

UE LIBRES DE LINGUISTIQUE

2^{ème} semestre

Début des cours : semaine du 14 janvier 2019

54BEL1LG La description linguistique du corpus à l'analyse

Lundi 14h45 – 16h45, salle 264E (Halle aux Farines)

Salle 532C à partir du 11 mars

Enseignante : Charlotte Hauser

Durant ce cours, nous nous intéresserons aux fondements empiriques des sciences du langage en nous focalisant sur l'analyse de corpus. Dans un premier temps, nous aborderons l'intérêt de l'utilisation de corpora en complément d'autres méthodes de collecte de données (élicitations, expérimentations psycholinguistiques, etc). Puis, nous nous concentrerons sur les méthodes d'annotation et d'analyse quantitative via l'utilisation de tableurs. Nous verrons également différents exemples d'analyses de corpus dans des travaux scientifiques récents allant de la description de phénomènes linguistiques particuliers dans des langues très exploitées à l'élaboration de grammaires pour des langues moins étudiées, en passant par son utilisation dans le domaine de l'apprentissage d'une langue étrangère. En plus d'un partiel portant sur les notions vues en cours, il sera demandé aux étudiants de produire un travail d'analyse linguistique sur un corpus déjà existant ou constitué en cours de semestre par les étudiants eux-mêmes. Ce travail pourra s'inscrire dans n'importe laquelle des thématiques abordées précédemment.

Bibliographie non-exhaustive :

BENNETT, Gena R. (2010). *Using Corpora in the Language Learning Class*. Ann Arbor : University of Michigan Press.

BOWERN, Claire (2008). *Linguistics Fieldwork : A Practical Guide*. Basingstoke : Palgrave Macmillan.

BRANCA-ROSOFF, Sonia, FLEURY, Serge, LEFEUVRE, Florence, PIRES, Mat (2012). *Discours sur la ville. Présentation du Corpus de Français Parlé Parisien des années 2000 (CFPP2000)*. <http://cfpp2000.univ-paris3.fr/>.

CHAUDRON, Craig (2003). *Data Collection in SLA Research*. In Doughty C., Long M.H. (eds.) *The Handbook of Second Language Acquisition*. Oxford : Blackwell Publishing.

DAVIES, Mark. (2008-). *The Corpus of Contemporary American English: 450 million words, 1990-present*. <http://corpus.byu.edu/coca/>.

54BEL2LG Langage et cognition

Jeudi 13h – 15h, salle 153 (Olympe de Gouges)

Enseignante : Quentin DENIGOT

Dans ce cours, nous examinerons un certain nombre de questions fondamentales relatives au langage humain et à la cognition. Les thèmes traités s'articuleront autour de:

- (i) production, perception et acquisition du langage ;
- (ii) rapports entre le langage et le cerveau ;
- (iii) langage et intelligence ;
- (iv) langage et pensée ;
- (v) langage, mémoire de travail et fonctions exécutives.

Bibliographie :

Carroll, D. W. (2008). *The psychology of language*. Belmont, CA : Thomson Wadsworth.

Lust, B. (2006). *Child Language*. Cambridge, New York : Cambridge University Press.

Traxler, M. J. (2012). *Introduction to Psycholinguistics*. Chichester: Wiley-Blackwell.

54AEL4LG *La langue comme fait social*

Mercredi 9h00 - 11h00, salle 379F (Halle aux Farines)

Enseignant : Gabriel Thiberge

Ce cours se veut une introduction à la sociolinguistique, discipline qui étudie la langue et le langage sous un aspect socioculturel. Il s'agira entre autres d'évoquer le rôle de la langue et les spécificités linguistiques à deux niveaux de relation : d'une part entre l'individu et le groupe (analyse de conversations/discours, marquage des relations sociales dans la langue, etc.), d'autre part entre groupes sociaux (dialectes, mais aussi situations de multilinguisme)

54EEL1LG *Diachronie : langues romanes*

Mardi 13h30 – 15h30, salle 1021(Sophie Germain)

Enseignant : Otto Zwartjes

Ce cours a pour objet de situer le latin parmi les langues indo-européennes et les langues italiques. Il donne un aperçu de ses structures (phonologique, morphologique, syntaxique) et de leur évolution. Nous donnerons ensuite quelques exemples de la différenciation du latin dans les langues romanes.

Bibliographie :

M. Banniard, Du latin aux langues romanes, Paris, Nathan, coll. 128.

54EEF1LG *Principes de phonétique / phonologie du français*

Groupe 1 : lundi 9h00 – 11h00, salle 515B (Halle aux Farines)

Groupe 2 : lundi 11h00 – 13h00, salle 515B (Halle aux Farines)

Enseignante : Justine MERTZ

Pré-requis pour le parcours FLE en L3

Nous aborderons la phonétique articulatoire pour comprendre la production des sons du langage. Descriptions des systèmes phonétiques et phonologiques employés en français standard et dans les variétés du français : sensibilisation à la variation géographique et sociale. Comparaison avec d'autres systèmes phoniques afin d'identifier les interférences et ordonner les étapes nécessaires dans l'activité orthoépique. Réflexion sur la méthodologie de l'enseignement de la prononciation.

Bibliographie :

GUIMBRETIERE E., Phonétique et enseignement de l'oral, Paris, Didier/Hatier, 1994.

LEON, P. R. Phonétisme et prononciations du français, Nathan, 1992

WIOLAND, F., Prononcer les mots du français, Paris, Hachette, 1991.

WIOLAND, F., La vie sociale des sons du français, Paris, L'Harmattan, 2005