoire, Lettres, LLCE Anglais, LLCE Chinois, LLCE Coréen, LLCE Japonais, LLCE Vietnamien, LEA Anglais-Allemand, LEA Anglais-Espagnol, Psychologie.

VIII. DISPOSITIF DE SOUTIEN

Une séance de soutien à destination des étudiants ayant échoué à la première session est prévue pour les aider à préparer la seconde session. Elle a lieu dans la période qui sépare la fin de la première session du second semestre de la session de rattrapage (fin mai-début juin).

IX. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE SES

1ère année SES

	Heures	Coeff.	ECTS
1er semestre – L1S1	234	12	30
54AU01EC - UE FONDAMENTALE 54AEE1EC - Introduction à l'économie	42	3	6
54AU02EC - UE FONDAMENTALE 54AEE2EC - Histoire des faits économiques	42	2	6
54AU03EC - UE FONDAMENTALE 54AED3EC - Introduction au droit	24	2	5
54AU04EC - UE FONDAMENTALE 54AES1SO - Introduction à la sociologie	36	2	5
54AU06EC – UE PP1 54AEE6EC - Méthodologie du travail universitaire I	18	1	2
55AU01OB - UE TRANSVERSE Outils informatiques	36	1	3
54AB05EC – UE LIBRE 1 au choix parmi les matières de Lettre et Sciences Humaines <u>OU</u> Mise à niveau en mathématiques	36	1	3
2ème semestre – L1S2	246	12	30
54BU01EC – UE FONDAMENTALE 54BEE1EC – Analyse microéconomique	42	2	5
54BU02EC - UE FONDAMENTALE 54BEE2EC – Economie descriptive	42	2	5
54BU03EC - UE FONDAMENTALE 54BEE3EC - Economie européenne	42	2	5
54BU04EC - UE FONDAMENTALE 54BEE4EC – Comptabilité générale	42	2	5
54BU05EC - UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 54BEE5EC - Mathématiques pour sciences sociales I	42	2	5
54BU06EC – UE PP2 54BEE6EC – Méthodologie du travail universitaire 2	18	1	2
71BU01LL - UE TRANSVERSE Langues	18	1	3

2^{ème} année SES

	Heures	Coeff.	ECTS
1er semestre – L2S3	288	12	30
54DU01EC- UE FONDAMENTALE 54DEE1EC - Analyse macroéconomique	42	2	4
54DU02EC - UE FONDAMENTALE 54DEE2EC - Histoire de la pensée économique	42	2	5
54DU03EC - UE FONDAMENTALE 54DEE3EC – Economie de l’entreprise	42	2	5
54DU04EC - UE FONDAMENTALE 54DEE4EC - Socioéconomie des organisations	42	2	5
54DU05EC - UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 2 54DEE5EC - Mathématiques pour sciences sociales II	42	2	4
54DU06EC- UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 3 54DEE6EC Statistique – Informatique I	42	1	4
54DUE6EC - UE Libre II Un enseignement à choisir dans le secteur Lettre et Sciences Humaines	36	1	3
2ème semestre – L2S4	246	12	30
54EU01EC - UE FONDAMENTALE 54EEE1EC - Economie du travail	42	2	5
54EU02EC - UE FONDAMENTALE 54EEE2EC - Théorie de la monnaie	42	2	5
54EU03EC - UE FONDAMENTALE 54EEE3EC - Politique économique	42	2	5
54EU04EC - UE FONDAMENTALE 54EED4EC - Droit des contrats	42	2	5
54EU05EC - UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 4 54EEE5EC - Statistique – Informatique II	36	2	5
54EUE6EC – UE PP3 54EEE6EC – Projet Personnel Professionnel	18	1	2
Langue vivante 2 LANSAD	24	1	3

3^{ème} année SES

		Heures	coeff.	ECTS
5ème semestre – L3S5		258	12	30
UE FONDAMENTALE 43GU01ES- Socioéconomie des services		42	2	4
UE FONDAMENTALE 43GU02ES - Economie industrielle		42	2	5
UE FONDAMENTALE 43GU03ES - Economie sociale		24	1	4
43GU04ES – LANGUES III		24	1	3
UE FONDAMENTALE 43GU21ES - Gestion des ressources humaines	UE FONDAMENTALE 43GU11ES – Théorie de la croissance	42	2	5
UE FONDAMENTALE 43GU22ES - Analyse économique de la mondialisation	UE FONDAMENTALE 43GU12ES - Economie internationale	42	2	5
UE FONDAMENTALE 43GU23ES - Emploi et flexibilité	UE FONDAMENTALE 43GU13ES - Marketing	42	2	4
6ème semestre – L3S6		234	12	30
UE FONDAMENTALE 43HU01ES - Sociologie économique		42	2	5
UE FONDAMENTALE 43HU02ES - Economie de l'environnement		42	2	5
UE FONDAMENTALE 43HU12ES - Nouvelle micro-économie		24	2	5
UE FONDAMENTALE 43HU21ES – Economie de la protection sociale	UE FONDAMENTALE 43HU11ES – Monnaie, banques, finance	42	2	5
UE FONDAMENTALE 43HU22ES - Relations professionnelles en Europe	UE FONDAMENTALE 43HU13ES - Statistiques et économétrie	42	2	5
UE FONDAMENTALE 43HU23ES - Droit du travail	UE FONDAMENTALE 43HU14ES - Comptabilité analytique	42	2	5

X. ENSEIGNEMENTS DE 1^{ère} ANNÉE

1^{ère} année – 1^{er} semestre (L1S1)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement (UE).

54AU01EC - UE FONDAMENTALE

54AEE1EC - Introduction à l'économie

Responsable : C. DARMANGEAT

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine

Résumé du programme :

- I - Qu'est-ce que l'analyse économique ? Une définition contestée
- II - Les précurseurs de l'économie politique classique : le mercantilisme et la physiocratie
- III - L'économie classique
- IV - Karl Marx et l'économie du mode de production capitaliste
- V - La théorie néo-classique
- VI - La théorie keynésienne

Bibliographie :

- BONCŒUR J. & THOUEMENT H., *Histoire des idées économiques*, 2 volumes, coll. Circa, Nathan, 1989.
Samuelson A., *Les grands courants de la pensée économique*, Coll. Libre Cours, Presses Universitaires de Grenoble, 1988.
VALIER J., *Brève histoire de la pensée économique*, Coll. Champs, Flammarion, 2005.
→ Support de cours en ligne : www.pise.info/eco/

54AU02EC - UE FONDAMENTALE

54AEE2EC - Histoire des faits économiques

Responsable : P. MOATI

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine

Résumé du programme : Analyse chronologique de la formation du capitalisme et des grandes étapes de son développement. Dans une perspective schumpeterienne l'accent est mis sur les notions de révolution industrielle et de système technique, mais toutes les dimensions du système économique et sociale sont passées en revue (monnaie, finance, modes de vie, relations sociale, organisation des entreprises, relations internationales...).

Bibliographie :

- Jacques BRASSEUL, *Petite histoire des faits économiques et sociaux*, Armand Colin, coll. U, 2001.
Odile CASTEL, *Histoire des faits économiques. La dynamique de l'économie mondiale du Xvème siècle à nos jours*, Presses Universitaires de Rennes, 2005 (18 euros).
Paul BAIROCH, *Victoires et déboires*, t1, t2 et t3, Folio Histoire, 1997.
David LANDES, *Richesse et pauvreté des nations*, Albin Michel, 2000.

54AU03EC - UE FONDAMENTALE

54AED3EC - Introduction au droit Responsable : S. FOURMOND

Organisation pratique : 2h de cours par semaine

Résumé du programme :

- Identification des règles juridiques parmi les règles de vie sociale, langage, raisonnements, classification du droit.
- Élaboration des sources du droit (les normes, la vie des normes).
- Mise en œuvre des droits : le régime juridique de la preuve.

Bibliographie :

- CABRILLAC Rémy, *Introduction générale au droit*, coll. Cours, Dalloz
BUFFELAN LANORE Yvaine, *Introduction. Les personnes*. Masson
TERRE F., *Introduction au droit*, Précis Dalloz
Prévoir l'achat d'un Code Civil dans l'édition la plus récente.

54AU04EC - UE FONDAMENTALE

54AESISO - Introduction à la sociologie

Organisation pratique : 1h30 de cours + 1h30 de TD par semaine

Résumé du programme :

Introduction : une définition conventionnelle de la sociologie. Sociologie et société. Généalogie des sciences sociales. Du contrat social au lien social. Le sens de l'action. Individu et société

Les formes élémentaires de la socialisation

- La méthode comparative
 - Nature et culture
 - La formation de la société française
2. Différences, inégalités, conflits
- Age, sexe, classe et ethnicité
 - Catégories socio-professionnelles et classes sociales
 - Mobilité sociale et reproduction
3. Sociologie et politique
- Les sociologues et la question sociale
 - Etat Providence et démocratie
 - Modernité et post-modernité

Bibliographie :

Raymond Aron, *Les étapes de la pensée sociologique*, « Bibliothèque des sciences humaines », Paris, Gallimard, 1967

Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron, *La reproduction. Eléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, « Le sens commun », Minuit, 1970

Emile Durkheim, 1893, *De la division du travail social. Etude sur l'organisation des sociétés supérieures*, « Quadrige », Presses universitaires de France, 1991

Norbert Elias, *La civilisation des mœurs*, 1939, traduction française, Paris, « Agora », Calmann-Lévy, 1973 et *La dynamique de l'occident*, 1939, traduction française, Paris, « Agora », Calmann-Lévy, 1975

Margaret Mead, *Mœurs et sexualité en Océanie*, 1961, traduction, Paris, « Terre humaine », Plon, 1963.

54AU06EC – UE PP1- UE Projet Personnel professionnel

54AEE6C - Méthodologie du travail universitaire I

Responsable : M. ROELANDTS

Organisation pratique : 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

Les 12 séances sont découpées en 2 parties de 6 séances réservées à deux disciplines majeures du cursus (économie, sociologie). Dans chaque partie sont présentées les méthodes de travail propres à chaque discipline : recherche documentaire, construction d'un plan, dissertation, fiche de lecture, présentation des sources, commentaire de textes et de tableaux, note de synthèse, exercices spécifiques à chaque discipline, etc.

55AU01OB - UE TRANSVERSE

Outils informatiques

Dans le cadre du LMD, tous les étudiants de première année de licence (L1) suivent une formation aux outils de l'informatique (traitement de texte, tableur, courrier électronique, espace de stockage, moteur de recherche, échange de fichiers...) et à leurs usages (identité numérique, respect du copyright, éthique, respect des chartes). Voir détails plus loin.

54AB05EC – UE LIBRE ou mise à niveau en mathématiques

Un enseignement à choisir parmi les enseignements proposés dans le domaine LLSHS ou

54AEE5EC : Mise à niveau en mathématiques

Responsable : N. MAGALHAES

Organisation pratique : 1h30 de TD par semaine

4 bonnes raisons de suivre ce cours :

- Vous ne vous sentez pas à l'aise en mathématiques tout en étant convaincu que sa maîtrise élargirait votre éventail professionnel,

- Vous aimiez bien les mathématiques mais vous vous sentez rouillé(e),
- Vous êtes curieux de découvrir les outils mathématiques usuels auxquels recourent les économistes
- Vous aimez procéder par étapes et souhaitez bien maîtriser les outils mathématiques usuels en économie avant de les utiliser en microéconomie ou macroéconomie au prochain semestre.

Si vous partagez une ou plusieurs des phrases ci-dessus, venez suivre ce cours de remise à niveau en mathématiques.

Programme : Le cours vise à vous doter des outils et concepts mathématiques indispensables pour mener des analyses économiques. Il ne s'agit pas d'un cours de mathématiques où de nouvelles notions vous seront présentées et démontrées, mais d'un cours pour vous rafraîchir la mémoire et vous apprendre à appliquer vos connaissances à l'analyse économique. Ce cours vous permettra de maîtriser les principes mathématiques qui forgent la modélisation des comportements économiques telle que la consommation ou la production et qui sont utilisés entre autres en microéconomie, en macroéconomie ou encore en théorie des jeux. Après quelques séances d'algèbre de base, vous vous familiariserez avec les fonctions à une variable puis à plusieurs variables usuelles en économie et avec leur représentation graphique. Les dernières séances seront consacrées à la résolution de système afin de procéder à la recherche d'extremum sous contrainte(s).

Bibliographie :

Amyotte L. et J. Hamel (2007) Calcul différentiel, ERPI.

Simon, C.P. et L. Blume (1998) Mathématiques pour économistes, De Boeck Université, Bruxelles

1^{ère} année – 2^{ème} semestre (L1S2)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement.

54BU01EC – UE FONDAMENTALE

54BEE1EC – Analyse microéconomique

Responsable : A. BERTHE

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Plan

Chapitre 0 : Introduction générale : le rôle du marché

1^{ère} partie : Le consommateur

Chapitre 1 : Le comportement du consommateur : Des préférences à la fonction d'utilité

Chapitre 2 : La contrainte budgétaire

Chapitre 3 : Le choix du consommateur

Chapitre 4 : De la demande individuelle à la demande globale

2^{ème} partie : Le producteur

Chapitre 7 : La technologie de production

Chapitre 8 : Les coûts de production

Chapitre 9 : L'offre de produit

Chapitre conclusif : L'équilibre partiel

Bibliographie

Ether. F, 2009, Microéconomie, 2^{ème} édition, PUF.

Guerrien. B, 1995, La microéconomie : La pensée économique contemporaine. Points économie.

Krugman. P, 2009, Microéconomie, 2^{ème} édition, De Boeck Université.

Picard. P, 2007, Eléments de microéconomie : Tome 1, théorie et applications, 7^{ème} édition, Montchrétien.

Pucci. M et J. Valentin, 2009, Microéconomie : la concurrence parfaite, PUF.

Wasmer. E, 2010, Principes de microéconomie. Méthodes empiriques et théories modernes. Pearson Education.

54BU02EC - UE FONDAMENTALE

54BEE2EC – Economie descriptive

54BU03EC - UE FONDAMENTALE

54BEE3EC - Economie européenne

Responsable : N. AZOULAY

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

Ce cours est construit en quatre étapes. La première, introductive, porte sur l'histoire économique, politique et institutionnelle de la construction européenne (du Marché commun à l'après Maastricht) et ses enjeux. La deuxième concerne la politique de la concurrence et ses relations difficiles avec la politique industrielle. La troisième est centrée sur le système monétaire européen et la monnaie unique. La quatrième partie, conclusive, s'intéresse à la redéfinition de l'intervention publique dans le contexte de la construction européenne.

54BU04EC - UE FONDAMENTALE

54BEE4EC – Comptabilité générale

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

Responsable : S. AYARI

Résumé du programme :

1 Principes généraux

1.1. Les flux et le principe de la partie double

1.2. La Situation patrimoniale et les documents de synthèse

1.3. L'organisation du système comptable

2. Opérations courantes

2.1. Opérations commerciales

2.2. Opérations financières

2.3. Les autres charges

2.4. Les investissements

3. Opérations de fin d'exercice

3.1. Dépréciations et amortissements

3.2. Provisions

3.3. Stocks et régularisations

4. Introduction à la gestion

4.1. Le bilan fonctionnel

4.2. Les soldes intermédiaires de gestion

Bibliographie :

Livre de base : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE, de Béatrice et Francis Grandguillot, Lextenso éd. Gualino.

Livre d'exercice : EXERCICES DE COMPTABILITÉ GÉNÉRALE, de Béatrice et Francis Grandguillot, Lextenso éditions, Gualino.

Support de cours obligatoire : LISTE DES COMPTES du plan comptable et calculatrice simple.

54BU05EC - UE TECHNIQUES QUANTITATIVES

54BEE5EC - Mathématiques pour sciences sociales I

Responsable : M. RUBINSTEIN

Organisation pratique : 2h de cours + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

Eléments de logique - Ensembles de nombres - Rappel sur les fonctions - Suites et séries - Limites, continuité, dérivées - Différentielles - Polynômes réels - Recherche des extrema d'une fonction dérivable - Fonctions concaves et fonctions convexes - Fonctions réelles de plusieurs variables.

Bibliographie :

Guerrien B. (1991), Initiation aux mathématiques. Sciences économiques et sociales. Algèbre. Analyse. Statistique. Economica.

Planche A. (2003), *Mathématiques pour économistes, Analyse*, Dunod.

Lecoutre J-P et Pilibossian P. (2004), *Analyse I*, Dunod.

54BU06EC - UE Projet Personnel professionnel 2 – PP2

54BEE6EC - Méthodologie du travail universitaire II

71BU01LL - UE TRANSVERSE

Langue vivante : voir détails plus loin

XI. ENSEIGNEMENTS DE 2^{ème} ANNÉE

2^{ème} année – 3^{ème} semestre (L2S3)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement.

54DU01EC- UE FONDAMENTALE

54DEE1EC - Analyse macroéconomique

Responsable : P. KOLEVA

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

1. Objet et méthode de la macroéconomie
2. Le circuit contre le marché
3. Fonctions de consommation keynésienne et néoclassique ; prolongements et remises en cause de la fonction keynésienne.
4. Fonctions d'investissement keynésienne et néoclassique.
5. Multiplicateur keynésien et demande effective.
6. La demande de monnaie néoclassique et la préférence pour la liquidité keynésienne ; marché monétaire et marché financier.
7. Equilibre économique et emploi : l'équilibre néoclassique du marché du travail ; niveau d'emploi keynésien.

Bibliographie conseillée :

Thierry Tacheix : *L'essentiel de la macroéconomie*, Ed. Gualino, 5^{ème} édition, 2010

Michael Parkin, Robin Bade, Benoît Carmichael : *Introduction à la macroéconomie moderne*, Ed. ERPI/Pearson, 4^{ème} édition, 2011.

Pascal Combemale : *Introduction à Keynes*, Ed. La Découverte/Repères, différentes années.

Bernard Guerrien, Ozgur Gun : *Dictionnaire d'analyse économique*, Ed. La Découverte, 4^{ème} édition, 2012.

Jacques Généreux : *La Déconomie*, Ed. du Seuil, 2016

54DU02EC - UE FONDAMENTALE

54DEE2EC - Histoire de la pensée économique

Responsable : I. BERTHONNET

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme: Des physiocrates à Keynes (Physiocrates, Classiques, Marx, Néoclassiques, Keynes)

Objectifs : **1.** Connaître les grands courants de la pensée et de la théorie économiques, de la fin du XVIII^e siècle au milieu du XX^e siècle, à partir de l'étude des grands auteurs et de leurs œuvres replacées dans leur contexte historique. **2.** Comprendre les différents moments de la constitution de la théorie économique

Bibliographie :

B. CHAVANCE, L'économie institutionnelle, La Découverte, « Repères », 2007.

R. HEILBRONER, Les grands économistes, Seuil, « Points économie », 2001.

54DU03EC - UE FONDAMENTALE

54DEE3EC – Economie de l'entreprise

Responsable : Y. RIZOPOULOS

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

Résumé du programme :

INTRODUCTION (objectifs du cours, repères, définitions de base)

I. L'ENTREPRISE: ORGANISATION ET INSTITUTION

L'entreprise en tant qu'organisation: individus, travail collectif et conflits.

L'entreprise en tant qu'institution: fondements légaux, règles internes et permanence.

L'entrepreneur/propriétaire. Droits de propriété, hiérarchie et contrat de travail.

- La justification de la relation d'emploi par les théories de la firme.
- De l'entrepreneur individuel à la grande société par actions.
- II. LES CARACTERISTIQUES STRUCTURELLES ET FONCTIONNELLES DE L'ENTREPRISE
 - Les relations entre actionnaires et managers. Les effets de la financiarisation.
 - Les objectifs de l'entreprise et la prise de décisions.
 - Structures et dispositifs de coordination.
 - Les configurations structurelles.
- III. LES PRINCIPALES FONCTIONS OPERATIONNELLES
 - Organisation de la production et approvisionnement. Internalisation et externalisation.
 - Fonction commerciale et marketing.
 - Gestion des ressources humaines.
 - Fonction financière.

Bibliographie de base :

- G. Bressy & C. Konkuyt, Management et économie des entreprises, Sirey, 2011.
- X. Richet, Economie de l'entreprise, Hachette, 1994.
- J.-Ph. Robé, L'entreprise et le droit, Que sais-je? PUF, 1999.
- R. Soparnot, Organisation et gestion de l'entreprise, Dunod, 2012.
- O. Torrès-Blay, Economie d'entreprise, Economica, 2010.
- O. Weinstein, Pouvoir, finance et connaissance – Les transformations de l'entreprise capitaliste entre XXe et XXIe siècle, La Découverte, 2010.
- Cahiers Français (n° 287, 302, 321, 365,...)
- Problèmes économiques (n° 2910, 2605, 3068,...)

54DU04EC - UE FONDAMENTALE

54DEE4EC - Socioéconomie des organisations

Responsable : E. MAGNIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme : Introduction - Du travail à l'organisation. I- L'approche par les motivations. II- L'analyse stratégique. III- L'approche contractuelle des organisations. IV- L'approche par les compétences.

Objectifs : L'objectif principal de cet enseignement est d'entrer dans la "boîte noire", pour comprendre, au-delà du discours strictement économique, comment fonctionne et évolue l'entreprise et, plus généralement, l'organisation. Ce cours s'inscrit dans une démarche pluridisciplinaire, mobilisant sociologie et économie.

54DU05EC - UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 2

54DEE5EC - Mathématiques pour sciences sociales II

Responsable : M. KHALFOUN

54DU06EC- UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 3

54DEE6EC Statistique – Informatique I

Responsable : M.J. VOISIN

Organisation pratique : 1h de cours magistral + 2h de TD

Résumé du programme :

1. Population, caractères
2. Caractéristiques de valeur centrale
3. Caractéristiques de dispersion
4. Concentration
5. Indices et taux de variation
6. Distribution à 2 caractères – notion de modèle

Bibliographie :

- L. LEBOUCHER – M-J VOISIN, *Introduction à la statistique descriptive*, Editions Cépaduès, 2011

54DUE6EC - UE Libre II

Un enseignement à choisir dans le secteur Lettre et Sciences Humaines

2^{ème} année – 4^{ème} semestre (L2S4)

Le semestre est composé de 7 Unités d'Enseignement.

54EU01EC - UE FONDAMENTALE

54EEE1EC - Economie du travail

Responsable : M.-J. VOISIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD.

Résumé du programme :

1. Emploi, chômage, inactivité : repères statistiques et historiques
2. Travail productif et division de la société en classes dans la théorie classique et chez Marx
3. L'analyse néo-classique du marché du travail
4. L'emploi dans la théorie keynésienne
5. Les renouvellements de la théorie néo-classique
6. Les renouvellements de la pensée keynésienne
7. Les analyses hétérodoxes

Bibliographie :

Cahuc Pierre, La nouvelle microéconomie, Collection Repères, La découverte, 1998
Cahuc Pierre et Zylberberg André, *Le marché du travail*, Editions De Boeck Université, 2001
Cahuc Pierre et Zylberberg André, *Microéconomie du marché du travail*, Ed.La Découverte, Repères, 2003
Cahuc Pierre et Zylberberg André, *Le marché du travail*, Editions De Boeck Université, 2001
Gautié Jérôme, *Le chômage*, Editions La Découverte, collection Repères, 2009
Gazier Bernard, *Economie du travail et de l'emploi*, Dalloz, 1991
Eric Leclercq, *Les théories du marché du travail*, collection Points, Seuil, 1999
Perrot Anne, *Les nouvelles théories du marché du travail*, Editions La Découverte, collection Repères, 1992
« Travail, emploi, chômage », Cahiers français n° 353, La documentation française, novembre 2009.

54EU02EC - UE FONDAMENTALE

54EEE2EC - Théorie de la monnaie

Responsable : M. RUBINSTEIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme :

Le cours de monnaie expose le processus de création monétaire dans le système bancaire hiérarchisé et l'intégration de la monnaie dans les principaux modèles économiques, avant de conclure sur les modalités de mise en œuvre des politiques monétaires et sur leurs effets sur l'économie.

L'objectif du cours est double :

- a) il s'agit en premier lieu de présenter la monnaie (définitions fonctionnelle et institutionnelle de la monnaie, grands agrégats) et d'exposer le processus de création monétaire dans le système bancaire hiérarchisé ;
- b) il s'agit en second lieu de réfléchir à l'interaction entre monnaie et activité réelle dans les principales représentations du fonctionnement de l'économie.

Bibliographie :

LAVIGNE A. & POLLIN J-P (1997), *Les théories de la monnaie*, Repères La Découverte.
DELEPLACE M. (2009), *Monnaie et financement de l'économie*, Dunod.
COUPPEY-SOUBEYRAN J. (2010), *Monnaie, banques, finance*, PUF (collection licence Economie).

54EU03EC - UE FONDAMENTALE

54EEE3EC - Politique économique

Responsable : B. DUCOUDRE

Organisation pratique : 2h30 de cours magistral + 1h30 de TD

54EU04EC – UE FONDAMENTALE

54EED4EC – Droit des contrats

54EU05EC - UE TECHNIQUES QUANTITATIVES 4

54EEE5EC - Statistique – Informatique II

Responsable : G. TAVOULARIS

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD

Chapitre I Introduction au calcul des probabilités

1. Eléments du calcul des probabilités
2. Variables aléatoires discrètes
3. Variables aléatoires continues

Chapitre II Lois usuelles discrètes et continues

1. Les lois discrètes usuelles :
loi uniforme discrète, loi de Bernoulli, loi binomiale, loi de Poisson, loi Hypergéométrique
2. Les lois continues usuelles :
loi uniforme continue, loi exponentielle, loi normale, loi du Chi-deux, loi de Student
3. Une première approche des tests statistiques

Bibliographie :

Anderson, Sweeney, Williams (2007) *Statistiques pour l'économie et la gestion*, 2d ed., de boeck université
Wonnacott, Wonnacott (1998) *Statistique: Economie-Gestion-Sciences-Médecine*, 4e édition, Economica
Grais (2003) *Méthodes statistiques*, 3e édition, Dunod.

54EEE6EC - UE Projet Personnel professionnel 3

Projet Personnel professionnel :

Cette UE propose à l'étudiant une pause réflexive sur son projet professionnel associé à un suivi personnalisé de son parcours universitaire avec un enseignant-tuteur dans le cadre d'entretiens individuels. L'étudiant élabore un dossier présentant son projet professionnel, incluant un entretien avec un représentant du monde professionnel dans le cadre du métier choisi. Le dossier est soutenu en présence de l'enseignant-tuteur. La validation de l'UE ne conduit pas à la délivrance d'une note mais à la mention « admis » (ou défaillant dans le cas contraire).

54EU07EC – Langue vivante 2

LANSAD

XII. ENSEIGNEMENTS DE 3^{ème} ANNÉE

3^{ème} année – 5^{ème} semestre (L3S5)

Le semestre est composé de 3 Unités d'Enseignement communes aux deux options, de 3 UE propres à chaque option et d'une UE transverse.

UE Transverse

Langues pour non spécialiste (LANSAD)

UE communes aux deux options

43GU01ES - Socio-économie des services

Responsable : N. MAGALHAES

Organisation pratique : 2h de cours magistral par semaine + 1h30 de TD par semaine.

Programme : Introduction : Pourquoi une socio-économie des services? 1 - Productivité et service, un nouveau régime ? 2 - Rationalisation et nature des services. 3 - Services et TIC. Sortir du paradoxe de Solow? 4 - Services et dualisation. Services à la personne et services professionnels. 5 - Monde post-industriel vs néo-industriel. 6 - (Im)-matérialité, relationnel et self-service. 7- Service, service public et Nouveau Management Public.

Le TD est basé sur la discussion de textes que les étudiants auront à préparer à l'avance et sur la base d'un travail d'investigation sur la relation de service, mené en binome et présenté à l'oral.

Bibliographie :

Gallouj C. et F. Djellal (2007), Introduction à l'Economie des services, PUG, Presses Universitaires de Grenoble.

Gadrey, J., (2003), Socio-économie des services, La découverte, Paris.

Moati, P., (2008), L'économie des bouquets. Les marchés de solutions dans le nouveau capitalisme, L'aube-Crédoc, Paris.

43GU02ES - Economie industrielle

Responsable : M. RUBINSTEIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Le programme traité est structuré en deux grandes parties. La première porte sur l'histoire de l'économie industrielle, ses problématiques, ses enjeux et leur évolution au cours du XX^{ème} siècle. Il s'agit d'appréhender les représentations des structures de marché, le modèle "Structure, comportements, performances" et ses développements et les apports de l'école française. La deuxième partie aborde les stratégies industrielles : différenciation, intégration verticale et horizontale, barrières à l'entrée, stratégies d'entrée, théorie des marchés contestables, réglementation de la concurrence, coopération, innovation et internationalisation. Une dernière séance est consacrée aux questions de pouvoir, propriété et contrôle au sein des organisations.

Programme : **I - La problématique de l'économie industrielle** : 1. Champ, objet, origines et évolution ; 2. Le paradigme "Structure, comportements, performances" ; 3. La tradition française. **II - Marchés, concurrence et relations interentreprises** : 1. La différenciation verticale et horizontale ; 2. L'intégration (diversification) verticale et horizontale ; 3. Barrières à l'entrée et à la mobilité, marchés contestables et réglementation de la concurrence ; 4. Coopération et réseaux interentreprises ; 5. Innovation et stratégies technologiques ; 6. Stratégies d'internationalisation ; 7. Les problèmes posés par la financiarisation de l'économie.

Bibliographie :

Arena R., Benzoni L., De Bandt J, Romani P.-M. (éds.), *Traité d'économie industrielle*, Economica, troisième édition, 1993.

Dang Nguyen G., *Économie industrielle appliquée*, Vuibert, 1995.

Glais M., *Économie industrielle. Les stratégies concurrentielles des firmes*, Litec, 1992.

Milgrom P., Roberts J. *Économie, organisation et management*, De Boeck-PUG, 1995.

43GU03ES - Economie sociale

Responsable : T. LAMARCHE

Organisation pratique : 2h de cours magistral par semaine.

Objectifs : L'économie sociale et solidaire (ESS) regroupe les organisations de statuts très variés (coopératives, associations, mutuelles ou fondations principalement) qui ont pour objet de concilier activité économique et utilité sociale. Historiquement, à côté de l'entreprise à capitaux tournée vers le profit il est possible de repérer une grande variété de formes d'activités économiques dont les objets ne sont pas exclusivement économiques, mais se situent pourtant dans le champ de l'économie.

L'objet du cours est de rendre compte de ces initiatives et de situer les enjeux de la variété des modèles de production, mais aussi de rendre compte de la portée critique de ces alternatives. Critiques qui ne relèvent pas seulement de discours mais s'ancrent dans le monde de la production, du travail et de l'échange. L'économie sociale est le lieu conjointement de démarches tout à fait institutionnalisées au cœur de notre modèle social et celui de démarches d'expérimentation et d'innovations sociales permanentes dont l'objet est la réappropriation de l'économie par les acteurs.

Programme : 1 - Fondements historiques (Faits et idées) de l'économie sociale : tension avec le capitalisme / le marché. 2 - La question de l'extension de la démocratie : la coopérative de production. 3 - Achat collectif, associations... des organisations au service de leurs membres. 4 - La question de l'extension du marché : *social business*. 5 - L'économie solidaire : une économie des marges, une économie de crise ? 6- Territorialité de l'ESS. 7 - Variété des rôles sociaux de l'entreprise. Nouvelle Responsabilité sociale de l'entreprise ? 8 - Innovation sociale.

Bibliographie :

Barras, B. *Moutons rebelles*, éd. Repas, 2010,

Drapéri, J.-F., 2005, *L'économie sociale. Utopie, pratiques, principes*, Presses de l'économie sociale

Drapéri, J.-F., 2012, *La république coopérative*, édition Larcier.

Frémeaux, P., 2011, *L'évaluation de l'apport de l'économie sociale et solidaire* Rapport de mission à Monsieur Benoît Hamon Ministre délégué en charge de l'Économie sociale et solidaire et de la Consommation, Septembre.

Gide, C., 2013, *La coopération contre le capitalisme (textes commentés par D. Clerc)*, Les petits Matins.

La Manufacture coopérative, 2014, *Faire société, le choix des coopératives*, Ed. Le Croquant.

Lipietz, Alain. "Pour le tiers secteur". Paris : La documentation française, 2001.

Recma, Revue internationale de l'économie sociale www.recma.org

Coop FR, *Panorama sectoriel des entreprises coopératives et Top 100*, 2014.

UE Option Ressources Humaines et Travail

43GU21ES Gestion des ressources humaines

Responsable : O. BLANDIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Programme : 1. Le passage de fonction « gestion du personnel » à la fonction « gestion des ressources humaines » ; 2. Les ressources humaines et les conditions de la création de la valeur ; Prise en compte des différentes dynamiques productives industries / services. 3. Les investissements immatériels et les ressources humaines.

43GU22ES - Analyse économique de la mondialisation

Responsable : S. MORCILLO

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Appréhender la mondialisation économique à travers trois axes principaux : 1/ un axe historique qui porte principalement sur la première mondialisation économique entre 1870 et qui s'achève à la première guerre mondiale ; 2/ un axe descriptif qui porte sur la mondialisation contemporaine à travers ses trois dimensions structurantes : les échanges commerciaux, les stratégies productives des entreprises et les investissements directs à l'étranger, et la dimension financière au cœur de la mondialisation contemporaine ; 3/ un axe théorique à travers la théorie du commerce international et ses remises en causes contemporaines.

Programme : Introduction générale ; 1 - La mondialisation a une histoire : 1.1 Les trois actes de la mondialisation, 1.2 « Notre première mondialisation économique » ; 2 - La mondialisation économique contemporaine : trois dimensions structurantes : 2.1 Les échanges commerciaux, 2.2 La dimension productive : stratégies d'entreprise et investissements directs à l'étranger, 2.3 La dimension financière au cœur de la mondialisation contemporaine ; 3 - Les théories du commerce international : 3.1 Les théories traditionnelles du commerce international et du libre-échange, 3.2 La nouvelle théorie du commerce international, 3.3 Libre-échange ou protectionnisme : le débat contemporain.

Bibliographie :

ADDA J. (2012) La Mondialisation : De la genèse à la crise ; La Découverte
ALTERNATIVES ECONOMIQUES (2013) L'état de la mondialisation, Hors série, n°12
BENASSY-QUERE A. et alii (2013), Les enjeux de la mondialisation, La Découverte Collection Repères
BENICHI R. (2008) Histoire de la mondialisation ; Vuibert.
BERGER S. (2003), Notre première mondialisation, Leçons d'un échec oublié. La République des Idées, Seuil.
BOYER R. (2011) Les financiers détruiront-ils le capitalisme ? Economica
COHEN D. (2004), La mondialisation et ses ennemis, Grasset.
EL MOUHOUB M. (2011), Mondialisation et délocalisation des entreprises, La Découverte Collection Repères
KRUGMAN P. (2000), La mondialisation n'est pas coupable : vertus et limites du libre-échange, La Découverte
MUCCHIELLI J.L. (2008), La mondialisation, chocs et mesure, Hachette Supérieur.
RAINELLI M. (2003), La nouvelle théorie du commerce international, La Découverte Collection Repères
RAINELLI M. (2009), Le commerce international, La Découverte Collection Repères.

43GU23ES - Emploi et flexibilité

Responsable : C. RIVIERE

UE Option Économie-Gestion

43GU11ES - Théorie de la croissance

Responsable : P. GROUIEZ

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Les économistes s'interrogent depuis longtemps sur les origines de la croissance. Après une présentation des principaux faits stylisés portant sur l'accumulation du capital et la croissance du revenu mondial, il s'agit d'étudier de façon formalisée le modèle de Solow-Swan et les théories de la croissance endogène. Cette étude vise à mettre en perspective les controverses portant sur la conception équilibrée et/ou déséquilibrée de la croissance.

Programme : **I-Introduction : les principaux faits stylisés et enjeux de la croissance.** - Définition et mesure de la croissance.- Regards sur l'évolution de la richesse des nations. -Outils pour mesurer l'évolution de la richesse d'une nation. - Enjeux et implications économiques de la croissance. -Historique et apports des modèles théoriques. **II. - Croissance et aspects productifs: Identifier les sources de la croissance.** - Les facteurs de production: travail et capital. - Fonctions de production et notion de progrès technique. - La comptabilité de la croissance : contribution des facteurs de production à la croissance. - Les faits stylisés de Kaldor (1961). **III- La croissance exogène du modèle de Solow-Swan (1956).** - Le modèle de Solow-Swan de base : hypothèses, structure, dynamique, statique comparative. - Versions enrichies du modèle : intégration du progrès technique puis du capital humain. - Quelques implications : la règle d'or, la notion de convergence conditionnelle. Conclusion : Apports et limites du modèle de Solow-Swan. **IV- Les théories de la croissance endogène.** - Introduction : aux origines des théories de la croissance endogène. - Les idées : spécificités microéconomiques et formalisations de leur production. -Croissance et innovation : le modèle de Romer (1990).- Croissance et destruction créatrice : le modèle d'Aghion et Howitt (1992).

Bibliographie :

C. I. Jones (1999), *Théorie de la croissance endogène*, De Boeck université.
Hairault J.O. (2004) *La croissance. Théories et régularités empiriques*, Economica.
R. Barro et X. Sala-i-Martin (2000), *La croissance économique*, Dunod.
Easterly W. (2006) *Les pays pauvres sont-ils condamnés à le rester ?*, Eyrolles.
Cohen D. (1997) *Richesse du monde, pauvreté des nations*, Flammarion.

43GU12ES - Economie internationale

Responsable : A. REBERIOUX

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Ce cours propose aux étudiants une analyse globale des échanges internationaux sur les biens et services mais également sur les capitaux. Il cherche à comprendre les déterminants de ces échanges, mais également les déséquilibres macroéconomiques qui peuvent en résulter. Une attention particulière sera portée à l'économie de la Zone Euro. Les développements sont à la fois théoriques et empiriques.

Programme : **I : La balance des paiements et les mouvements internationaux de capitaux.** -L'équilibre macro en économie ouverte. -La balance des paiements. -Éléments empiriques : la balance des paiements française et le déficit américain. -Conclusion : la globalisation financière. **II : Les théories du commerce international.** - L'approche ricardienne. -L'approche néo-classique. **III : Les taux de change.** -Définition. - La théorie de la parité des pouvoirs d'achat. -L'approche en termes d'actifs financiers. -La théorie des Zones Monétaires Optimales. **IV : Economie de la zone euro** - L'interdépendance des politiques macroéconomiques. - La crise de la dette souveraine

Bibliographie :

Benassy-Quere A., Cœure B., *Economie de l'euro*, Repères, La Découverte, 2010.

Benassy-Quere A., Cœure B., Jacquet P. et Pisani-Ferry J., *Politique économique*, Coll. Ouvertures économiques, De Boeck, 2^e édition, 2009. Cf. en particulier le chapitre 5.

Krugman P. et Obsfeld M., *Economie internationale*, Pearson Education, 7^e édition, 2006. Cf. en particulier les chapitres 12, 13, 15, 17 et 20.

Plihon D., *Les taux de change*, Repères, La Découverte, 5^e édition, 2010.

43GU13ES - Marketing

Responsable : P. KOLEVA

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Discipline pragmatique, le marketing étudie les problèmes posés par l'adaptation des productions de l'entreprise à l'environnement du marché. L'objectif du cours est d'introduire les principaux concepts du marketing à travers de nombreux exemples et études de cas.

Programme : Introduction : Origines, définition et critiques du marketing. 1 – La place du marketing dans la stratégie de l'entreprise ; 2 – Les études de marché ; 3 – Le comportement du consommateur ; 4 – L'offre produit ; 5 – La politique de prix ; 6 – La politique de distribution ; 7 – La politique de communication.

Bibliographie :

Armstrong G., Kotler P. *Principes du marketing*. Pearson Education, 2010.

Dubois P.L., Jolibert A. *Le marketing : fondements et pratiques*. Economica, 2005.

Kotler P., Keller K., Manceau D., Dubois B., *Marketing management*. Pearson Education, 13^eème Ed., 2009.

3^{ème} année – 6^{ème} semestre (L3S6)

Le semestre est composé de 2 Unités d'Enseignement communes aux deux options et de 4 UE propres à chaque option.

UE communes aux deux options

43HU01ES - Sociologie économique

Responsable : Q. BELOT

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Programme : La sociologie économique se distingue de la théorie économique par son insistance sur le contexte social des activités économiques, sur le rôle des règles, des normes et des institutions et par l'importance accordée à la culture et à l'histoire. Nous aborderons les grandes questions qui ont jalonné l'histoire de la discipline, en détaillant les travaux des principaux auteurs. Il s'agira de comprendre les apports de la sociologie sur les thématiques les plus centrales de l'économie (comme le marché du travail, l'organisation des marchés, ou encore les activités des *traders*...). Ce cours s'adresse tout particulièrement à des étudiants en économie souhaitant porter un regard réflexif sur cette discipline et ses méthodes.

Bibliographie :

Steiner, P., Vatin, F., dir. (2009), *Traité de sociologie économique*, PUF, « Quadrige ».

Steiner, P. (2007), *La sociologie économique*, La Découverte, "Repères".

43HU02ES - Economie de l'environnement

Responsable : E. MAGNIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Depuis le début des années 1970, les préoccupations environnementales ont envahi le débat public. Or historiquement, la science économique s'est construite en excluant la nature de son champ d'analyse. Progressivement, les économistes ont dû redécouvrir les interactions entre les activités humaines et la nature. L'analyse économique (néoclassique) de l'environnement constitue une réponse aux problèmes environnementaux. Il est toutefois nécessaire de confronter cette approche avec la problématique du développement durable.

Programme : I – Introduction : 1. Les interactions entre système économique et système écologique ; 2. Les dégradations anthropiques de l'environnement : un état des lieux ; 3. Environnement et histoire de la pensée économique ; 4. Du retour de l'environnement dans la théorie économique à l'émergence du concept de développement durable ; I – L'analyse économique de l'environnement : 1. Les effets externes ; 2. L'optimum de pollution ; 3. L'internalisation des effets externes : la taxe pigouvienne ; 4. Le débat sur les écotaxes ; 5. L'internalisation des effets externes : le théorème de Coase et la création d'un marché de droits à polluer ; 6. Une comparaison des différents instruments de politique environnementale ; 7. La critique de l'optimum de pollution ; II – A la recherche d'un modèle de développement durable : 1. L'écologie industrielle ; 2. L'économie des services et de la fonctionnalité ; 3. La décroissance

Bibliographie :

BONTEMS Philippe et ROTILLON Gilles, *L'économie de l'environnement*, coll. Repères, La Découverte, Paris, 2007.

VALLÉE Annie, *Économie de l'environnement*, coll. Points, Seuil, Paris, 2002.

VIVIEN Franck-Dominique, *Le développement soutenable*, coll. Repères, La Découverte, Paris, 2005.

43HU12ES -Nouvelle microéconomie

Responsable : M. RUBINSTEIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral.

Programme : **I- Concurrence imparfaite et théorie des jeux** : 1. Les principaux modèles de concurrence imparfaite ; 2. Les apports de la théorie des jeux à l'analyse de la concurrence imparfaite. **II- L'information imparfaite** : 1. L'aléa moral 2. La sélection adverse et le signal.

Bibliographie :

Varian H.R (2008), *Analyse microéconomique*, De Boeck.

Kreps D. (1996), *Leçons de théorie microéconomique*, PUF.

Guerrien B. (2010), *Théorie des jeux*, Economica Poche.
Gabszewicz J-J (2003), *La concurrence imparfaite*, Repères La Découverte, N°146.

UE Option Ressources Humaines et Travail

43HU21ES - Economie de la protection sociale

Responsable : M.J. VOISIN

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Programme : **1. Le système français des prélèvements sociaux** : 1.1. Le poids des transferts sociaux : repères statistiques et historiques. 1.2. Le prélèvement social : Organisation et structure. Les problèmes économiques soulevés par les prélèvements sociaux. 1.3. Le prélèvement fiscal : Organisation et structure. La fiscalisation du financement de la protection sociale. **2. Les difficultés de financement des prestations sociales** : 2.1. Les difficultés structurelles : Le financement des retraites. Le financement des dépenses de santé. 2.2. L'acuité des risques liés au chômage : Le chômage et son indemnisation. Pauvreté et revenus minimums. 2.3. Les équilibres précaires : Accidents du travail et maladies professionnelles. Prestations familiales

Bibliographie :

Majnoni d'Intignano B., *La protection sociale*, Livre de poche, 1997.

De Montalembert M, *La protection sociale en France*, les notices de la Documentation française, 2013.

43HU22ES - Relations professionnelles en Europe

Responsable : C. RIVIERE

Organisation pratique : 2h de cours magistral par semaine.

Programme :

1/ La construction historique des systèmes nationaux de relations industrielles

2/ Les théories économiques des relations industrielles du travail, théorie des négociations, etc.

3/ Les approches institutionnelles

4/ Architecture et développement du Dialogue social européen, représentativité et subsidiarité.

5/ L'eupéanisation des relations industrielles confrontées aux défis de l'intégration des nouveaux membres et de la mondialisation.

43HU23ES - Droit du travail

Responsable : S. HEIT

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Programme : Relations collectives du travail. Institutions représentatives du personnel. Négociation collective. Droit de grève.

UE Option Économie-Gestion

43HU11ES - Monnaie, Banque, Finance

Responsable : I. BERTHONNET

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme: 1. La monnaie comme institution sociale, 2. Marchés financiers et financiarisation des économies à l'œuvre dans les dernières décennies, 3. Zone euro et la crise grecque.

Objectifs : Comprendre le rôle et la fonction de la monnaie dans les économies capitalistes et les enjeux actuels de l'organisation monétaire

Bibliographie :

D. PLIHON, La monnaie et ses mécanismes, La Découverte, « Repères », 2013

F. VAN DE VELDE, Monnaie, chômage et capitalisme, Presses Universitaires du Septentrion, 2005

43HU13ES - Statistique et économétrie

Responsable : A. BERTHE

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Résumé du programme : **I-Estimation** : 1. Estimation ponctuelle - 2. Estimation par intervalle **II- Tests paramétriques**: 1. Méthode de Neyman Pearson - 2. Tests UMP - 3. Tests entre hypothèses multiples. **III-Econométrie**: 1. Modèle probabiliste de base (linéaire généralisé) - 2. Tests de validité du modèle (Fisher, Durbin Watson, Student).

Bibliographie :

P-H Wilthien, *Décision statistique et Econométrie* (Eléments de cours et exercices corrigés), Armand Colin, 1996

J.P Réau. G. Chauvat, *Probabilités et statistiques (Résumés des cours – Exercice et problèmes corrigés – QCM)* - Armand Colin - 1999

J.P Lecoutre, *Statistique et probabilités (Manuel et Exercices corrigés)*, Dunod 3^{ème} édition, 2003

Lecoutre. Legait-Maille. Tassi, *Statistique (Exercices corrigés avec rappels de cours)*, Dunod, 3^{ème} éd, 1997

43HU14ES - Comptabilité analytique

Responsable : S. DAMEZ

Organisation pratique : 2h de cours magistral + 1h30 de TD par semaine.

Objectifs : Comprendre la démarche comptable et son intérêt comme outil décisionnel de l'entreprise. Savoir élaborer et analyser les documents de synthèse comptables, Bilan et Comptes de résultat. Savoir calculez les différents coûts complets et différentiels, apprécier le choix des méthodes et leur impact fiscal.

Programme : **1. Rappel de certaines notions comptables.** - Les documents de synthèse : le bilan et le compte de résultat. - Les dotations : amortissements et provisions. - Les cessions d'immobilisations. - Analyse du Bilan. - Analyse du compte de résultat. **2. Passage de la comptabilité générale à la comptabilité analytique.** - Les différents types de charges. - Les Stocks. **3. Calculs de coûts complets.** - Hiérarchie des coûts. - Les centres d'analyse et la répartition des charges. **4. Coût différentiel et seuil de rentabilité.** - Répartition des charges fixes et variables. - Le compte de résultat différentiel. - Différentes mesures du seuil de rentabilité. - Les indicateurs de sensibilité. Indices de sécurité et de prélèvement, levier opérationnel et marge de sécurité. - Coût spécifique, coût marginal. **5. La gestion budgétaire.** - Les différents budgets. -Les coûts préétablis. - Calcul des écarts.

Bibliographie conseillée :

Piget P., *Comptabilité analytique*, coll. Economica, 5^{ème} édition

XIII. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L1

SPELL, le programme de Suivi Personnalisé En Ligne pour les Langues

Responsables pédagogiques : Najet Boutmgharine , Adam Grant, Lindsey Paek, Karine Paris

Ce programme de travail est organisé sous forme d'activités menées à distance ou au CRL, et donnant lieu à des travaux effectués en ligne une fois par semaine pendant neuf semaines. Un tuteur de suivi, qui est un enseignant en langue, fournit chaque semaine à chaque étudiant une évaluation du travail déposé sur la plateforme d'enseignement Moodle, ainsi que des conseils pour progresser.

L'anglais est obligatoire pour les étudiants du Département Sciences Exactes.

Les étudiants étrangers passent un test de niveau en français et peuvent demander au CRL de suivre un programme de Français Langue Étrangère (FLE) à la place de l'anglais.

Cette formation est obligatoire et dure un semestre. Il s'agit d'une UE valant 3 ECTS qui, par sa nature même, est gérée intégralement sous le régime du contrôle continu, il n'y a ni examen final ni rattrapage à la fin de l'année (pas de session 2).

Pour valider cette UE, vous devez effectuer les travaux demandés sur une période de 9 semaines.

Si vous êtes étudiant(e)s en Chimie, vous serez convoqués pour un test de langue dès début septembre. Ce test déterminera votre niveau (A1, A2, B1 ou B2C) et sera immédiatement suivi d'une présentation initiale du système SPELL. Passer le test est évidemment un préalable.

Si vous n'avez pas reçu de convocation au test de langue, passez au CRL le plus tôt possible.

Si vous êtes étudiant.e en Informatique, Mathématiques, MIASHS, Physique, STEP, ou en double licence Physique & Chimie ou Mathématiques & Informatique, les activités de cette UE auront lieu au deuxième semestre : le test de langue aura lieu courant novembre et la présentation initiale du système vous sera faite en janvier. Une convocation vous sera envoyée sur votre messagerie d'étudiant, et votre scolarité vous fournira les dates de passage de votre test et de votre convocation à la présentation initiale.

Si vous n'avez pas reçu l'information, n'hésitez pas à passer au CRL, au second étage du bâtiment Olympe de Gouges.

Le CRL possède un espace libre-service avec des progiciels d'apprentissage des langues sur lesquels vous devrez travailler durant le semestre. Pour les niveaux A1 et A2, vous devrez répartir au minimum 6h sur l'ensemble des 9 semaines pour venir travailler sur place, par tranches d'environ 1 heure. Des moniteurs sont présents toute la journée de 9h à 19h du lundi au vendredi et pourront vous guider pour démarrer l'utilisation des progiciels.

NB: Les étudiant(e)s les plus avancés (niveau B1 et B2C) sont dispensés de cette obligation.

Modalités d'évaluation :

Pour les niveaux A1, A2, B1 : 9 travaux effectués sur Moodle et notés ; la note finale est égale à la moyenne des 9 travaux. Les étudiants n'ayant pas passé le test ou n'ayant déposé aucun travail sur la plateforme Moodle sont notés ABI (ce qui implique l'impossibilité de valider leur année quelles que soient leurs autres notes).

Pour les étudiants de niveau B2C, les travaux préliminaires comptent pour 60% et l'exposé final (que vous aurez déposé sur la plateforme Moodle) compte pour 40% de la note finale.

IMPORTANT : Chaque travail non rendu sera noté zéro. Après un premier rappel, tout travail ne respectant pas le format demandé sera également noté zéro. Pour un travail non rendu pour des raisons de maladie, accident, deuil, vous devez envoyer un justificatif à la Scolarité du CRL (M. Roger Chabé, bureau 239).

Les demandes de validation d'acquis et des compétences doivent être adressées au plus vite à Mme Brahimi, Responsable Administrative du CRL, au bureau 219, et au plus tard le 15 octobre pour le semestre 1 et le 15 février pour le semestre 2.

Consignes à respecter :

- Tous les travaux doivent être effectués ou déposés sur la plateforme Moodle dans les délais. Aucun travail n'est accepté en dehors de ce cadre (il est donc inutile d'adresser vos travaux en retard par courrier électronique, ils ne seront pas pris en compte.)

Si vous avez des questions vous pouvez vous rendre aux **permanences pédagogiques** organisées chaque semaine au CRL (salle 216) à partir de fin septembre.

Les horaires des permanences sont indiqués sur tous les sites en ligne du programme SPELL.

Instructions spécifiques pour les exposés B2C – à lire attentivement

Le CRL proposant une évaluation en contrôle continu sur un semestre, **aucun exposé ne sera accepté par Moodle après 22h à la date limite de soumission. Aucun exposé ne sera accepté par courriel**, que vous l'adressiez à votre tuteur ou au coordinateur.

Tous les exposés devront être au format ppt ou pptx, c'est à dire Powerpoint (seul logiciel qui permette d'attacher votre enregistrement sonore à vos diapositives, consulter **le guide d'utilisation** de Powerpoint sur Moodle).

Si vous n'êtes pas équipé de Powerpoint, **une alternative gratuite existe. Il s'agit d'OpenOffice**. Attention cependant, vous ne pourrez pas attacher directement le son à vos diapositives, il faudra donc soumettre deux fichiers distincts. Le second sera impérativement au format **mp3**, vous l'aurez préalablement minuté pour qu'il colle au défilement de vos diapositives. Ainsi votre professeur lancera les deux fichiers de façon simultanée et pourra suivre votre exposé.

Vous ne devez pas compresser votre fichier (pas de .zip, pas de .rar).

Aussi pour éviter d'avoir un fichier trop lourd, merci de respecter les consignes ci-dessous :

- **Pas plus d'une demi-douzaine de planches**
- **Enregistrement sonore à faire en mono et pas en stéréo**
- **Volume maximal sans compression de 10 Mo (image+son)**

Une Étape Test spéciale est prévue avant l'étape finale. Cette étape vous permettra de soumettre vos diapositives avec un fichier son. Le travail ne sera pas corrigé mais votre tuteur vous indiquera si tout fonctionne correctement lors de l'ouverture de votre fichier.

Votre exposé compte pour **40 % de la note finale**.

Pour l'exposé (ceci ne concerne pas les travaux préparatoires): si vous ne respectez pas les délais, et que vous présentez **votre travail en retard**, votre travail sera corrigé mais **des pénalités seront appliquées** (un point en moins par jour de retard.)

Avant d'écrire à vos tuteurs ou à l'administration du CRL, vérifiez bien que la réponse à votre question ne se trouve pas déjà sur votre plateforme Moodle (dans le répertoire "Vos Questions les plus courantes"). Le bureau d'accueil du CRL se trouve au bâtiment Olympe de Gouges pièce 239.

XIV. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L2 ET L3 (LANSAD)

Organisation générale

Au sein de l'UFR EILA, le département des LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines (LANSAD) est chargé spécifiquement d'organiser et de valider les enseignements de langues obligatoires OU en tant qu'UE libre à destination des étudiants de L2 à M2 des autres UFR de l'Université Paris Diderot.

Langues offertes par le département LANSAD pour l'UE de langue : anglais, allemand, espagnol, italien, FLE (pour les étudiants étrangers), arabe, chinois et japonais.

L'anglais n'est pas proposé en tant qu'UE libre.

Langue, Culture Civilisation

Après passage d'un test de niveau en ligne ou lors d'une séance spécifique organisée par un enseignant responsable pour certaines langues, les étudiants s'inscrivent dans un groupe de TD. Le PCL (Portefeuille de Compétences en Langue) est l'outil informatique que doivent utiliser les étudiants pour les tests de niveau et inscriptions.

Les étudiants peuvent demander à bénéficier du régime « Dispensé de Contrôle Continu », voir Modalités de Contrôle des Connaissances générales de l'université et spécifiques du Département. Cette demande doit être adressée à la scolarité LANSAD. Les examens du régime DCC ayant toujours lieu un samedi matin, les étudiants devront veiller à ne pas prendre leur UE obligatoire de langue et leur UE libre sous ce même régime.

L'objectif des cours est de faire progresser les étudiants dans les quatre compétences selon leur niveau lors de leur première inscription. Les niveaux de langue sont au nombre de quatre : N2, N3, N4, N5.

Des cours de niveau 1 (vrais débutants) sont proposés en allemand, chinois et japonais.

Le passage au niveau supérieur est réalisé **après deux semestres**, soit deux fois 22 heures minimum, dans le même niveau si l'étudiant a obtenu au moins 10/20. En conséquence, on distingue le niveau 2 du niveau 2 bis après lequel l'étudiant accède au niveau 3 s'il a obtenu au moins 10/20.

Au-delà de la progression linguistique des étudiants, les cours de menu 1 sont des enseignements qui s'appuient sur les principaux thèmes de la culture et la civilisation propres à la langue enseignée.

Ainsi les étudiants pourront acquérir de meilleures connaissances générales dont, à titre d'exemple :

- les questions de société,
- les enjeux politiques,
- des œuvres artistiques représentatives cinématographiques, littéraires ou autres....

Des cours thématiques, proposés au choix des étudiants de niveau 4 minimum, sont intégrés au Menu 1. Par ailleurs, le Département LEA ouvre certains enseignements aux étudiants relevant du Département LANSAD de niveau 4 minimum en anglais, allemand et espagnol.

Site de l'UFR EILA : www.eila.univ-paris.diderot.fr

MCC spécifiques LANSAD, Règlement intérieur du Département LANSAD, Informations générales fixant le calendrier des opérations de scolarité et des enseignements, Fiches d'UE en ligne sur la page LANSAD, catalogue du PCL (accès nécessitant authentification et mot de passe ENT)

Adresse de la scolarité LANSAD: Bâtiment Olympe de Gouges, 4ème étage, bureau 440 –

Tel : 01 57 27 56 73 / 70

XV. OUTILS BUREAUTIQUE ET INTERNET (OBi)

Responsables pédagogiques : Claude Bazin, Maud Decossin et Thierry Stoehr.

Résumé du programme :

Les étudiants de première année de licence (L1) suivent l'UE OBI « Outils pour la Bureautique et Internet » qui est une formation pour l'utilisation de - traitement de texte, - tableur, - espace de stockage - moteur de recherche

L'enseignement se déroule sur la totalité du semestre avec une alternance : cours en ligne 1 semaine sur deux et TP (2h) en salle. Chaque cours en ligne comporte des documents : vidéo et textes suivis de QCM.

L'enseignement est composé de trois grandes parties : utilisation du traitement de texte et du tableur et initiation à la préAO appliquée à la présentation d'un travail personnel de recherche sur un thème choisi.

Les modalités de contrôle des connaissances de la première session comportent une note sur les QCM (15%), un examen sur le traitement de texte (25%), une évaluation sur un travail personnel (25%), un examen de tableur (20%) et une épreuve écrite sur la recherche documentaire (15%).

La seconde session est composée de trois épreuves intégrées : traitement de texte, tableur et recherche documentaire.

Que ce soit pour la première ou la seconde session, les étudiants doivent s'inscrire dans les groupes d'examen proposés dans le cours OBI spécifique sur moodle.

ECT S	Volume horaire			MCC 1ère session			MCC 2ème session		
	Cours	TD	TP	TP%	CC%	CT%	TP%	CC%	CT%
3	10h distanciel		12h présentiel	-	100	-	-	-	100

XVI. UE ENGAGEMENT ÉTUDIANT

Pourquoi choisir cette UE ?

S'engager, c'est contribuer à construire la société dans laquelle nous souhaitons vivre, dans un esprit d'ouverture, de solidarité, de responsabilité ; c'est participer à la vie de l'université comme à la vie de la cité. C'est aussi acquérir des compétences figurant sur le diplôme et validées par l'attribution de 3 crédits ECTS.

Comment choisir cette UE ?

Votre engagement devra être citoyen et/ou solidaire + bénévole + laïque. Il est encadré par 3 acteurs : le BVE, l'association et l'enseignant-chercheur référent de votre UFR.

Le BVE dispose d'une liste de contacts, des associations sont présentes lors de la JAVA et lors des cafés de l'engagement en début de semestre dans le Hall de la bibliothèque.

L'engagement choisi peut couvrir une année universitaire mais est validé au titre d'un semestre et une seule fois par diplôme. Il reconnaît un engagement déjà existant (par exemple une responsabilité dans une association étudiante sur le campus ou un investissement dans une association sportive de votre ville), ou permet d'effectuer une première expérience dans une association (par exemple dans le domaine de l'action solidaire, l'aide aux devoirs, la participation à un projet culturel), ou dans certains services de l'université (par exemple le Relais Handicap).

Sont exclus de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- les actions rémunérées
- la simple participation aux activités proposées par une association
- les stages faisant partie du cursus

Comment s'inscrire et valider cette UE ?

- compléter la charte d'engagement et la signer
- compléter la fiche projet
- remettre à la structure d'accueil la fiche permettant d'identifier les compétences liées à l'activité
- faire signer la charte par le responsable de la structure d'accueil et l'enseignant-chercheur référent
- remettre le dossier au BVE pour validation.

L'association transmet au BVE un bilan à mi-parcours et à l'issue de votre engagement ; elle fait un point sur la progression de vos acquis et compétences sur le terrain. Les documents sont transmis à votre référent.

En avril, il sera demandé aux étudiants du premier semestre ainsi que du second semestre de participer à des ateliers obligatoires d'échanges et de restitution d'expérience animés par des représentants du monde associatif et par le Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports (bureau du développement de la vie associative).

A l'issue de votre engagement, vous devez remettre au secrétariat pédagogique de votre composante et à l'association un rapport de synthèse de 5 pages minimum, qui devra décrire votre action, la stratégie adoptée et les difficultés rencontrées, faire valoir les compétences développées lors de cet engagement

Une soutenance orale pourra être organisée par l'enseignant référent

Si vous êtes admis vous obtiendrez 3 crédits ECTS. Aucune note ne sera attribuée par contre, les compétences acquises, identifiées par les associations et évaluées par l'enseignant-référent seront portées sur une annexe au diplôme.

DATES LIMITES DE DEPOT DES CHARTES

Le mercredi 10 octobre 2018 pour le 1^{er} semestre

Le mardi 29 janvier 2019 pour le 2nd semestre

Horaires d'ouverture du BVE : de 10h à 17h

Ateliers d'échanges

XVII. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'arrêté 2018 n° 001 du 10/01/2018 régissant les modalités générales le contrôle des connaissances sera affiché au Département LH à la rentrée 2018 et accessible sur le site Web du Département LSH.

Modalités de contrôle des connaissances spécifiques à la Licence mention SES

Les règles particulières définissant les modalités du contrôle des connaissances (MCC) dans le cadre de la licence mention *Sciences Economiques et Sociales* s'inscrivent dans les règles générales définies par l'Université Paris 7.

1. Sessions d'examen et Jurys

L'étudiant a droit à deux sessions d'examens.

La première session a lieu en janvier pour les enseignements du premier semestre ; en avril-mai pour les enseignements du second semestre.

En cas d'échec à la première session, l'étudiant a droit à une session de rattrapage ou deuxième session, qui a lieu en juin.

Un jury est constitué par année. Il se réunit à la fin de chaque semestre et après chaque session.

2. Modalités de validation d'une Unité d'enseignement (UE) et d'un Élément constitutif d'une unité d'enseignement (ECUE)

Une UE est définitivement acquise dans les deux cas suivants :

- lorsque sa note est égale ou supérieure à 10/20 ;
- par compensation entre les UE du semestre (compte tenu des coefficients de chaque UE).

Une compensation automatique s'effectue entre les semestres d'une même année (S1 et S2 ; S3 et S4). Les enseignements dont les notes sont inférieures à 10 et qui n'ont pas fait l'objet d'une compensation doivent être repassés à la session de rattrapage. Leurs notes ne peuvent être conservées pour une autre session. En Licence SES, les notes de contrôle continu ne peuvent pas non plus être conservées au bénéfice de la seconde session.

3. Modalités de validation d'un semestre

Unité d'enseignement (UE) - Élément constitutif d'Unité d'Enseignement (ECUE)

Une UE est définitivement acquise lorsque sa note est égale ou supérieure à 10/20.

Lorsqu'une UE est composée de plusieurs ECUE (éléments constitutifs d'UE) :

- la compensation entre les éléments constitutifs de l'UE (ECUE) s'effectue sans note éliminatoire ;
- en cas d'échec à l'UE, les notes d'ECUE supérieures ou égales à 10 sont capitalisées.

Les enseignements dont les notes sont inférieures à 10 et qui n'ont pas pu être compensés (dans le cadre de la moyenne d'UE ou de semestre) doivent être repassés. Leur note ne peut être utilisée dans le cadre d'une session postérieure. L'étudiant doit repasser au choix l'ECUE qui a baissé son niveau, ou les deux ECUE.

Semestre

Chaque semestre de la licence est validé sur la base de la moyenne pondérée des UE qui le composent. La validation d'un semestre donne droit à 30 crédits ECTS.

Année

Chaque année est validée sur la base de la moyenne pondérée des UE qui composent l'année. La validation d'une année donne droit à 60 crédits ECTS.

Obtention du diplôme intermédiaire de DEUG : Le diplôme intermédiaire de DEUG est obtenu par validation des quatre premiers semestres de la licence.

La moyenne est calculée sur l'ensemble des 4 premiers semestres de la licence (pour 1 étudiant de Paris 7) ou uniquement sur les semestres validés à l'université (pour un étudiant arrivant à Paris 7, en cours de licence)

Obtention du diplôme de licence : Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé les 6 semestres de la licence. La moyenne est calculée sur l'ensemble des 6 semestres de Licence (pour un étudiant de Paris 7) ou uniquement sur les semestres validés à l'Université (pour un étudiant arrivant à Paris 7 en cours de Licence)

Renonciation

Un étudiant peut renoncer au bénéfice d'une compensation (entre ECUE ou UE ou semestres) en déposant une demande écrite auprès du service de scolarité de sa composante dans les 48h après l'affichage des notes. Dans ce cas, toutes les notes inférieures à 10/20 des UE ou ECUE non validées, seront à repasser.

4. Obtention du diplôme de licence

Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé les 6 semestres de la licence. La moyenne est calculée sur l'ensemble des 6 semestres de Licence (pour un étudiant de Paris 7) ou uniquement sur les semestres validés à l'Université (pour un étudiant arrivant à Paris 7 en cours de Licence) 5.

Règles de progression

Tout étudiant peut s'inscrire au semestre suivant s'il ne lui manque qu'un semestre de l'année précédente (statut AJAC : Ajourné mais Autorisé à Continuer).

L'arrêté des MCC stipule que le nombre d'inscriptions administratives est limité à cinq (alignement sur le nombre d'années de bourses) dans la même mention de Licence (plus deux inscriptions supplémentaires à titre dérogatoire). Au maximum, deux redoublements sont possibles dans deux années distinctes (se reporter à l'arrêté affiché au Département LSH et sur son site Web) :

- pour la L1 : un redoublement de droit ;
- pour la L2 : un redoublement de droit ;
- pour la L3 : un redoublement de droit s'il n'y a pas eu déjà deux redoublements antérieurement.

Les étudiants qui ont interrompu leurs études depuis plus de deux ans bénéficient de nouveau du droit aux inscriptions annuelles tel qu'il est prévu ci-dessus. A noter qu'ils appartiennent alors au régime de reprise d'études et sont inscrits en formation continue.

6. Précisions sur les modalités de contrôle en Licence SES

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier tout le long de l'année universitaire (CC), soit par un examen de fin de semestre ou contrôle terminal (CT), soit par une combinaison des deux modes de contrôle.

a) Pour les enseignements avec travaux dirigés (TD), l'acquisition des connaissances est appréciée par au moins deux notes de contrôle continu représentant 50 % de la note finale et un examen de fin de semestre comptant également pour 50 %.

b) Pour les enseignements sans travaux dirigés (TD), le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen de fin de semestre comptant pour 100 % de la note finale.

c) Assiduité : La présence aux travaux dirigés est obligatoire. Un nombre excessif d'absences injustifiées dans le semestre (plus de 2) peut être sanctionné par une défaillance au contrôle continu. Aucune note n'est alors attribuée à l'UE et la moyenne semestrielle ne peut pas être calculée. Le jury peut apprécier l'opportunité de cette mesure.

- En cas d'absence non justifiée à une épreuve du contrôle continu la note 0 est attribuée.

- En cas d'absence non justifiée à l'examen de fin de semestre, l'étudiant est déclaré défaillant par le jury et aucune note n'est attribuée à l'épreuve concernée.

- En cas d'absence à une ou des épreuves d'examen pour raison grave et dûment justifiée, laissée à l'appréciation du jury, la note 0, non éliminatoire peut être attribuée aux UE correspondante. La moyenne semestrielle peut alors être calculée.

Les étudiants ne pouvant assister aux travaux dirigés peuvent être dispensés de contrôle continu, à leur demande, dans le mois qui suit le début des enseignements, dans le cadre prévu par le règlement en vigueur à Paris 7. Ils relèvent alors du régime dit de « l'examen terminal ».

d) Pour les étudiants inscrits en « examen terminal », le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen écrit et/ou d'une épreuve orale représentant 100% de la note finale.

f) Dans le cadre de la deuxième session dite de « rattrapage », le contrôle des connaissances prend la forme d'un examen écrit et/ou d'une épreuve orale représentant 100% de la note finale.

XVIII. CALENDRIER UNIVERSITAIRE>

Pré rentrée	Du 3 septembre 2018 au 10 septembre 2018
Rentrée	Lundi 10 septembre 2018
Fin du 1er semestre	Samedi 15 décembre 2018
Possibilité d'Examens S1 L1 ou Révisions pour tous	Du 10 décembre 2018 au 15 décembre 2018
Interruption	Du 24 décembre 2018 au 6 janvier 2019
1ère session d'examen S1 L1 L2 L3 M1 M2 / Résultats/réorientations des L1	Du 17 au 22 décembre 2018 et du 7 au 12 janvier 2019
Début du 2nd semestre	Lundi 14 janvier 2019
Fin du 2nd semestre	Samedi 13 avril 2019
1ère session d'examen S2	Du 15 au 19 avril et du 6 au 18 mai 2019
Révisions et semaines de soutien S1 et S2	Du 20 mai au 15 juin 2019
2ème session d'examen S1 et S2	Du 17 juin au 29 juin 2019

XIX. QUELQUES ADRESSES UTILES

SITE INTERNET :

Sur Internet, un site présentant l'ensemble de l'université, de ses composantes, de ses laboratoires et de ses actualités est à la disposition des étudiants : <https://www.univ-paris-diderot.fr/>

SITE DU DEPARTEMENT L.S.H. : <https://lsh.univ-paris-diderot.fr/>

PORTAIL ÉTUDIANT – ENT

L'université met à votre disposition un espace numérique de travail « ENT » qui vous permet d'accéder, depuis votre ordinateur personnel, aux services suivants : mise à disposition d'une adresse de messagerie ; consultation de votre dossier étudiant ; dates et résultats d'examens (Web Notes) ; informations et actualités de votre composante ou service ; documentation - accès aux revues en ligne et aux catalogues...

DIRECTION DES ETUDES ET DE LA FORMATION (DEF - Scolarité générale)

Bâtiment Lamarck, 39 rue Hélène Brion, 75013 Paris

<https://universite.univ-paris-diderot.fr/structures/direction-des-etudes-et-de-la-formation>

SCRIPT Service commun de ressources informatiques, pédagogiques et technologiques

15 Esplanade Pierre Vidal-Naquet, Halle aux Farines, hall C -4^{ème} étage, 75013 Paris

Tel : 01 57 27 59 64

Site web : <https://script.univ-paris-diderot.fr/>

CENTRE RÉGIONAL DES OEUVRES UNIVERSITAIRES ET SCOLAIRES (CROUS)

Assistance sociale ? aide au logement : 39, ave George-Bernanos 75005 Paris

(Métro Port-Royal) - Tel : 01 44 27 35 05

www.crous-paris.fr

XX. LEXIQUE

CCESE (M2) : Consultants et chargés d'études socioéconomiques

C2I : Certificat Informatique et Internet

CRL : Centre de Ressources en Langues

ECTS : European Credits Transfer System (système européen de transfert de « crédits » - ou unités de formation capitalisables et créditable)

EG : Économie-Gestion (l'un des parcours de la licence SES)

ERH : Emploi et Ressources Humaines (l'un des parcours de la licence SES)

IADL (M2) : Ingénierie de l'Aménagement et du Développement Local

LANSAD : Langues pour Spécialistes d'autres disciplines

LLSHS : Langues, Lettres et Sciences Humaines et Sociales

MECI (Master) : Métiers des études, du conseil et de l'intervention

PISE (M2) : Projets informatiques et stratégie d'entreprise

SA : Sciences et applications

XXI. PLAN DE L'UNIVERSITÉ SITE PARIS RIVE GAUCHE

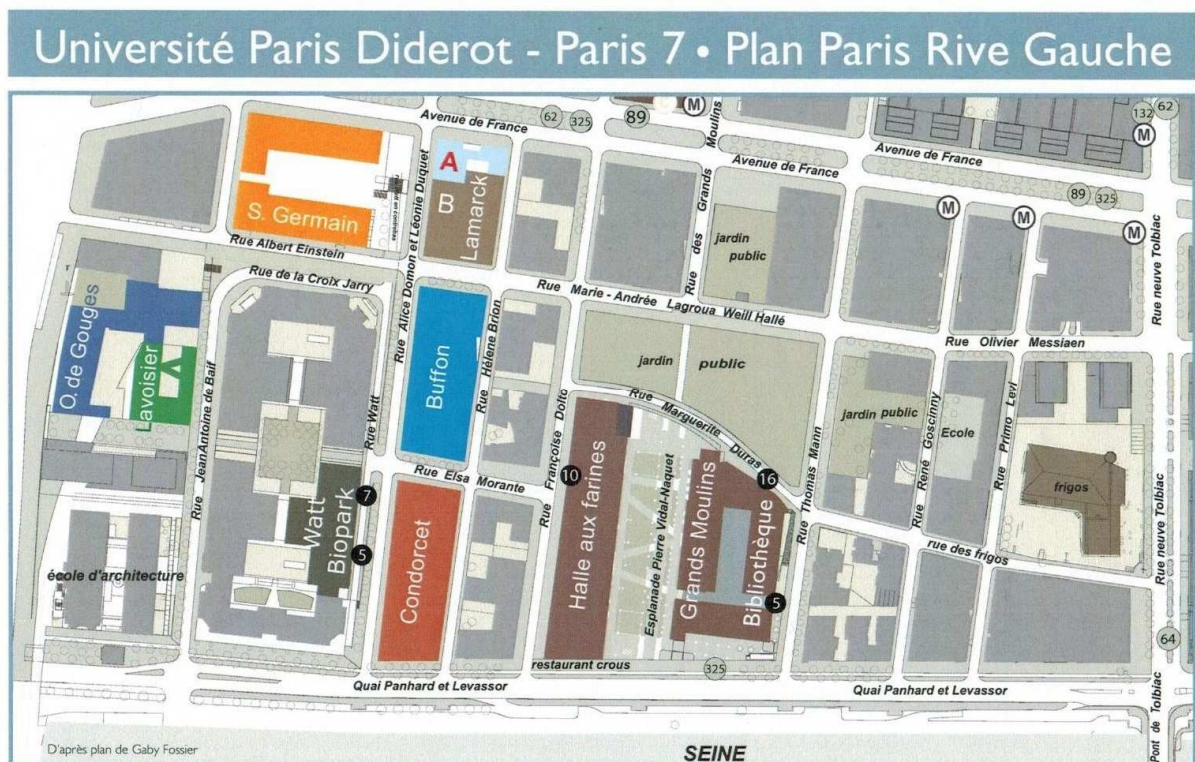


TABLE DES MATIÈRES

I. PRÉSENTATION DU CURSUS	1
II. ORGANISATION DE LA FORMATION	3
III. INFORMATIONS GÉNÉRALES	5
IV. RENTRÉE 2018-2019 – INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES	6
V. RESPONSABLES ENSEIGNANTS	7
VI. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS	7
VII. RÉORIENTATION	7
VIII. DISPOSITIF DE SOUTIEN	7
IX. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE SES	8
X. ENSEIGNEMENTS DE 1^{ère} ANNÉE	11
XI. ENSEIGNEMENTS DE 2^{ème} ANNÉE	15
XII. ENSEIGNEMENTS DE 3^{ème} ANNÉE	19
XIII. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L1	26
XIV. ENSEIGNEMENT DES LANGUES POUR LES L2 ET L3 (LANSAD)	28
XV. OUTILS BUREAUTIQUE ET INTERNET (OBi)	29
XVI. UE ENGAGEMENT ÉTUDIANT	29
XVII. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES	31
XVIII. CALENDRIER UNIVERSITAIRE>	333
XIX. QUELQUES ADRESSES UTILES	333
XX. LEXIQUE	34
XXI. PLAN DE L'UNIVERSITÉ	34